



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: III
Mata Kuliah	: Hukum Ketenagakerjaan	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Hukum Tata Negara	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Masidin, SH., MH. 2. Dr. Romainur, SH., MH. 3. Dr. Mustakim, SH., MH.
Kode Mata Kuliah	: 706010325		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah, istilah dan pengertian-pengertian dalam hukum ketenagakerjaan, sumber hukum, kedudukan hukum serta sifat hakekat hukum ketenagakerjaan 2. Mampu menjelaskan tentang pihak-pihak dalam hukum ketenagakerjaan, hubungan kerja dan hubungan industrial 		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Mampu menjelaskan tentang perlindungan tenaga kerja 4. Mampu menjelaskan tentang perselisihan hubungan industrial 5. Mampu menjelaskan tentang pemutusan hubungan kerja (PHK) dan penetapan hak-hak pekerja/buruh 6. Mampu mengerti dan memahami hubungan kerja dalam praktek di dunia usaha/dunia industri 7. Mampu menjelaskan tentang pengawasan ketenagakerjaan dan penegakan hukum ketenagakerjaan 				
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang sejarah hukum perburuhan/ketenagakerjaan, istilah dan pengertian hukum ketenagakerjaan, kedudukan hukum ketenagakerjaan dalam sistem hukum indonesia, asas, tujuan dan sifat hukum ketenagakerjaan, lingkup pengaturan hukum ketenagakerjaan dan sumber hukum ketenagakerjaan, para pihak dalam hukum ketenagakerjaan, hubungan kerja dan hubungan industrial (hubungan kerja, perjanjian kerja, PKWT dan Outsourcing, PKWTT, PKB dan Peraturan Perusahaan), Perlindungan tenaga kerja (Prinsip-prinsip perlindungan, jenis dan obyek perlindungan tenaga kerja, K3, Program Jaminan Sosial dan Upah), Perselisihan hubungan industrial (pengertian, jenis perselisihan hubungan industrial, prosedur penyelesaian perselisihan, mogok kerja dan penutupan perusahaan), Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) (pengertian, jenis dan prosedur PHK, penetapan hak PHK), Pengawasan Ketenagakerjaan, dan Penegakan Hukum Ketenagakerjaan				
Komponen Penilaian & Prosentase	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. UAS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">2. UTS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">3. Tugas individu/kelompok = 30 %</td> <td style="width: 25%;">4. Sikap & Perilaku = 10 %</td> </tr> </table>	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %		
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD</td> </tr> </table>	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD		
Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
Metode Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. </td> <td style="width: 50%;"> Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS </td> </tr> </table>	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 		
Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 				

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan sejarah, istilah dan pengertian-pengertian dalam hukum ketenagakerjaan, sumber hukum, kedudukan hukum serta sifat hakekat hukum ketenagakerjaan	C2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPs 3. Sejarah hukum ketenagakerjaan pada masa pasca kemerdekaan, masa Orde Lama, Masa Orde Baru, masa Reformasi 4. Istilah dan pengertian-pengertian dalam Hukum Ketenagakerjaan 5. Sumber hukum ketenagakerjaan 6. Kedudukan hukum ketenagakerjaan 7. Sifat hakekat hukum ketenagakerjaan 	Responsi	<p>Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester</p> <p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Mampu menjelaskan tentang pihak-pihak dalam hukum ketenagakerjaan	C2	Para pihak dalam hukum ketenagakerjaan	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi.	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6

							Kompleksitas berfikir			
3	Mampu menjelaskan tentang hubungan kerja dan hubungan industrial	C2	1. Hubungan kerja 2. Subyek/para pihak dalam hubungan kerja 3. Perjanjian Kerja 4. PKWT, Outsourcing, PKWTT	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Mampu menjelaskan tentang hubungan kerja dan hubungan industrial	C2	1. Hubungan Industrial 2. Peraturan Perusahaan dan Perjanjian Kerja Bersama	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Mampu menjelaskan tentang perlindungan tenaga kerja	C2	1. Prinsip perlindungan tenaga kerja 2. Jenis dan obyek perlindungan tenaga kerja	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Mampu menjelaskan tentang perlindungan tenaga kerja	C2	Perlindungan K3	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Mampu menjelaskan tentang perlindungan	C2	1. Jaminan Sosial 2. Perlindungan Upah	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif	Mahasiswa diberikan tugas	Ketepatan sistematika,	Mampu membuat dan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6

