



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Ilmu Hukum	Semester		: VII
Mata Kuliah	: Praktik Peradilan Perdata	Beban SKS		: 2 sks
Ranah Topik	: Keahlian Hukum	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)		: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	: 1706010388			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik <p>Pengetahuan (RanahTopik / Kajian Ilmu) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan tentang prinsip dan langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui metode penerapan dan penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, sekurang-kurangnya berupa dokumen opini hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen kontrak, dan dokumen hukum yang bersifat <i>regeling</i> (peraturan perundang-undangan dan peraturan perusahaan) serta <i>beschikking</i> <p>KeterampilanUmum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai Islam. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 			

	<p>5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hokum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu dan mengerti serta memahami yang dimaksud dengan Isu Hukum 2. Mahasiswa mampu meng-identifikasi Isu Hukum 3. Mahasiswa mampu membedakan Perkara Voluntair dengan Perkara Contentieus 4. Mahasiswa mengerti dan memahami isi/materi Permohonan/Gugatan 5. Mahasiswa mengerti dan memahami Surat Kuasa 6. Mahasiswa mengerti dan memahami Tim Praktik Sidang Perkara Perdata Voluntair/Contentieus 7. Mahasiswa mengerti dan memahami Upaya Hukum dan Eksekusi 			
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini menjelaskan tentang Isu Hukum, identifikasi Isu Hukum, membedakan Perkara Voluntair dengan Perkara Contentieus, isi/materi Permohonan/Gugatan, Surat Kuasa, Tim Praktik Sidang Perkara Perdata Voluntair/Contentieus, Upaya Hukum dan Eksekusi			
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu / kelompok = 30 %	1. Sikap & Perilaku = 10 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) https://webkuliah.unas.ac.id/ http://e-library.unas.ac.id/			Perangkat Keras / Laboratorium : In Focus, White Board, Peradilan Semu dan perangkatnya.
Modus Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none">1. On-Site : Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas2. On-Line : Interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.			Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none">1. 7 On-Line2. 7 On-Site (Web Conference / Webinar 2 kali)3. UTS On-Line4. UAS On-Site

Minggu	Kemampuan Akhir Sesi Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran <i>Blended Learning: On-Site/On-line</i>	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengerti dan memahami yang dimaksud dengan Isu Hukum	C 1 Membaca	Isu Hukum	Tutorial	On – Line	Mahasiswa mencari contoh Isu Hukum	Kesesuaian dengan tema tugas	Keseriusan mahasiswa	Selama satu minggu	Dosen Pengampu	
2	S.D.A	C 2 Meng-identifikasi	S.D.A	Ceramah dan diskusi interaktif	On – Site	Penyerahan tugas	S.D.A	S.D.A	100 Menit	S.D.A	
3	Mahasiswa mampu meng-identifikasi Isu Hukum	S.D.A	Siapa yang berkepentingan dalam Isu Hukum tersebut.	Tutorial	On – Line	Identifikasi Isu Hukum	S.D.A	Tergantung kemampuan mahasiswa	Satu minggu	S.D.A	
4	Mahasiswa mampu membedakan Perkara Voluntair dengan Perkara Contentious	C 2 Membedakan	Macam-macam Perkara perdata	Ceramah dan diskusi interaktif	On – Site	Adanya perbedaan dan Ciri2	S.D.A	S.D.A	100 Menit	Ref. No.: 1 , 2	
5	Mahasiswa mengerti dan memahami isi/materi Permohonan/Gugatan	C 2 Mencontohkan	Isi/materi Permohonan/Gugatan	Tutorial	On – Line	Mahasiswa mencari contoh	Terlihat dalam tugas yang dikerjakan	S.D.A	Satu Minggu	Ref. No.: 1,2,3,4,5	
6	Mahasiswa mengerti dan memahami Surat Kuasa	S.D.A	Surat Kuasa	Ceramah dan diskusi interaktif	On – Site	S.D.A	S.d.A	Tergantung keseriusan mahasiswa	100 Menit	Ref. No.: 6 , 9	
7	Mahasiswa mengerti dan memahami Tim Praktik Sidang Perkara Perdata Voluntair/Contentious	C 3 Menentukan	Tim Praktik Sidang	Tutorial	On – Line	Semua mahasiswa masuk Tim Praktik Sidang	Terlihat dalam Susunan Tim Paraktik Sidang	Tergantung keaktifan mahasiswa	Satu minggu	Ref. No.: 1,2,3,4,5,6,7, 9,10	
8	Pada akhir kuliah Minggu 1 s/d 7 mahasiswa mampu menjawab tentang Isu Hukum, Macam-	Evaluasi Tertulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	Pelaksanaan Ujian Tengah Semester	On – Site	Kemampuan mahasiswa menjawab sesuai	Jawaban singkat tapi jelas apa yang	Relevansi jawaban dengan soal	90 Menit	Dosen Pengampu	

