



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: II
Mata Kuliah	: Hukum Tata Negara	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Hukum Tata Negara	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Dr. Mustakim, SH., MH. 2. Masidin, SH., MH. 3. Hamrin, SH., MH., M.Si. 4. Dr. Syamsudin Noor, SH., MH. 5. Ahmad Sobari, SH., MH., Ph.D.
Kode Mata Kuliah	: 1706010316		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang Negara dan pengertian Negara Hukum dan Hukum Administrasi Negara, Peristilahan, Pengertian HAN, Ruang Lingkup HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Ilmu Negara dan Ilmu-ilmu lain dan Sumber-sumber Hukum dalam Hukum Administrasi Negara 2. Mampu menjelaskan tentang Kedudukan, Wewenang dan Tindakan Hukum Pemerintah, Keputusan Tata Usaha Negara, Instrumen 		

	Pemerintah 3. Mampu menjelaskan tentang Barang Milik Pemerintah/Negara, Asas-asas Umum Pemerintahan Yang Baik (AAUPB) 4. Mampu menjelaskan tentang Perlindungan Hukum dalam HAN, Pertanggung jawaban Hukum dalam Hukum Administrasi Negara dan Penegakan Hukum Dalam HAN 5. Mampu memahami tentang Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN) dan fungsi, tugas dan wewenang Ombudsman Republik Indonesia. 6. Mampu menjelaskan tentang Peristilahan, Dasar Hukum Pelayanan Publik, Maksud, Tujuan, Asas dan Ruang Lingkup Pelayanan Publik
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Hukum Tata Negara akan membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memahami sumber HTN, struktur dan pola ketatanegaraan, konstitusi, UUD, UUD 1945, sistem pemerintahan, otonomi daerah, demokrasi, partai politik dan pemilihan umum, kewarganegaraan serta HAM
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 % 2. UTS = 30 % 3. Tugas individu/kelompok = 30 % 4. Sikap & Perilaku = 10 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa memahami pengertian, batasan Hukum Tata Negara Ruang Lingkup, Obyek, Sistematisa HTN dan Hubungan HTN dengan cabang ilmu lain	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPs 3. Pengertian HTN Batasan, Ruang Lingkup, Obyek, Sistematisa HTN 4. Hubungan HTN dengan cabang ilmu lain a. Hubungan HTN dengan Ilmu Negara b. Hubungan HTN dengan ilmu politik c. Hubungan HTN dengan Hukum Administrasi Negara	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 10, 16, 18
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sumber-sumber hukum Tata Negara	C2	1. Pengertian Sumber HTN 2. Sumber Hukum HTN a. Sumber Hukum Formil b. Sumber Hukum Materiil 3. Sumber Hukum Indonesia	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematisa, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhirannya rujukan. Penguasaan	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 3, 4, 10, 13, 14, 16

							materi. Kompleksitas berfikir			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konstitusi suatu negara terutama Indonesia	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konstitusi 2. Pembagian dan Klafisikasi Konstitusi 3. Nilai Konstitusi 4. Sifat Konstitusi 5. Perubahan Konstitusi 6. UUDRI 1945 dan perubahannya 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 5, 10, 15, 16, 18
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang asas pembagian kekuasaan negara dan dapat menjelaskan tugas dan kewenangan lembaga negara di Indonesia	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asas Pembagian Kekuasaan Negara Indonesia 2. Struktur Kelembagaan Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Lembaga Legislatif <ol style="list-style-type: none"> 1) Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) 2) Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) 3) Dewan Perwakilan Daerah (DPD) 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 6, 7, 8, 10, 12, 16
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang asas pembagian kekuasaan negara dan dapat menjelaskan tugas dan kewenangan lembaga negara di Indonesia	C2	<ol style="list-style-type: none"> b. Lembaga Eksekutif <ol style="list-style-type: none"> 1) Presiden 2) Wakil Presiden 3) Menteri-Menteri 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 6, 7, 8, 10, 12, 16
6	Mahasiswa mampu memahami dan	C2	<ol style="list-style-type: none"> c. Lembaga Yudikatif <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahkamah Agung 	Kuliah	Diskusi Kelompok 1 dan II, membuat makalah sesuai dengan judul yang	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 6, 7, 8, 10,

