



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

<b>Program Studi</b>	: Hukum	<b>Semester</b>	:1
<b>Mata Kuliah</b>	: <b>Hukum Konstitusi</b>	<b>Beban SKS</b>	:2
<b>Ranah Topik</b>	: Hukum Tata Negara	<b>Dosen Pengampu(Koordinator&amp;Anggota)</b>	Dr. Mustakim, SH., MH.
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:1706010209		
<b>Capaian PembelajaranLulusan(CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (RanahTopik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dasar tentang konstitusi, pengertian, tujuan, klasifikasi dan tujuan konstitusi, substansi konstitusi secara menyeluruh, metode perubahan dan penafsiran Konstitusi, Mahkamah Konstitusi sebagai lembaga pengawal konstitusi dan muatan-muatan UUD Tahun 1945 dan perubahan-perubahan UUD Tahun 1945</li> </ol> <p><b>KeterampilanUmum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>KeterampilanKhusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</li> <li>2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.</li> <li>3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</li> </ol>		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang istilah, pengertian, tujuan, klasifikasi dan tujuan konstitusi</li> <li>2. Mampu menjelaskan substansi konstitusi secara menyeluruh</li> <li>3. Mampu memahami metode perubahan dan penafsiran Konstitusi</li> <li>4. Mampu menjelaskan tentang Mahkamah Konstitusi sebagai lembaga pengawal konstitusi</li> <li>5. Mampu menjelaskan tentang muatan-muatan UUD Tahun 1945 dan perubahan-perubahan UUD Tahun 1945</li> </ol>								
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>		Matakuliah hukum konstitusi membahas tentang konsep negara hukum, istilah, pengertian konstitusi, tujuan, fungsi, klasifikasi dan muatan Konstitusi, hubungan konstitusi dengan lembaga negara, perubahan-perubahan dan penafsiran konstitusi, kedudukan MKRI dalam kaitan konstitusi serta UUD NRI Tahun 1945 serta perubahannya								
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>		1. UAS = 30%		2. UTS = 30 %		3. Tugas individu/kelompok = 30 %		4. Sikap & Perilaku = 10%		
<b>Media Pembelajaran</b>		Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) ..... .....				Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
<b>Metode Pembelajaran</b>		Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On-Site: Tatap muka dengan mahasiswa</li> <li>2. On-Line: interaksi dengan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum polainteraksi 3 kali.</li> </ol>				Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 On-Line</li> <li>2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali)</li> <li>3. UTS dan UAS</li> </ol>				
Min gu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan konsep negara hukum	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Penjelasan RPS</li> <li>3. Konsep Negara Hukum</li> </ol>	Responsi	<p>Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester</p> <p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	Mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan fungsi, klasifikasi dan muatan	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah Konstitusi</li> <li>2. Tujuan dan fungsi konstitusi</li> <li>3. Klasifikasi Konstitusi</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15,

	konstitusi		4. Muatan atau isi Konstitusi		Modus Pembelajaran On-Site					16, 17
3	Mampu menjelaskan pengaruh hukum dengan konstitusi dan sebaliknya pengaruh konstitusi terhadap hukum	C2	Hukum dan Konstitusi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
4	Mampu menjelaskan hubungan konstitusi dan lembaga negara	C2	Hubungan Konstitusi dan Lembaga Negara	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
5	<i>Mampu menjelaskan bagaimana melakukan perubahan terhadap konstitusi</i>	C2	1. Perubahan Konstitusi 2. Metode Perubahan Konstitusi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi.	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17

							Kompleksitas berfikir			
6	Mampu menjelaskan bagaimana melakukan penafsiran terhadap konstitusi	C2	1. Penafsiran hokum 2. Metode penafsiran huku 3. Penafsiran konstitusi 4. Metode penafsiran konstitusi 5. Penafsiran Konstitusi dalam putusan-putusan MK	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
7	Mampu menjelaskan konsep pengujian, wewenang dan model pengujian UU	C2	1. Konsep pengujian UU 2. Sejarah dan perkembangan pengujian UU 3. Wewenang pengujian 4. Model putusan pengujian UU	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhir an rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<b>8</b>	<b>UTS</b>									
9	Mampu menjelaskan tentang Hak-Hgak Konstitusional	C2	Hak Konstitusional warna genara	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
10	Mampu menjelaskan mengenai kewenangan MKRI dihubungan dengan konstittusi	C2	Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17

							an rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
11	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Konstitusi Indonesia	C2	Perkembangan Konstitusi Indonesia	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 3,4,7, 12, 13, 14, 15, 16, 17
12	Mampu memahami UUD NRI Tahun 1945 dan perubahannya	C2	UUD NRI Tahun 1945 dan Perubahannya	Responsi	Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
13	Mampu memahami UUD NRI Tahun 1945 dan perubahannya	C2	UUD NRI Tahun 1945 dan Perubahannya	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
14	Mampu memahami UUD NRI Tahun 1945	C2	UUD NRI Tahun 1945 dan Perubahannya	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif	Menyampaikan tugas yang	Ketepatan sistematika,	Mampu mengerjakan	3x50 Menit	Buku 3, 4, 7,

	dan perubahannya				Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	diminta secara online	ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	tugas sesuai dengan penugasan		9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
15	Mampu menjelaskan konsep kedaulatan yang ada di UUD NRI Tahun 1945 dan perubahannya	C2	Konsep Kedaulatan dalam UUD NRI Tahun 1945	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
16	UAS									

