



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Ilmu Hukum	Semester		: Ganjil
Mata Kuliah	: Praktik Peradilan TUN	Beban SKS		: 2 sks
Ranah Topik	: Keahlian Hukum.	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)		: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	: 1706010347			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami teori maupun praktek beracara secara ilmiah sebagai dasar keahlian beracara di peradilan umum bidang hukum Tata Usaha Negara. 2. Mampu memahami teori maupun praktek beracara secara ilmiah sebagai dasar keahlian beracara di peradilan umum bidang hukum Tata Usaha Negara <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum . 2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai-nilai Pancasila. 			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 		
Deskripsi Mata Kuliah		1. Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup, asas, sejarah, definisi praktek TUN		
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 20 %	4. Sikap & Perilaku = 20 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) https://webkuliah.unas.ac.id/ http://e-library.unas.ac.id/		Perangkat Keras/Laboratorium:	
Modus Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dengan mahasiswa di kelas 2. On-Line: interaksi dengan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum polainteraksi 9 kali. 		Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS On-Line 4. UAS On-Site 	

Minggu	Kemampuan Akhir Sesi Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran Blended Learning: On-Site/On-line	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami latar belakang dan kompetensi yang diterapkan dalam mata	C2.	RPL -Pengantar Peratun	Ceramah	Student learning center	-	-	Mahasiswa dapat menjelaskan Teknik	100	Buku :	

	kuliah ini.		-Ruang Lingkup Peratun					Penyusunan peratun		2 3	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan peratun	C2.	-Pendahuluan -Sejarah Peratun -Pengertian Peratun	Ceramah dan diskusi	Student learning Center	Membuat resume Pengertian tujuan, Sejarah Peratun	Kelengkapan Isi dan tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dalam dan pengertian Peratun	100	1 2 3 4	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan peratun	C2	Kompetensi Peratun Peradilan dalam Peratun	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	<i>Pemberian Tugas : Review 1</i>	-	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	Buku : 1 2 4 3	
4	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang gugatan dalam Peratun	C2	-Syarat-syarat Gugatan -Cara Mengajukan TUN	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	<i>Pemberian Tugas : Review 2</i>	Membuat makalah tentang artikel dengan teknik penyusunan dokumen	Kebenaran isi jawaban dan gaya bicara dalam diskusi	100	Buku : 1 2 3	

5	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang gugatan dalam Peratun	C2	-Tata Cara Pendaftaran -Biaya Perkara Panggilan -Sidang Daluwarsa -Mengajukan Gugatan -Gugatan Intervensi -Gugatan Provisi -Beberapa hal Tentang gugatan	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pembuatan perkara Peratun	100	Buku : 1 2 3 4	
6	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami alasan-alasan mengajukan TUN	C2	-Keputusan TUN -Bertentangan dengan Per UU an -Asas-asas umum pemerintahan yang baik	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu menjelaskan dalam Keputusan TUN Bertentangan dengan Per UU an	100	Buku : 1 2	
7	Mahasiswa mengerti dan memahami acara pemeriksaan TUN	C2	Dismisal Proses Pemeriksaan Proses Pemeriksaan Acara Biasa Pemeriksaan Acara Cepat	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	<i>Pemberian penugasan untuk evaluasi Essay</i>	Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkapan kebenaran	100	Buku : 1	

										2	
8	Pada akhir kuliah ini mahasiswa Memahami dan menguasai Praktek Peratun	Evaluasi Tulis (materi Pertemuan 7)	Review 3 : Essay	-	Student Learning Center	Ujian Tertulis	Kejelasan jawaban untuk essay	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta inovasi ide jawaban	100		
9	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami alat-alat bukti, dan memahami Putusan Peratun.	C2	-Alat-alat bukti yang digunakan di peratun -Pengertian Putusan		Student Learning Center		Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	Buku : 1 2 3	
10	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami alat-alat bukti, dan memahami Putusan Peratun.	C2	-Jenis-jenis Putusan -Isi Putusan	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	Pemberian tugas : Review 4	Membuat Makalah tentang teknik penyusunan dokumen	Kebenaran isi jawaban dan gaya bicara dalam diskusi	100	Buku : 1 2 3	
11	Mahasiswa mengerti dan memahami alat-alat bukti, dan memahami Putusan Peratun.	C2	-Alat-alat bukti yang digunakan di peratun -Pengertian Putusan	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	Evaluasi Penugasan rewiev 5	Penuangan pemahaman	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	100	Buku :	

								serta ide jawaban		1 2 3	
12	Mahasiswa mengerti dan memahami alat-alat bukti, dan memahami Putusan Peratun.	C2	-Jenis-jenis Putusan -Isi Putusan	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	Pemberian tugas Review 6 : Model PBL	Cara berbicara	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta inovasi ide jawaban	100	Buku : 1 2 3	
13	Mahasiswa mengerti dan memahami upaya hukum	C2	-Perlawanan -Banding -Kasasi	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu menyelesaikan hukum prinsip-prinsip hukum pidana di Inggris	100	Buku : 1 2 3	
14	Mahasiswa mengerti dan memahami upaya hukum	C2	-Derden Verzet -Perlawanan -Pihak ke 3 -Peninjauan -Kembali	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	Penuangan pemahaman	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami upaya	C2	Evaluasi Penugasan (Materi Pertemuan 15)	Ceramah Dan	Student Learning Center	Pemberian tugas : Review 7	Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkap	100	Buku :	

	hukum			diskusi			n	an dan kebenaran		1 2 3	
16	Pada akhir kuliah ini mahasiswa mampu menguasai pembentukan dan perkembangan berkas penyerahan perkara dan menyusun kelengkapan formil dan materiil berkas perkara	Evaluasi Tulis (Materi Pertemuan 8-16)	Review 8 : Essay	-	Student Learning Center	Ujian Tertulis	Kejelasan jawaban essay	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	100		

Referensi:

- 1.Strategi menangani perkara TUN, Cetakan I, Tahun 1955, Bandung : Dakwan Prinst
2. Teori & Praktek Peratun, Cetakan Edisi Revisi, Tahun 1990, Jogjakarta : Dr. W.Riawan Tjandra, SH.,M.Hum.
3. Praktek-praktek Peratun di Indonesia, Buku Pertama, Cetakan I, Tahun 1999, Cetakan II, Tahun 2012 : OC. Kaligis
4. Undang-undang No. 8 Tahun 2004 Tentang Peradilan Umum, Undang-undang No. 9 Tahun 2004 tentang perubahan atas Undang-undang No. 5 Tahun 1986 Tentang Peratun : Cetakan Pertama, Jakarta, Penerbit : CV Mitra Karya Jakarta.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site), dan metode lainnya yang setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	Blended Learning	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3
4	<i>Analyzing</i>	C4
5	<i>Evaluating</i>	C5
6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3

4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etikaperilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke-8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .

C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

LOGO PT	PT : Universitas Nasional				
	Fakultas : Hukum				
	Program Studi : Ilmu Hukum				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktek TUN				
KODE	sks	2	SEMESTER	Ganjil
DOSEN PENGAMPU	Cucuk Endratno, S.H., M.H.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					

.....
DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan:
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Contoh Rubrik Penilaian Tugas:

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					

5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
Nilai total						

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, S.H., M.H)		(Cucuk Endratno, S.H, M.H)		(Cucuk Endratno, S.H, M.H)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(Dr. Diah Ratu Sari .S.H, M.H)					

