



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Mam Studi	: Hukum	Semester	: -
Mata Kuliah	: Hukum Hak Kekayaan Intelektual	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Bisnis	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan 		

	<p>dilandasi nilai-nilai agama.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang hak kekayaan intelektual sebagai bagian dari hukum kebendaan yang tidak berwujud baik dari segi istilah, pengenalan mengenai ruang lingkup Hak Kekayaan intelektual dan sejarah Hak kekayaan intelektual di Indonesia. 2. Mampu menjelaskan mengenai dasar dasar hukum Hak kekayaan intelektual di lingkup internasional terkait dengan perjanjian internasional meliputi perjanjian TRIPs, WIPO dan peraturan nasional di Indonesia seperti Undang-Undang Cipta, Paten, Desain Industri, Merek dan indikasi Geografis, serta Rahasia Dagang 3. Mampu menjelaskan serta memahami perbedaan mengenai konsep perlindungan cipta, paten, desain industri, merek dan indikasi geografis serta rahasia dagang 4. Mampu menjelaskan mengenai prosedur pendaftaran cipta, jangka waktu perlindungan cipta, kategori bidang yang bisa diajukan pendaftaran cipta. Pengalihan cipta dan pencipta ke pemegang hak cipta, mengenai hak terkait di dalam hak cipta, pemberian lisensi, dan berakhirnya perlindungan hak cipta 5. Mampu menjelaskan mengenai prosedur pendaftaran merek, kategori merek yang bisa di daftar dan tidak bisa di daftar, perbedaan antara merek dagang dan merek jasa, perbedaan antara merek terdaftar (trademark) dan merek yang belum terdaftar (brand), klasifikasi kelas merek, pemberian lisensi, dan berakhirnya perlindungan merek serta mekanisme pendaftaran merek internasional melalui jalur Protocol Madrid

			<p>6. Mampu menjelaskan mengenai prosedur pendaftaran paten, ciri dari invensi yang lolos dalam permohonan paten,, perbedaan antara paten sederhana dan paten, jangka waktu perlindungan paten, berakhirnya hak paten</p> <p>7. Mampu menjelaskan mengenai prosedur pendaftaran desain industri, Klasifikasi desain berdasarkan perjanjian Locarno, kategori bentuk desain unik dalam 2 dimensi atau 3 dimensi berdasarkan prinsip perlindungan hak desain industri dan berakhirnya perlindungan hak desain industri.</p> <p>8. Mampu menjelaskan mengenai prosedur dan langkah –langkah penyelesaian terhadap penolakan permohonan Hak kekayaan intelektual di bidang merek, paten dan desain industri dalam prinsip mekanisme undang-undang merek, paten dan desain industri di Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum Dan HAM R.I</p> <p>9. Mampu menjelaskan mengenai persoalan dalam sengketa HKI baik yang sering terjadi di masyarakat dalam berbagai kasus cipta, merek dan paten</p> <p>10. Mampu menjelaskan mengenai prosedur penyelesaian sengketa HKI melalui jalur pengadilan Niaga maupun di luar pengadilan terkait dengan mediasi HKI</p>							
Deskripsi Mata Kuliah			Matakuliah Hukum Hak Kekayaan Intelektual membahas tentang hukum kebendaan berupa hak yang tidak berwujud , pengertian, ruang lingkup obyek HKI, sumber hukum HKI, kedudukan, wewenang dan tindakan hukum pemerintah, Sengketa HKI, Putusan pengadilan Niaga Instrumen Pemerintahan, terkait dengan perbuatan pelanggaran hukum di bidang pembajakan dan penyalahgunaan hak dan Perlindungan dan Penegakan dalam hukum Hak Kekayaan Intelektual							
Komponen Penilaian& Prosentase			1. UAS = 30 % 2. UTS = 30 % 3. Tugas individu/kelompok = 30 % 4. Sikap& Perilaku = 10 %							
Media Pembelajaran			Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD							
Metode Pembelajaran			Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS							
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tentang pengertian hak intelektual dan hak atas kekayaan intelektual	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPs 3. Pengertian hak intelektual 4. Sejarah perkembangan hak kekayaan intelektual di Indonesia 5. Ciri-ciri utama dari HAKI	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2 dan 5

			6. Tugas pemerintah dalam pembentukan undang-undang HAKI terkait dengan perlindungan hak individual dan kepemilikan komunal		Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line					
2	Mampu menjelaskan dan membedakan mengenai ruang lingkup perlindungan HAKI	C2	1. Ruang Lingkup HAKI 2. Konsep Hak Cipta, Hak Merek, Hak Paten, Hak desain Industri, Hak rahasia dagang	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1 dan 2
3	Mampu menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum Hak Kekayaan Intelektual dalam perjanjian internasional	C2	1. Perjanjian TRIPS 2. WIPO dan WTO 3. Aturan hukum lainya terkait HAKI dalam sistem hukum nasional	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, dan 4
4	Mampu menjelaskan tentang Hak Cipta dalam perspektif hukum hak kekayaan intelektual	C2	1. Kedudukan Pencipta, pemegang cipta dan hak terkait 2. Ciri dari suatu jenis ciptaan yang bisa mendapatkan hak cipta 3. Jangka waktu perlindungan suatu ciptaan bagi pencipta, pemegang hak cipta dan hak terkait 4. Pengalihan hak cipta 5. Berakhirnya perlindungan suatu ciptaan 6. Studi kasus hak cipta	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan tugas diskusi analisis kasus cipta kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1 dan 2
5	Mampu menjelaskan tentang Hak Paten dalam perspektif hukum hak kekayaan intelektual	C2	1. Pengertian paten dan paten sederhana 2. Ciri dari suatu invensi yang dapat di beri hak paten 3. Perbedaan antara inventor dan pemegang paten	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 2, 4 dan 5