**Referensi:**

1. Alfatih Sholahuddin, *Model Pengujian Perundang-Undangan Satu Atap Melalui Mahkamah Konstitusi*, Legality, Vo. 25 No. 2, September 2017
2. Asshiddiqie, Jimly, *Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi : Serpihan Pemikiran Hukum dan HAM*, Konstitusi Press, 2005
3. \_\_\_\_\_, *Perkembangan Konsolidasi Lembaga-Lembaga Negara Pasca Reformasi*, Jakarta : Konstitusi Press, 2006.
4. \_\_\_\_\_, *Perihal Undang-Undang*, Jakarta : Konstitusi Press, 2006
5. Anwar, C. *Teori dan Hukum Konstitusi*, Malang : Setara Press, 2015.
6. Atmadja, I Dewa Gede, *Teori Konstitusi dan Konsep Negara Hukum*. Malang : Setara Press, 2015.
7. Basniawati, AD, *Kedudukan dan Kewenangan Mahkamah Konstitusi Dalam Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia*, Jurnal IUS, Vol II, No. 5, Agustus 2014.
8. Desmon, Andi *Penafsiran Konstitusi Dalam Bingkai Hukum Pancasila*, Jurnal Cendikia Hukum Vo. 3 No. 2, Maret 2018.
9. Fadjar, Abdul Mukhtie, *Hukum Yang Berlandaskan UUD Negara RI Tahun 1945*, Jurnal Konstitusi Vol/ 1 No. 1 November 2012, Puskasi FH Universitas Widyagama Malang, 2012
10. Huda, Ni'matul, *Ilmu Negara*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2010.
11. \_\_\_\_\_, *Negara Hukum, Demokrasi & Judicial Review*, Yogyakarta : UII Press, 2005.

12. Husen, La Ode, *Hubungan Fungsi Pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat dengan Badan Pemeriksa Keuangan Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia*, Bandung : CV. UTAMA, 2005
13. Indra, Ridwan, *Kedudukan Lembaga-Lembaga Negara dan Hak Menguji Menurut UUD 1945*, Jakarta : Sinar Grafika, 1981
14. Isra, Saldi dan Feri Amsari, *Perubahan Konstitusi Melalui Tafsir Hakim, tanpa tahun.*
15. Jurnal Kajian, *Menjembatani Teori dan Persoalan Masyarakat Dalam Perumusan Kebijakan*, Vol. 11 No. 4 Desember 2005, diterbitkan oleh Pusat Pengkajian, Pengelolaan Data dan Informasi (P3D1) Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat RI
16. Kansil, C.S.T, *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000.
17. \_\_\_\_\_ *Ilmu Negara (Umum dan Indonesia)*. Jakarta: Pradnya Paramita, 2001
18. Lubis, M. Solly, *Ilmu Pengetahuan Perundang-Undangan*, Bandung : Mandar Maju, 2009.
19. Maria Farida Indratis, *Imu Perundang-Undangan : Proses dan Teknik Pembentukannya* (Dikembangkan dari Perkuliahan Prof. Dr. A. Hamid S, Attamimi, S.H.), Jilid 1, (Yogyakarta : KANISIUN, 2007.
20. \_\_\_\_\_, *Ilmu Perundang-Undangan : Proses dan Teknik Pembentukannya* (Dikembangkan dari Perkuliahan Prof. Dr. A. Hamid S, Attamimi, S.H.), Jilid 2, (Yogyakarta : KANISIUN, 2007.
21. Mustakim, *Hukum dan Konstitusi*, Artikel, Malang : Artikel, 2016.
22. \Mu'allifin, M. Darif Alif, *Hubungan Konstitusi Dengan Fungsi dan Tugas Negara*, Jurnal tanpa tahun.
23. Santoso, M. Agus, *Perkembangan Konstitusi di Indonesia*, Jurnal Yustisia, Vo. 2 No. 3 September-Desember 2013..
24. Sukriono, Didik, *Membangun Kesadaran Berkonstitusi Terhadap Hak-Hak Konstitusional Wrga Negara SEBAGAI Upaya Menegakkan Konstitusi (Develop A Constitution A Waareness To Citizen Constitutional Right As An Effort to Enforce Constitutional Law*, Jurnal Legislasi Vol. 12 No. 3 September 2016.
25. Sri Soemantri, *Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi*, Bandung : Alumni, 1987
26. Tutik, Titik Triwulan, *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara*, Jakarta : Prestasi Pustaka, 2005
27. Zaini, Abdullah, *Pengantar Hukum Tata Negara*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1991
28. Wuryandani Wuri, *Dinamika UUD 1945*, Jurusan PPSD Fakultas Hukum Pendidikan, tanpa tahun.

#### Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .

<b>B+</b>	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasisangat bagus</b> .
<b>B</b>	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
<b>B-</b>	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
<b>C+</b>	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas denganakurasi cukup</b> .
<b>C</b>	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
<b>D</b>	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
<b>E</b>	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

No: Revisi : .....

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
( Masidin, S.H., M.H.)		( Dr. Mustakim, S.H., M.H.)		( Dr. Mustakim, S.H., M.H.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
( Dr. Diah Ratu Sari Harahap, S.H.,M.H.)					



