



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: I
Mata Kuliah	: Sosiologi Hukum	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Pengantar Ilmu Hukum	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Dr. Ismail Rumadan, MH. 2. Afnaini, SH., M.Si. 3. Drs. Syarief Nur Bienardi, MM. 4. Tjut Dien Safina, S.Ikom., SH., MH.
Kode Mata Kuliah	: 1706010212		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian apa itu sosiologi, Ruang Lingkup dan objek sosiologi, sosiologi sebagai suatu ilmu, Pembagian/pembagian Sosiologi, Nilai-nilai Praktis dan Perkembangan Sosiologi 2. Mampu memahami mengenai masalah sosial, batasan dan pengertian; klasifikasi masalah dan sebab-sebabnya, ukuran/ukuran 		

	<p>sosiologis, beberapa masalah sosial penting, pemecahan masalah sosial serta perencanaan sosial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu memahami mengenai Lembaga Sosial dan Lapisan Sosial 4. Mampu memahami mengenai Interaksi sosial dengan berbagai syarat dan bentuknya, Tipe-tipe kelompok sosial, Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan, Kelompokkelompok Kecil dan Dinamika kelompok sosial 5. Mampu memahami apa itu Sosiologi Hukum, Sejarah dan pertumbuhannya, Kegunaan Sosiologi Hukum tersebut, begitu pula dengan ruang lingkungnya 6. Mampu memahami pemikiran-pemikiran yang ada, mazhab dan aliran di dalam hukum 7. Mampu memahami upaya pemanfaatan ilmu-ilmu sosial di dalam mempelajari hukum, begitu pula tentang sosiologi hukum teoritis dan praktis, serta penelitian-penelitian Sosiologi Hukum dan perspektifnya 8. Mampu memahami mengenai masalah-masalah yang ada pada sosiologi praktis, hukum dan nilai sosial yang ada, hukum dan kekuasaan, serta hukum dan interaksi sosial 9. Mampu memahami kegunaan Sosiologi Hukum Praktis khususnya bagi kalangan hukum, serta penelitian Sosoiologi Hukum praktis dan fokusnya dewasa ini 10. Mampu memahami mengenai pembanguann sebagai proses, serta pembangunan hukum itu sendiri, juga pendidikan hukum dan peranan kalangan hukum pada pembangunan 11. Mampu memahami mengenai tempat hukum dalam masyarakat, perubahan perilaku dengan hukum tersebut, begitu pula hukum sebagai sarana perubahan sosial 12. Mampu memahami mengenai fungsi hukum sebagai sarana pengendalian sosial, sebagai penjaga ketertiban masya-rakat, hukum sebagai sarana memperlancar interaksi sosial serta fungsi integratif hukum tersebut. 13. Mampu memahami mengenai peran Sosiologi Hukum dalam proses Pembuatan UndangUndang di Indonesia dan pentingnya dilakukan sosialisasi perundang-undangan sebelum diterapkan di masyarakat 14. Mahasiswa memahami Orientasi Sosiologi Hukum Negara dan Beberapa Permasalahan Sosiologi Hukum negara tersebut 				
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Matakuliah Sosiologi Hukum ini membahas tentang pengertian apa itu sosiologi, Ruang Lingkup dan objek sosiologi, sosiologi sebagai suatu ilmu, Pembagianpembagian Sosiologi, Nilai-nilai Praktis dan Perkembangan Sosiologi, masalah sosial, batasan dan pengertian; klasifikasi masalah dan sebab-sebanya, ukuranukuran sosiologis, beberapa masalah sosial penting, pemecahan masalah sosial serta perencanaan sosial., Lembaga Sosial dan Lapisan Sosial, Interaksi sosial dengan berbagai syarat dan bentuknya, Tipe-tipe kelompok sosial, Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan, Kelompokkelompok Kecil dan Dinamika kelompok sosial, apa itu Sosiologi Hukum, Sejarah dan pertumbuhannya, Kegunaan Sosiologi Hukum tersebut, begitu pula dengan ruang lingkungnya, pemikiran-pemikiran yang ada, mazhab dan aliran di dalam hukum, upaya pemanfaatan ilmu-ilmu sosial di dalam mempelajari hukum, begitu pula tentang sosiologi hukum teoritis dan praktis, serta penelitian-penelitian Sosiologi Hukum dan perspektifnya, masalah-masalah yang ada pada sosiologi praktis, hukum dan nilai sosial yang ada, hukum dan kekuasaan, serta hukum dan interaksi sosial, kegunaan Sosiologi Hukum Praktis khususnya bagi kalangan hukum, serta penelitian Sosoiologi Hukum praktis dan fokusnya dewasa ini, pembanguann sebagai proses, serta pembangunan hukum itu sendiri, juga pendidikan hukum dan peranan kalangan hukum pada pembangunan, tempat hukum dalam masyarakat, perubahan perilaku dengan hukum tersebut, begitu pula hukum sebagai sarana perubahan sosial, fungsi hukum sebagai sarana pengendalian sosial, sebagai penjaga ketertiban masya-rakat, hukum sebagai sarana memperlancar interaksi sosial serta fungsi integratif hukum tersebut, peran Sosiologi Hukum dalam proses Pembuatan UndangUndang di Indonesia dan pentingnya dilakukan sosialisasi perundang-undangan sebelum diterapkan di masyarakat dan Orientasi Sosiologi Hukum Negara dan Beberapa Permasalahan Sosiologi Hukum negara tersebut.</p>				
<p>Komponen Penilaian & Prosentase</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1. UAS = 30 %</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2. UTS = 30 %</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3. Tugas individu/kelompok = 30 %</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4. Sikap & Perilaku = 10 %</td> </tr> </table>	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %		

Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu memahami pengertian apa itu sosiologi, Ruang Lingkup dan objek sosiologi, sosiologi sebagai suatu ilmu, Pembagianpembagian Sosiologi, Nilai-nilai Praktis dan Perkembangan Sosiologi	C2	1. Kontrak perkuliahan 2. pengertian apa itu sosiologi, 3. Ruang Lingkup dan objek sosiologi, sosiologi sebagai suatu ilmu, 4. Pembagian-pembagian Sosiologi, 5. Nilai-nilai Praktis dan Perkembangan Sosiologi	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13
2	Mampu memahami mengenai masalah sosial, batasan dan pengertian; klasifikasi masalah dan sebab-sebabnya, ukuranukuran sosiologis, beberapa masalah sosial penting, pemecahan masalah sosial serta perencanaan sosial.	C2	1. masalah sosial, batasan dan pengertian; 2. klasifikasi masalah dan sebab-sebabnya, 3. ukuran-ukuran sosiologis, 4. beberapa masalah sosial penting, 5. pemecahan masalah sosial serta perencanaan sosial.	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 4, 6
3	Mampu memahami mengenai Lembaga Sosial dan Lapisan Sosial	C2	Lembaga Sosial dan Lapisan Sosial	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhira	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13

							n rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
4	Mampu memahami mengenai Interaksi sosial dengan berbagai syarat dan bentuknya, Tipe-tipe kelompok sosial, Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan, Kelompokkelompok Kecil dan Dinamika kelompok sosial	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi sosial dengan berbagai syarat dan bentuknya, 2. Tipe-tipe kelompok sosial, 3. Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, 4. Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan, 5. Kelompokkelompok Kecil dan Dinamika kelompok sosial 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	<p>Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir</p>	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13
5	Mampu memahami apa itu Sosiologi Hukum, Sejarah dan pertumbuhannya, Kegunaan Sosiologi Hukum tersebut, begitu pula dengan ruang lingkupnya	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sosiologi Hukum, 2. Sejarah dan pertumbuhannya, 3. Kegunaan Sosiologi Hukum tersebut, begitu pula dengan ruang lingkupnya 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	<p>Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir</p>	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13
6	Mampu memahami pemikiran-pemikiran yang ada, mazhab dan aliran di dalam hukum	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemikiran-pemikiran yang ada, 2. mazhab dan aliran di dalam hukum 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13
7	Mampu memahami upaya pemanfaatan ilmu-ilmu sosial di	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya pemanfaatan ilmu-ilmu sosial di dalam mempelajari hukum, 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p>	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7	<p>Ketepatan sistematika, ketepatan dan</p>	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	2x50 Menit	Buku 3, 10, 11, 12, 13

	dalam mempelajari hukum, begitu pula tentang sosiologi hukum teoritis dan praktis, serta penelitian-penelitian Sosiologi Hukum dan perspektifnya		2. Sosiologi hukum teoritis dan praktis, 3. Penelitian-penelitian Sosiologi Hukum dan perspektifnya		Modus Pembelajaran On-Site	dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
8	UTS									
9	Mampu memahami mengenai masalah-masalah yang ada pada sosiologi praktis, hukum dan nilai sosial yang ada, hukum dan kekuasaan, serta hukum dan interaksi sosial	C2	1. Masalah-masalah yang ada pada sosiologi praktis, 2. hukum dan nilai sosial yang ada, 3. hukum dan kekuasaan, serta 4. hukum dan interaksi sosial	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 5, 6
10	Mampu memahami kegunaan Sosiologi Hukum Praktis khususnya bagi kalangan hukum, serta penelitian Sosiologi Hukum praktis dan fokusnya dewasa ini	C2	1. Kegunaan Sosiologi Hukum Praktis khususnya bagi kalangan hukum, serta 2. penelitian Sosiologi Hukum praktis dan fokusnya dewasa ini	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 6, 8, 9, 13
11	Mampu memahami mengenai pembanguan sebagai proses, serta pembangunan hukum itu sendiri, juga pendidikan hukum dan peranan kalangan hukum pada pembangunan	C2	1. Pembanguan sebagai proses, serta pembangunan hukum itu sendiri, juga 2. pendidikan hukum dan peranan kalangan hukum pada pembangunan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke BKN/Kemenpan-RB	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 6, 8, 9, 13