	tenaga kerja				Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7		
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan tentang perselisihan hubungan industrial	C2	1. Pengertian perselisihan hubungan industrial 2. Jenis perselisihan hubungan industrial 3. Prosedur penyelesaian perselisihan hubungan industrial	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Mampu menjelaskan tentang perselisihan hubungan industrial	C2	1. Mogok kerja 2. Penutupan perusahaan (lock out)	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Mampu menjelaskan tentang pemutusan hubungan kerja (PHK) dan penetapan hak-hak pekerja/buruh	C2	1. Pengertian PHK 2. Jenis-jenis PHK 3. Prosedur PHK	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Mampu menjelaskan tentang pemutusan hubungan kerja (PHK) dan penetapan hak-hak pekerja/buruh	C2	Penetapan hak PHK	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6

					Line		tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
13	Mampu mengerti dan memahami hubungan kerja dalam praktek di dunia usaha/dunia industri	C2	Praktek pelaksanaan hubungan kerja (PKWT, Outsourching, PKWTT), Upah, Perselisihan hubungan industrial, PHK dan lain-lain	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Perusahaan	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Mampu mengerti dan memahami hubungan kerja dalam praktek di dunia usaha/dunia industri	C2	Praktek pelaksanaan hubungan kerja (PKWT, Outsourching, PKWTT), Upah, Perselisihan hubungan industrial, PHK dan lain-lain	Responsi	Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan Modus Pembelajaran On-Line	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	Mengadakan kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik Indonesia	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Mampu menjelaskan tentang pengawasan ketenagakerjaan dan penegakan hukum ketenagakerjaan	C2	1. Dasar hukum pengawasan ketenagakerjaan 2. Ruang lingkup pengawasan ketenagakerjaan 3. Fungsi pengawasan ketenagakerjaan 4. Bentuk-bentuk pengawasan ketenagakerjaan 5. Pentingnya pengawasan ketenagakerjaan 6. Aspek hukum perdata, aspek hukum administrasi dan aspek hukum pidana	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
16	UAS									

Referensi:

1. Soepomo, Imam *Pengantar Hukum Perburuhan*, Jakarta : Djambata, 1985.
2. Husni, Lalu, *Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia, Edisi Revisi*, Jakarta : RajaGrafindo, 2009

3. Soedarjadi, *Hukum Ketenagakerjaan Indonesia, Panduan Bagi Pengusaha, Pekerja dan Calon Pekerja*, Cetakan I, Jakarta: PT. Buku Kita, 2008.
4. Pitoyo, Wibowo, *Panduan Praktis Hukum Ketenagakerjaan*, Cet.1, Jakarta, Transmedia Pustaka, 2010.
5. Abdul Khakim, *Dasar-dasar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia*, Cetakan ke-4, Edisi Revisi, Bandung, Penerbit PT. Cipta Aditya Bakti, 2014
6. Trijono, Rachmat, *Pengantar Hukum Ketenagakerjaan*, Jakarta, Penerbit Papas Sinar Sinanti, 2014.
7. Masidin, Mustakim, *Kebijakan Penggunaan Tenaga Kerja Asing di Indonesia Berdasarkan Peraturan Perundang-undangan di Bidang Ketenagakerjaan*
8. -----, *Hak-hak pekerja sektor konstruksi pada masa Pandemi Covid-19*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	2,83	No	<i>Level of Cognitive: Daya Nalar</i>	Kode
	170 menit/minggu/semester		1	<i>Remembering</i>	C1
			2	<i>Understanding</i>	C2
			3	<i>Applying</i>	C3
			4	<i>Analyzing</i>	C4
			5	<i>Evaluating</i>	C5
			6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Dosen ybs
(.....)	(.....)	(.....)
Periksa : Unit Penjaminan Mutu (.....)		

