



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: V
Mata Kuliah	: Hukum Perbendaharaan Negara	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Tata Negara	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Dr. Ismail Rumadan, MH.
Kode Mata Kuliah	: 1706010359		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S1, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S6, Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S10, Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu): P1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; P2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural</p> <p>Keterampilan Umum: KU3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum KK3. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila KK4. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Asas Umum Perbendaharaan Negara 2. Mampu memahami Pejabat Perbendaharaan Negara 3. Mampu menjelaskan dan memahami Pelaksanaan Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah 		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Mampu menjelaskan dan memahami Pengelolaan Uang Negara 5. Mampu memahami Pengelolaan Piutang dan Utang Negara 6. Mampu memahami Pengelolaan Investasi 7. Mampu memahami Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah 8. Mampu memahami Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah dan/atau yang dikuasai Negara/Daerah 9. Mampu memahami Penatausahaan dan Pertanggungjawaban APBN/APBD 10. Mampu memahami Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Anggaran 				
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Hukum Perbendaharaan Negara ini membahas tentang Mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Asas Umum Perbendaharaan Negara, Pejabat Perbendaharaan Negara, Pelaksanaan Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah, Pengelolaan Uang Negara, Pengelolaan Piutang dan Utang Negara, Pengelolaan Investasi, Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah, Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah dan/atau yang dikuasai Negara/Daerah, Penatausahaan dan Pertanggungjawaban APBN/APBD dan Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Anggaran				
Komponen Penilaian & Prosentase	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. UAS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">2. UTS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">3. Tugas individu/kelompok = 30 %</td> <td style="width: 25%;">4. Sikap & Perilaku = 10 %</td> </tr> </table>	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %		
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD</td> </tr> </table>	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD		
Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
Metode Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. </td> <td style="width: 50%;">Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS </td> </tr> </table>	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 		
Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 				

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Asas Umum Perbendaharaan Negara	C2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Pengertian Perbendaharaan Negara 3. Ruang Lingkup Perbendaharaan Negara, 4. Asas Umum Perbendaharaan Negara 	Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site 	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
2	Mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Asas Umum Perbendaharaan Negara	C2	Lanjutan Kuliah Pertama <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perbendaharaan Negara 2. Ruang Lingkup Perbendaharaan Negara, 3. Asas Umum Perbendaharaan Negara 	Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site 	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3

3	Mampu memahami Pejabat Perbendaharaan Negara	C2	<p>Pengguna Anggaran</p> <p>a. Menteri/Pimpinan Lembaga Selaku Pengguna Anggaran/Barang</p> <p>b. Gubernur/Bupati/Walikota Selaku Kepala Pemerintahan Daerah</p> <p>c. Kepala SKPD Selaku Pengguna Anggaran/Barang di Daerah</p>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
4	Mampu memahami Pejabat Perbendaharaan Negara	C2	<p>1. Bendahara Umum Negara/Daerah, meliputi Menteri Keuangan Selaku BUN dan Kepala SKPKD Selaku BUD</p> <p>2. Bendahara Penerimaan/Pengeluaran</p>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
5	Mampu menjelaskan dan memahami Pelaksanaan Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah	C2	<p>1. Tahun Anggaran</p> <p>2. Dokumen Pelaksanaan Anggaran meliputi Dokumen Pelaksanaan APBN dan Dokumen Pelaksanaan APBD</p>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
6	Mampu menjelaskan dan memahami Pelaksanaan Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah	C2	<p>1. Pelaksanaan Anggaran Pendapatan</p> <p>2. Pelaksanaan Anggaran Belanja meliputi Pelaksanaan Kegiatan oleh Pengguna Anggaran, Pembayaran oleh Bendahara Umum Negara/Daerah dan Pengelolaan Uang Persediaan</p>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3

			oleh Bendahara Pengeluaran							
7	Mampu menjelaskan dan memahami Pengelolaan Uang Negara	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Kas Umum Negara/Daerah 2. Pelaksanaan Penerimaan Negara/Daerah oleh Kementerian Negara/Lembaga/Satuan Kerja Perangkat Daerah 3. Pengelolaan Uang Persediaan untuk Keperluan Kementerian Negara/Lembaga/Satuan Kerja Perangkat Daerah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 6 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 6	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
8	UTS									
9	Mampu memahami Pengelolaan Piutang dan Utang Negara	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Piutang 2. Pengelolaan Utang 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
10	Mampu memahami Pengelolaan Investasi	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup dan pengaturan investasi 2. Macam dan bentuk investasi 3. Pengelolaan investasi 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
11	Mampu memahami Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup dan pengaturan Barang Milik Negara/Daerah 2. Manajemen Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
12	Mampu memahami Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah dan/atau yang dikuasai Negara/Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup dan pengaturannya 2. Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah dan/atau yang dikuasai Negara/Daerah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
13	Mampu memahami	C2	1. Pengertian Penatausahaan dan	Kuliah	Ceramah dan diskusi	Tidak ada	-	-	2x50	Buku 1, 2,

	Penatausahaan dan Pertanggungjawaban APBN/APBD		2. Penatausahaan dan Pertanggungjawaban APBN/APBD		interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	penugasan			Menit	3
14	Mampu memahami Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Anggaran	C2	1. Pengertian Anggaran, 2. Kuasa Pengguna Anggaran, 3. Penatausahaan dan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Anggaran	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
15	Mampu memahami seluruh materi perkuliahan	C2	Review materi kuliah minggu IX - XIV	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 6 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 6	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3
16	UAS									

Referensi:

1. Richard , A. Musgrave dan B. Musgrave Peggy. *Keuangan Negara Dalam Teori Dan Praktik*. Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga. 1991
2. Suparmoko. *Keuangan Negara*. Edisi 5. Yogyakarta: BPFE, 2000
3. Peraturan Perundang-undangan terkait

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .

B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, SH., MH.)		(Dr. Ismail Rumadan, MH.)		(Dr. Ismail Rumadan, MH.)	
Periksa : Unit Penjaminan Mutu					

(Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)