	menjelaskan tentang asas pembagian kekuasaan negara dan dapat menjelaskan tugas dan kewenangan lembaga negara di Indonesia		2) Mahkamah Konstitusi 3) Komisi Yudisial d. Lembaga Eksaminatif (Badan Pemeriksa Keuangan) e. Lembaga lain (BI, LPS, dll)		ditentukan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site					12, 16
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang asas pembagian kekuasaan negara dan dapat menjelaskan tugas dan kewenangan lembaga negara di Indonesia	C2	3. Komisi Negara a. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) b. Komisi Yudisial c. Komisi Pemilihan Umum (KPU) d. Komisi Kejaksaan e. Komisi Kepolisian Nasional f. Komisi Kebenaran dan Konsiliasi (KKR) g. Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan h. Komisi Perlindungan Anak Indonesia i. Komisi Penyiaran Indonesia j. Komisi Pengawas dan Perasaan Usaha k. Komisi Ombudsman Nasional l. Komisi Nasional HAM	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	3x50 Menit	Buku 1, 6, 7, 8, 10, 12, 16
8	UTS									
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem peradilan di Indonesia dan menjelaskan tugas dan wewenang	C2	1. Lingkup Peradilan di Indonesia a. Peradilan Umum b. Peradilan Agama c. Peradilan Tata Usaha Negara d. Peradilan Militer e. Peradilan Khusus	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 17, 19

	pejabat peradilan		2. Pejabat Peradilan a. Hakim b. Panitera c. Juru Sita							
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem peradilan di Indonesia dan menjelaskan tugas dan wewenang pejabat peradilan	C2	3. Aparat Penegak Hukum a. Hakim b. Jaksa c. Polisi d. Advokat	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 17, 19
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang HAM, menurut Konvensi HAM dan HAM menurut UUD 1945	C2	1. Selintas Sejarah HAM 2. Pengertian HAM 3. Gagasan HAM dalam UUD 1945 4. HAM dalam UUD 1945 Pasca Reformasi	Kuliah	Diskusi Kelompok III dan IV, membuat makalah sesuai dengan judul yang ditentukan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 10, 16, 17, 18
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kewarganegaraan	C2	1. . Warga Negara 2. Masalah Kewarganegaraan a. Dwi Kewarganegaraan b. Tanpa Kewarganegaraan 3. Sejarah Kewarganegaraan a. Zaman Belanda b. Zaman Proklamasi c. Persetujuan Kewarganegaraan dalam KMB d. Berdasarkan Undang-Undang No. 62 tahun 1958 e. Berdasarkan UU 12 tahun 2006	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 10, 16, 17, 18
13	Mahasiswa mampu memahami praktik penyelenggaraan negara	C2	Mengadakan kuliah lapangan dengan melakukan kunjungan ke lembaga-	Kuliah	Diskusi Kelompok V dan membuat makalah sesuai dengan judul yang	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Mahasiswa mampu membuat	Mahasiswa mampu menjelaskan	3x50 Menit	Buku 1, 6, 7, 8, 10,

	oleh lembaga negara		lembaga negara RI		ditentukan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site		kalah sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan	dan memahami materi diskusi		12, 16
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pemilu, tujuan, asas dan lembaga pelaksanan pemilu di Indonesia	C2	1. Konsep Dasar Pemilihan Umum 2. Tujuan PEMILU 3. Ciri dan Sistem PEMILU a.Sistem Pemilihan Mekanis b.Sistem Proporsional c.Sistem Organik	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 10, 16, 21
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pemilu, tujuan, asas dan lembaga pelaksanan pemilu di Indonesia	C2	4. Pemilu di Indonesia dan Lintass Sejarah	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-9 - 15 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UAS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 9-15	3x50 Menit	Buku 10, 16, 21
16	UAS									