	macam perkara perdata, Surat Kuasa			(U.T.S)		harapan dosen	ditanyakan				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan jalannya sidang perkara perdata Voluntair/Contentious	C 3 Menggambarkan	Praktik Sidang	Praktikum	On – Site	S.D.A	S.D.A	S.D.A	100 Menit	S.D.A	
10	S.D.A	C 3 Menggambarkan	Praktik Sidang Pertama Mediasi Para pihak	Tutorial	On – Line	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	
11	S.D.A	S.D.A	Praktik sidang Kedua Jawab menjawab para pihak	Pratikum	On – Site	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	
12	S.D.A	S.D.A	S.D.A	Tutorial	On – Line	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	
13	S.d.A	S.D.A	Praktik sidang Keempat Pembuktian Para Pihak	Praktikum	On – Site	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	
14	S.D.A	S.D.A	Praktik sidang Kelima Hakim membacakan Penetapan/Putusan	Tutorial	On – Line	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	S.D.A	
15	Mahasiswa mengerti dan memahami Upaya Hukum dan Eksekusi	S.D.A	Upaya hukum dan eksekusi	Tutorial	On – Line	Persyaratan Upaya Hukum dan Eksekusi	Kesesuaian tema kuliah	Ketajaman Analisa	Kreatifitas mahasiswa	S.D.A	
16	Pada akhir seluruh perkuliahan mahasiswa mampu menjadi praktisi hukum	P 2 Mendemonstrasikan praktik berperkara perdata	Laporan Hasil Praktik Berperkara Perdata Voluntair / Contentious	Teori dan Praktik berperkara perdata	Pratikum dan Tutorial	Evaluasi Tugas Mahasiswa	Kemampuan mahasiswa cukup jelas	Kesusaiaan tugas mahasiswa	100	Dosen Pengampu	

Referensi :

1. Hukum Acara Perdata, Karangan : M.Yahya Harahap,SH.
2. Hukum Acara Perdata Indonesia, Karangan : Prof.DR.Sudikno Mertokusumo,SH.
3. Strategi Menyusun dan Menangkan Gugatan Perdata, Karangan : Darwan Prinst,SH.

4. Teknik menyusun Gugatan Perdata Di Pengadilan Negeri, Karangan : Achmad Fausan,SH,LLM.
5. Tata Cara Gugatan cerai, Pembagian Harta Gono-Gini, dan Hak Asuh Anak, Karangan : Adib Bahari,SH,SHI.
6. Hukum Perjanjian, Teori dan Analisa Kasus, Karangan : Suharnoko,SH,MLI.
7. Hukum Pembuktian Teori-Praktik Dan Yurisprudensi Indonesia, Karangan : Dr.HP.Panggabean,SH,MS.
8. Kamus Ilmiah Populer, Karangan : Anas Syah Fatihahutu,RG dan A.Soenaryo.
9. Praktik Hukum Acara Perdata, Contoh Bentuk-Bentuk Surat Dibidang Kepengacaraan Perdata, Karangan : R.Soeroso,SH.
10. Berbagai Peraturan Perundang-Undangan.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentukbeberapa pokokdan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran** :Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, PraktikBengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakatdan / atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

7. **Metode Pembelajaran** : Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line / On-site), dan metode lainnya yang setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Diskusi interaktif, praktikum atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik sidang, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.			

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	Blended Learning	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3

170 menit/minggu/semester	2,83	4	<i>Analyzing</i>	C4
		5	<i>Evaluating</i>	C5
		6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1 X sebelum UTS dan 1 X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topic pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar 30%.


d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topic pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.

B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

	PT : Universitas Nasional				
	Fakultas : Hukum				
	Program Studi : Ilmu Hukum				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktik Peradilan Perdata.				
KODE	1706010388	sks	2	SEMESTER	Ganjil
DOSEN PENGAMPU	Sukarno Juri Budiono, S.H., M.H.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Praktikum			1 minggu		
JUDUL TUGAS					
Mencari / membuat isu hukum.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					

DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Isu hukum.
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Contoh Rubrik Penilaian Tugas:

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					

7	Kompleksitas berfikir;					
Nilai total						

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian Praktik Peradilan Perdata	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl : 20 Agustus 2019
(Masidin., S.H., M.H .)		(Sukarno Juri Budiono, S.H., M.H)		(Sukarno Juri Budiono, S.H., M.H.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					

(Dr. Diah RatuSari, S.H., M.H)

