



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: III
Mata Kuliah	: Hukum Dagang	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Hukum Bisnis	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Prof. Dr. Ketut Oka Setiawan, SH., MH. 2. Devarita, SH., MH. 3. Erma Defiana Putriyanti, SH., MH. 4. Mahruf, SH., MH.
Kode Mata Kuliah	: 1706010321		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar Hukum Dagang 2. Mampu memahami dan mengidentifikasi Bentuk-bentuk Badan Usaha yang Tidak Berbadan Hukum 3. Mampu memahami dan menjelaskan Badan Usaha yang Berbadan Hukum 		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) 5. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Surat Berharga dan perdagangannya 6. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Perbankan 7. Mampu berpikir kritis dan menyampaikan ide serta pendapat dalam diskusi kelompok 8. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Jaminan 9. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Asuransi 10. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum perlindungan Konsumen 11. Mampu memahami dan menjelaskan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) 12. Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Persaingan Usaha dan Aanti Monopoli 13. Mampu memahami dan menjelaskan Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa 14. Mampu berpikir kritis, menganalisis dan menyelesaikan persoalan hukum 				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang dasar pengertian hukum dagang, sejarah hukum dagang, bentuk-bentuk perusahaan yang dikenal di Indonesia seperti; Firma, CV, PT, yayasan dan koperasi. Secara detail dibahas mengenai cara-cara pendirian badan-badan usaha tersebut, dan bagaimana pertanggung-jawaban (liabilities) dari pengurus-pengurusnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas hal-hal yang berkaitan dengan cara-cara mengajukan kepailitan (bankruptcy) dan pihak mana saja yang berhak untuk mengajukannya, serta akibat-akibat hukum yang timbul dengan dikabulkannya suatu permohonan kepailitan.				
Komponen Penilaian & Prosentase	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. UAS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">2. UTS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">3. Tugas individu/kelompok = 30 %</td> <td style="width: 25%;">4. Sikap & Perilaku = 10 %</td> </tr> </table>	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %		
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD</td> </tr> </table>	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD		
Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
Metode Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. </td> <td style="width: 50%;"> Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS </td> </tr> </table>	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 		
Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ul style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ul style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 				

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Hukum Dagang	C1, C2	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan kedudukan hukum dagang b. Sumber-sumber hukum dagang c. Subyek hukum dagang 	Responsi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line 	Membuat Resume	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Hukum Dagang	3x50 Menit	Buku 1,2,3
2	Mampu memahami dan mengidentifikasi	C1, C2	<ul style="list-style-type: none"> a. Perusahaan Perorangan b. Persekutuan Perdata 	Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 	Membuat Resume	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu	3x50 Menit	Buku 4,13,14,15,16

	Bentuk-bentuk Badan Usaha yang Tidak Berbadan Hukum		<ul style="list-style-type: none"> c. Firma d. Persekutuan Komanditer 		Modus Pembelajaran On-Site			memahami dan mengidentifikasi Bentuk-bentuk Badan Usaha yang Tidak Berbadan Hukum		
3	Mampu memahami dan menjelaskan Badan Usaha yang Berbadan Hukum	C1, C2	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Pengaturan Perseroan Terbatas (PT) b. Tugas dan Kewenangan Organ PT c. Merger, Akuisisi, Konsolidasi 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Membuat Resume	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Badan Usaha yang Berbadan Hukum	3x50 Menit	Buku 4,5,15,24
4	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan pengaturan kepailitan b. Para pihak dalam kepailitan c. Syarat penjatuhan putusan pailit d. Prosedur kepailitan dan akibat hukum kepailitan e. Konsep PKPU f. Prosedur dan akibat hukum PKPU 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Membuat Resume	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)	3x50 Menit	Buku 8,19
5	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Surat Berharga dan perdagangannya	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan fungsi surat berharga b. Pengaturan Hukum surat berharga c. Jenis-jenis surat berharga 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Surat	3x50 Menit	Buku 6,13

			d. Perdagangan surat berharga					Berharga dan perdagangannya		
6	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Perbankan	C1, C2	a. Definisi dan pengaturan perbankan di Indonesia b. Kegiatan Usaha Perbankan c. Produk-produk Perbankan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Perbankan	3x50 Menit	Buku 11,12,23
7	Mampu berpikir kritis dan menyampaikan ide serta pendapat dalam diskusi kelompok	C3, C4	Isu-isu aktual yang terjadi dalam Perseroan Terbatas, Kepailitan dan Perbankan dan Surat Berharga	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Presentasi Makalah	Kesesuaian isi makalah dan pola penyajian	Mahasiswa mampu berpikir kritis dan menyampaikan ide serta pendapat dalam diskusi kelompok	3x50 Menit	Buku -
8	UTS									
9	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Jaminan	C1, C2	a. Pengertian dan pengaturan Jaminan b. Jenis-jenis jaminan di Indonesia c. Pengalihan dan pembebanan benda jaminan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Membuat Makalah		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Jaminan	3x50 Menit	Buku 2,17,18
10	Mampu memahami	C1, C2	a. Pengertian dan obyek asuransi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif	Membuat	Kelengkap	Mahasiswa	3x50 Menit	Buku 7,20