12	Mampu memahami mengenai tempat hukum dalam masyarakat, perubahan perilaku dengan hukum tersebut, begitu pula hukum sebagai sarana perubahan sosial	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat hukum dalam masyarakat, 2. perubahan perilaku dengan hukum tersebut, begitu pula 3. hukum sebagai sarana perubahan sosial 	Responsi	<p>Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	Mengadakan kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik Indonesia	2x50 Menit	Buku 1, 2, 4, 8, 9
13	Mampu memahami mengenai fungsi hukum sebagai sarana pengendalian sosial, sebagai penjaga ketertiban masyarakat, hukum sebagai sarana memperlancar interaksi sosial serta fungsi integratif hukum tersebut	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi hukum sebagai sarana pengendalian sosial, 2. Fungsi hukum penjaga ketertiban masyarakat, 3. Fungsi hukum sebagai sarana memperlancar interaksi sosial serta fungsi integratif hukum tersebut 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 4, 8, 9
14	Mampu memahami mengenai peran Sosiologi Hukum dalam proses Pembuatan UndangUndang di Indonesia dan pentingnya dilakukan sosialisasi perundang-undangan sebelum diterapkan di masyarakat	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Sosiologi Hukum dalam proses Pembuatan UndangUndang di Indonesia 2. pentingnya dilakukan sosialisasi perundang-undangan sebelum diterapkan di masyarakat 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 4, 7, 8, 9
15	Mahasiswa memahami Orientasi Sosiologi Hukum Negara dan Beberapa	C2	Orientasi Sosiologi Hukum Negara dan Beberapa Permasalahan Sosiologi Hukum negara tersebut	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 4, 7, 8, 9

	Permasalahan Sosiologi Hukum negara tersebut				Line		tata tulis. Kemutakhir n rujukan. Penguasaan materi. Kompleksita s berfikir			
16	UAS									

Referensi:

1. Dirdjosisworo, Sudjono, Sosiologi Hukum, **Studi tentang Perubahan Hukum dan Sosial**, Rajawali Pers, Cet. I, Jakarta, 1983.
2. Hanitijo Soemitro, Ronny, **Masalah-Masalah Sosiologi Hukum**, Sinar Baru, Cet. I, Bandung, 1984.
3. Kartasapoetra, G. dan L.J.B. Kremers, **Sosiologi Hukum**, Bina Aksara, Cet. I, Jakarta. 1987.
4. Otje Salman, R., **Beberapa Aspek Sosiologi Hukum**, Alumni, Cet. I, Bandung, 1993.
5. Purbacaraka, Purnadi, dan Soerjono Soekanto, **Menelusuri Sosiologi Hukum Negara**, Rajawali Pers, Cet. III, Jakarta, 1983
6. Raharjo, Satjipto, **Hukum, Masyarakat dan Pembangunan**, Alumni, Bandung, 1976.
7. Sjarif, Amiroeddin, **Perundang-Undangan, Dasar, Jenis dan Teknik Membuatnya**, Rineka Cipta, Cet. II, Jakarta, 1997.
8. Soekanto, Soerjono, **Kegunaan Sosiologi Hukum Bagi Kalangan Hukum**, Alumni, Cet. I, Bandung, 1976.
9. -----, **Fungsi Hukum dan Perubahan Sosial**, Alumni, Bandung, 1981.
10. -----, **Pokok-pokok Sosiologi Hukum**, Rajawali Pers, Cet. I, Jakarta 1980
11. -----, **Mengenal Sosiologi Hukum**, Alumni, Bandung, 1979.
12. -----, **Sosiologi Suatu Pengantar**, Raja Grafindo Persada, Cet. XXXVII, Jakarta. 2004.
13. -----, **Sosiologi Ruang Lingkup dan Aplikasinya**, Remaja Rosdakarya, Cet. II, Bandung, 1990.
14. Ummu Salamah, Ismail Rumadan, **Kajian Sosiologi Hukum terhadap Perilaku Masyarakat Dalam Perjanjian Kredit Melalui Bank Emok di Kabupaten Kerawang**
15. -----, **Filosofi pengaturan hukum keluarga dalam negara hokum**
16. -----, **Penyelesaian sengketa perceraian melalui forum mediasi pada lembaga peradilan sebagai upaya perlindungan hukum terhadap hak dan kepentingan anak pasca perceraian**

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .

B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, SH., MH.)		(Dr. Ismail Rumadan, MH.)		(Dr. Ismail Rumadan, MH.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)					