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Jangka waktu perlindungan paten 5. Pengalihan hak paten, lisensi 6. Berakhirnya perlindungan hak paten 		Line		tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
6	Mampu menjelaskan tentang Hak desain industri dalam perspektif hukum hak kekayaan intelektual	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subyek desain industri 2. Desain industri yang bisa mendapat perlindungan 3. Desain industri yang tidak bisa mendapat perlindungan 4. Berakhirnya perlindungan desain industri 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 2 dan 5
7	Mampu menjelaskan tentang Hak Merek dalam perspektif hukum hak kekayaan intelektual	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perbedaan antara brand dan trademark 2. Pengertian dari merek dagang dan merek jasa 3. Fungsi dan tujuan dari suatu merek 4. Merek yang dapat di daftar 5. Merek yang tidak dapat di daftar 6. Berakhirnya perlindungan hak merek 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Kuis mengenai merek	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	3x50 Menit	Buku 1, 6 dan 7
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan tentang indikasi geografis dalam perspektif hukum hak kekayaan intelektual	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kepemilikan merek secara privat dan komunal 2. Ciri dari hak merek indikasi geografis 3. Ruang lingkup perlindungan indikasi geografis 4. Fungsi dan tujuan dari perlindungan indikasi geografis 5. Berakhirnya perlindungan indikasi geografis 	Kuliah	<p>Ceramah dan pemutaran video tentang indikasi geografis Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 2, dan 3
10	Mampu menjelaskan tentang prosedur pendaftaran permohonan hak cipta	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat Pendaftaran suatu ciptaan memperhatikan kategori ciptaan dan sub jenis ciptaan 2. Kedudukan pencipta dan pemegang hak cipta 3. Penyusunan surat pernyataan cipta dan surat pengalihan hak cipta 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Tidak ada penugasan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1 dan 2

							materi. Kompleksitas berfikir			
11	Mampu menjelaskan tentang prosedur permohonan hak merek	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat pendaftaran merek dagang dan merek jasa 2. tahap pengecekan nama merek dalam database kantor merek 3. Memahami tentang klasifikasi jenis barang dan jasa di dalam merek 4. Memahami mengenai penamaan suatu merek dan logo merek 5. Studi kasus merek 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan tugas diskusi kelompok menganalisa kasus merek	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2 dan 7
12	Mampu menjelaskan tentang Prosedur pendaftaran merek internasional mekanisme protocol Madrid	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran merek dagang dan atau merek jasa melalui jalur protocol Madrid 2. Perbedaan antara merek prioritas dan merek protocol Madrid 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Tidak ada penugasan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 7
13	Mampu menjelaskan tentang prosedur permohonan pendaftaran paten	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan inventor dan pemegang paten 2. Syarat pendaftaran paten 3. Pengecekan data paten 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p>	Tidak ada penugasan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1
14	Mampu menjelaskan tentang prosedur permohonan pendaftaran desain industri	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat pendaftaran desain industri 2. Klasifikasi desain industry berdasarkan perjanjian Locarno 3. Cara pendaftaran desain 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi.	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	Mengadakan kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik	3x50 Menit	Buku 5

						Kompleksitas berfikir		Indonesia		
15	Mampu menjelaskan tentang Rahasia dagang	C2	4. Ciri dari rahasia dagang 5. Perlindungan rahasia dagang 6. Berakhirnya perlindungan rahasia dagang	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 2 dan 4
16	UAS									

Referensi:

1. **Eddy Damian** : *Hukum Hak Cipta : Cet II, Bandung : PT. Alumni, 2002*
2. **Tim Lindsey, Eddy Damian, Simon Butt, Tomi Suryo Utomo** : *Hak Kekayaan Intelektual suatu pengantar, Cet. IV , Bandung : Asian Law Group Pty Ltd bekerjasama dengan PT. Alumni, 2005*
3. **Miranda Risang Ayu**: *Memperbincangkan Hak Kekayaan Intelektual Indikasi Geografis: Cet I, Bandung, PT. Alumni, 2006*
4. **Tomi Suryo Utomo** : *Hak Kekayaan Intelektual di Era Global : Cet I, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2009*
5. **Insan Budi Maulana**: *A-B-C Desain Industri Teori dan Praktek Di Indonesia: Cet 1, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2010*
6. **Henry Soelistyo**, *Hak Kekayaan Intelektual, Konsepsi, Opini dan Aktualisasi, Buku ke 2 : Jakarta : Penaku, 2014*
7. **Agung Indriyanto**, Irnie Mela Yusnita : *Aspek Hukum Pendaftaran Merek : Cet 1, Jakarta: Rajawali Press, 2017*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5

		6	Creating	C6	
--	--	---	----------	----	--

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Dosen ybs
(.....)	(.....)	(.....)
Periksa : Unit Penjamiman Mutu (.....)		