	dan menjelaskan Hukum Asuransi		<ul style="list-style-type: none"> b. Perjanjian asuransi dan Pihak-pihak dalam Asuransi c. Prinsip asuransi d. Jenis-jenis Asuransi 		<p>Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Makalah	an isi tugas	mampu memahami dan menjelaskan Hukum Asuransi		
11	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum perlindungan Konsumen	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan pengaturan perlindungan konsumen b. Konsumen dan pelaku Usaha c. Bentuk-bentuk Perlindungan Konsumen d. Gugatan Perlindungan Konsumen 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p> <p>Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke BKN/Kemenpan-RB</p>	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum perlindungan Konsumen	3x50 Menit	Buku 14, 28
12	Mampu memahami dan menjelaskan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan konsep (HKI) b. Pengaturan HKI c. Perlindungan HKI d. Jenis-jenis HKI 	Responsi	<p>Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3x50 Menit	Buku 13, 15
13	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Persaingan Usaha dan Aanti Monopoli	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Pengaturan persaingan usaha b. Perbuatan yang dilarang dalam Undang-Undang anti monopoli c. Perjanjian yang dilarang dalam UU anti monopoli d. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Persaingan Usaha dan Aanti Monopoli	3x50 Menit	Buku 9, 22

14	Mampu memahami dan menjelaskan Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan syarat arbitrase b. Mekanisme penyelesaian sengketa melalui arbitrase c. Jenis-jenis alternative penyelesaian sengketa d. Lembaga arbitrase 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Membuat Makalah	Kelengkapan isi tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	3x50 Menit	Buku 10, 21
15	Mampu memahami dan menjelaskan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> e. Definisi dan konsep (HKI) f. Pengaturan HKI g. Perlindungan HKI h. Jenis-jenis HKI 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Presentasi Makalah	Kesesuaian isi makalah dan pola penyajian	Mahasiswa mampu berpikir kritis, menganalisis dan menyelesaikan persoalan hukum	3x50 Menit	Buku -
16	UAS									

Referensi:

- (1) Sentosa Sembiring, 2004, "*Hukum Dagang*", Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti
- (2) Soekardono, 1991, "*Hukum Dagang Indonesia*", Jakarta: PT. Rajawali Press
- (3) Dijan Widijowati, 2012, "*Hukum Dagang*", Jakarta: Andi Publisher
- (4) Abdulkadir Muhammad, 2000 "*Pengantar Hukum Perusahaan Indonesia*", Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti
- (5) Munir Fuady, 2007, "*Hukum tentang Merger*", Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti
- (6) Joni Emirzon, 2002 "*Hukum Surat Berharga Dan Perkembangannya di Indonesia*", Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.
- (7) Sri Rejeki Hartono, 2001 "*Hukum Asuransi dan Perusahaan Asuransi*", Jakarta: Sinar grafika

- (8) Hadi Subhan, 2007, *"Hukum Kepailitan: Prinsip, Norma, dan Paraktek di Peradilan"*, Jakarta: Kencana Media Grup
- (9) Rachmadi Usman, 2004, *"Hukum Persaingan Usaha di Indonesia"*, Jakarta: Gramedia Pustaka
- (10) Priyatna Abdurrasyid, 2002, *"Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa"*, Jakarta: PT. Fikahati Aneska
- (11) Muhammad Djumhana, 2006, *"Hukum Perbankan di Indonesia, Bandung: PT Citra Aditya Bakti"*
- (12) Munir Fuady, 2004, *"Hukum Tentang Pembiayaan"*, Bandung: Citra Aditya Bandung
- (13) Tomi Suryo Utomo, 2011, *"Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di Era Global"*, Jakarta: Graha Ilmu.
- (14) Ahmadi Miru dan Sutarman yodo, 2004 *"Hukum Perlindungan Konsumen"*, Bandung: PT. PT Raja Grafindo.
- (15) Tim penerbit, 2016, *"Undang-undang Perlindungan HAKI (Hak atas Kekayaan Intelektual)-Edisi Terbaru"*, Jakarta: Citra umbara

Peraturan Perundang-undangan

- (16) Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia
- (17) Kitab Undang-undang Hukum Perdata Indonesia
- (18) UU no. 40 tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas
- (19) UU no. 3 tahun 1982 tentang Wajib Daftar Perusahaan
- (20) UU no. 4 tahun 1996 tentang Hak Tanggungan
- (21) UU no. 42 tahun 1999 tentang Jaminan Fidusia
- (22) UU no. 37 tahun 2004 tentang Kepailitan dan PKPU
- (23) UU no. 2 tahun 1992 tentang Usaha Perasuransian Jo. UU no. 40 Tahun 2014 tentang Perasuransian
- (24) UU no 30 tahun 1999 tentang Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa
- (25) UU no. 5 tahun 1999 tentang Larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat
- (26) UU no. 7 tahun 1992 Jo. UU no. 10 tahun 1998 tentang Perbankan
- (27) Peraturan Pemerintah Nomor 27 tahun 1998 tentang Penggabungan Peleburan dan Pengambilalihan PT
- (28) Undang-undang no. 8 tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3
4	<i>Analyzing</i>	C4
5	<i>Evaluating</i>	C5
6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1

2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu

		menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(Masidin, SH., MH.)		(Devarita, SH., MH.)		(Devarita, SH., MH.)	

Periksa : Unit Penjamiman Mutu

(Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)