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly, *Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi : Serpihan Pemikiran Hukum dan HAM*, Konstitusi Press, 2005
2. _____, *Perkembangan Konsolidasi Lembaga-Lembaga Negara Pasca Reformasi*, Jakarta : Konstitusi Press, 2006.
3. _____, *Perihal Undang-Undang*, Jakarta : Kosnstitusi Press, 2006
4. Goesniadhie, Kusnu, *Harmonisasi Hukum : Dalam Perspektif Perundang-Undangan*, Surabaya : PT. Temprina Media Grafika, 2006
5. Hadjar, A, fikar, dkk, *Pokok-Pokok Pikiran Rancangan Undang-Undang Mahkamah Konstitusi*, Jakarta : KRHN & Kemitraan, 2003
6. Huda, Ni'matul, *Negara Hukum, Demokrasi & Judicial Review*, Yogyakarta : UII Press, 2005
7. Husen, La Ode, *Hubungan Fungsi Pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat dengan Badan Pemeriksa Keuangan Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia*, Bandung : CV. UTAMA, 2005
8. Indra, Ridwan, *Kedudukan Lembaga-Lembaga Negara dan Hak Menguji Menurut UUD 1945*, Jakarta : Sinar Grafika, 1981
9. Jurnal Kajian, *Menjembatani Teori dan Persoalan Masyarakat Dalam Perumusan Kebijakan*, Vol. 11 No. 4 Desember 2005, diterbitkan oleh Pusat Pengkajian, Pengelolaan Data dan Informasi (P3D1) Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat RI

10. Kansil, C.S.T, *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000
11. Lubis, M. Solly, *Ilmu Pengetahuan Perundang-Undangan*, Bandung : Mandar Maju, 2009
12. Mertokusumo, Sudikno, *Mengenal Hukum*, Yogyakarta : Liberty Yogyakarta, 2003
13. Maria Farida Indratis, *Ilmu Perundang-Undangan : Proses dan Teknik Pembentukannya* (Dikembangkan dari Perkuliahan Prof. Dr. A. Hamid S, Attamimi, S.H.), Jilid 1, (Yogyakarta : KANISIUN, 2007.
14. _____, *Ilmu Perundang-Undangan : Proses dan Teknik Pembentukannya* (Dikembangkan dari Perkuliahan Prof. Dr. A. Hamid S, Attamimi, S.H.), Jilid 2, (Yogyakarta : KANISIUN, 2007
15. Sri Soemantri, *Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi*, Bandung : Alumni, 1987
16. Tutik, Titik Triwulan, *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara*, Jakarta : Prestasi Pustaka, 2005
17. YLBHI, *Panduan Bantuan Hukum di Indonesia*, Edisi Pertama, Jakarta : YLBHI & PSHK, 2006
18. Zaini, Abdullah, *Pengantar Hukum Tata Negara*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1991
19. Hasibuan, Fauzie Yusuf, *Seri Pendidikan Profesi Advokat, Praktek Peradilan Negeri*, Jakarta : Fauzie Partner, 2007.
20. UU No. 12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan
21. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2003 tentang Pemilihan Umum Anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
22. Masidin, *Penyuluhan Peraturan Desa Desa Tugu, Buayan, Kebumen, Jawa Tengah*
23. -----, *Penyuluhan tentang pemahaman Perdes di Desa Kopo, Cisarua, Bogor*
24. -----, *Mustakim, Tinjauan Hukum dan Implementasi Hubungan Pemerintah Desa dengan BPD Dalam Pembangunan Desa (Studi Kasus di Desa Kedung Waringin Timur, Kabupaten Bogor)*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .

B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, SH., MH.)		(Dr. Mustakim, SH., MH.)		(Masidin, SH., MH.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)					

