



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: VI
Mata Kuliah	: Hukum Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Tata Negara	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Masidin, SH., MH.
Kode Mata Kuliah	: 1706010376		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup K3, Sejarah K3 dan sumber hukum K3 2. Mampu menjelaskan dan memahami tentang Pekerja anak dan pekerja wanita 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Waktu kerja dan Waktu istirahat 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang keamanan kerja, tanggung jawab pengusaha dan Pengawasan Ketenagakerjaan 		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Hukum Keselamatan dan Kesehatan Kerja akan membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memahami ketentuan hukum K3 dan		

	penerapannya dalam praktek kerja. Untuk itu para mahasiswa akan diberikan pemahaman materi tentang pengertian, ruang lingkup dan sumber Hukum K3, pekerja anak, orang muda dan wanita, waktu kerja dan waktu istirahat, tempat kerja, perumahan buruh, tanggung jawab perusahaan dan pengawasan ketenagakerjaan.			
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)		Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD	
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.		Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS	

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian dan ruang lingkup K3	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPs 3. Pengertian-pengertian K3, dan 4. Ruang Lingkup K3	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah K3	C2	1. Sejarah K3 masa perbudakan, 2. masa Rodi, 3. masa Punale Sanksi	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sumber Hukum K3	C2	1. Pengertian sumber hukum 2. Sumber hukum K3 di berbagai UU dan Peraturan perundangan lainnya	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5

							materi. Kompleksitas berfikir			
4	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Pekerja anak	C2	1. Ruang lingkup pekerjaan anak, 2. larangan mempekerjakan anak, dan 3. pembatasan pekerjaan anak	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pekerja wanita	C2	1. Ruang lingkup pekerjaan wanita, 2. larangan mempekerjakan wanita, dan 3. pembatasan pekerjaan wanita	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Waktu kerja	C2	1. Pengertian waktu kerja dan waktu istirahat 2. Ketentuan-ketentuan dalam peraturan perundangan mengenai waktu kerja	Kuliah	Diskusi Kelompok 1 dan II, membuat makalah sesuai dengan judul yang ditentukan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi diskusi	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
7	Mampu menjelaskan dan memahami tentang pekerja anak, pekerja wanita dan waktu kerja	C2	Mendiskusikan materi tentang pekerja anak, pekerja wanita dan waktu kerja	Kuliah	Diskusi Kelompok I, II, III dan membuat makalah sesuai dengan judul yang ditentukan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi diskusi	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
8	UTS									

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Waktu istirahat	C2	1. Pengertian waktu istirahat 2. Ketentuan-ketentuan dalam peraturan perundang-undangan mengenai libur mingguan dan hari libur, cuti tahunan, cuti panjang bagi haid dan hamil	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Tempat kerja	C2	1. Pengertian tempat kerja, 2. Ruang lingkup tempat kerja, halaman, gedung, penerangan, alat perlengkapan, dapur, kamar mandi dan kakus	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
11	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Hukum K3 dalam praktek di dunia usaha dan dunia industri	C2	Mengadakan kuliah lapangan ke dunia usaha dan dunia industri	Kuliah	Mahasiswa mengadakan kuliah lapangan ke dunia usaha dan dunia industri Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Membuat laporan kuliah lapangan	Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Hukum K3 dalam praktek di dunia usaha dan dunia industri	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Keamanan kerja	C2	1. Pengertian keamanan kerja 2. Ruang lingkup keselamatan kerja, syarat-syarat keselamatan kerja, 3. pengawasan dan pembinaan, kecelakaan dan ganti rugi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Tanggung jawab majikan	C2	1. Pengertian Tanggung jawab majikan 2. Ruang lingkup tanggung jawab majikan, pelanggaran dana pengusutannya	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5

							n rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
14	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Hukum K3 dalam praktek di dunia usaha dan dunia industri	C2	Mahasiswa membuat laporan pelaksanaan kuliah lapangan ke dunia usaha dan dunia industri	Kuliah	Membuat laporan perseorangan lapangan Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Membuat laporan perseorangan kuliah lapangan	Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Hukum K3 dalam praktek di dunia usaha dan dunia industri	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pengawasan Ketenagakerjaan	C2	1. Pengertian pengawasan ketenagakerjaan 2. Ketentuan-ketentuan peraturan perundang-undangan tentang pemeriksaan dan kewajiban melaporkan perusahaan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5
16	UAS									

Referensi:

1. Imam Soepomo: Hukum Perburuhan, bidang Kesehatan Kerja (Perlindungan Buruh), Pradnya Paramita, Jakarta, 1988
2. -----, : Hukum Perburuhan: UU dan Peraturan-peraturan, Djambatan
3. Soehatman Ramli: Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS 18001, Dian Rakyat, 2010
4. Masidin, Mustakim, Menciptakan Sadar Hukum :Pemahaman Pelanggaran dan Sanksi Lalu Lintas Mewujudkan Keselamatan, Keamanan dan Kelancaran Lalu Lintas
5. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
6. Undang-undang Bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3
4	<i>Analyzing</i>	C4
5	<i>Evaluating</i>	C5
6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3

4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .

B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, SH., MH.)		(Masidin, SH., MH.)		(Masidin, SH., MH.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)					

