



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

<b>Program Studi</b>	: Hukum	<b>Semester</b>	: III
<b>Mata Kuliah</b>	: Hukum Administrasi Negara	<b>Beban SKS</b>	: 3
<b>Ranah Topik</b>	: Hukum Tata Negara	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>	: 1. Masidin, SH., MH. 2. Hamrin, SH., MH., M.Si. 3. Sulistio Widi P., SH., MH. 4. Dr. Muallimin Abdi, SH., MH.
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 1706010319		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b> S6. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b> P1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau taukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; P2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b> KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU5. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b> KK1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum KK3. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila KK4. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</p>		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang Negara dan pengertian Negara Hukum dan Hukum Administrasi Negara, Peristilahan, Pengertian HAN, Ruang Lingkup HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Ilmu Negara dan Ilmu-ilmu lain dan Sumber-sumber Hukum dalam Hukum Administrasi Negara</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang Kedudukan, Wewenang dan Tindakan Hukum Pemerintah, Keputusan Tata Usaha Negara, Instrumen Pemerintah</li> <li>3. Mampu menjelaskan tentang Barang Milik Pemerintah/Negara, Asas-asas Umum Pemerintahan Yang Baik (AAUPB)</li> <li>4. Mampu menjelaskan tentang Perlindungan Hukum dalam HAN, Pertanggung jawaban Hukum dalam Hukum Administrasi Negara dan Penegakan Hukum Dalam HAN</li> <li>5. Mampu memahami tentang Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN) dan fungsi, tugas dan wewenang Ombudsman Republik Indonesia.</li> <li>6. Mampu menjelaskan tentang Peristilahan, Dasar Hukum Pelayanan Publik, Maksud, Tujuan, Asas dan Ruang Lingkup Pelayanan Publik</li> </ol>			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Matakuliah Hukum Administrasi Negara membahas tentang negara hukum, pengertian, ruang lingkup obyek HAN dan hubungan antara HAN dengan Ilmu-ilmu lain, sumber hukum HAN, kedudukan, wewenang dan tindakan hukum pemerintah, Keputusan Tata Usaha Negara, Instrumen Pemerintahan, barang milik pemerintah, Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik, serta Kajian Aplikatif terkait dengan perbuatan hukum pemerintah, Peradilan Tata Usaha Negara, Ombudsman, dan Perlindungan dan Penegakan dalam hukum Administrasi Negara			
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>	<b>1. UAS = 30 %</b>	<b>2. UTS = 30 %</b>	<b>3. Tugas individu/kelompok = 30 %</b>	<b>4. Sikap &amp; Perilaku = 10 %</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</b> .....		<b>Perangkat Keras/Laboratorium:</b> Komputer, LCD	
<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Blended Learning (On-Site dan On-Line):</b> <b>1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa</b> <b>2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.</b>		<b>Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:</b> <b>1. 7 On-Line</b> <b>2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali)</b> <b>3. UTS dan UAS</b>	

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tentang Negara dan pengertian Negara Hukum dan Hukum Administrasi Negara	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Penjelasan RPs</li> <li>3. Pengertian negara hukum</li> <li>4. Sejarah perkembangan negara hukum</li> <li>5. Ciri-ciri utama negara hukum</li> <li>6. Tugas pemerintah dalam negara hukum</li> </ol>	Responsi	<p>Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester</p> <p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6
2	Mampu menjelaskan Peristilahan, Pengertian HAN, Ruang Lingkup HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Ilmu Negara dan Ilmu-ilmu lain	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan pengertian HAN</li> <li>2. Ruang lingkup HAN</li> <li>3. Hubungan HAN dengan ilmu lain</li> </ol>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan.	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7

							Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
3	Mampu menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum dalam Hukum Administrasi Negara	C2	1. Pengertian Sumber Hukum 2. Pancasila sebagai Sumber Hukum; 3. Macam-macam sumber hukum;	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
4	Mampu menjelaskan tentang Kedudukan, Wewenang dan Tindakan Hukum Pemerintah	C2	1. Kedudukan Hukum Pemerintah (Kedudukan Hukum Pemerintah Dalam Hukum Publik, Kedudukan Hukum Pemerintah dalam hukum Privat, Jabatan-jabatan Pemerintah); 2. Kewenangan Pemerintah (Asas legalitas dan kewenangan pemerintah, Sumber dan cara memperoleh wewenang pemerintah); 3. Tindakan Pemerintah (Pengertian tindakan pemerintah, unsur tindakan pemerintah, macam-macam tindakan pemerintah dan karakteristik tindakan pemerintah)	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
5	Mampu menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara	C2	1. Pengertian dan Ciri-ciri Keputusan Tata Usaha Negara; 2. Kompetensi: atribusi, delegasi dan mandat; 3. Keputusan menurut Wet AROB (Belanda); 4. Keputusan TUN menurut UU PTUN 5. Macam-macam Keputusan TUN	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
6	Mampu menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara	C2	1. Pengertian dan Ciri-ciri Keputusan Tata Usaha Negara; 2. Kompetensi: atribusi, delegasi dan mandat; 3. Keputusan menurut Wet AROB (Belanda); 4. Keputusan TUN menurut UU PTUN 5. Macam-macam Keputusan TUN	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7

7	Mampu menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Ciri-ciri Keputusan Tata Usaha Negara;</li> <li>2. Kompetensi: atribusi, delegasi dan mandat;</li> <li>3. Keputusan menurut Wet AROB (Belanda);</li> <li>4. Keputusan TUN menurut UU PTUN</li> <li>5. Macam-macam Keputusan TUN</li> </ol>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>8</b>	<b>UTS</b>									
9	Mampu menjelaskan tentang Barang Milik Pemerintah/Negara	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milik pribadi pemerintah dan milik publik,</li> <li>2. Hak pemerintah dan hak milik seseorang;</li> <li>3. Badan Usaha Milik negara;</li> <li>4. Pengurusan Badan Milik Publik.</li> </ol>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
10	Mampu menjelaskan tentang Asas-asas Umum Pemerintahan Yang Baik (AAUPB)	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah AAUPB;</li> <li>2. Peristilahan, pengertian dan Kedudukan AAUPB dalam sistem hukum;</li> <li>3. Fungsi dan arti penting AAUPB;</li> <li>4. AAUPB di Indonesia;</li> <li>5. Pembagian dan macam-macam AAUPB.</li> </ol>	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
11	Mampu menjelaskan tentang Perlindungan Hukum dalam HAN	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlindungan Hukum (Perlindungan Hukum dalam Bidang Perdata, dan Bidang Publik);</li> <li>2. Penegakan Hukum (Penegakan hukum dalam HAN, macam-macam sanksi dalam HAN);</li> </ol>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
12	Mampu menjelaskan tentang Pertanggung jawaban Hukum dalam	C2	Pertanggung jawaban Pemerintah (pengertian pertanggung jawaban, aspek teoritik pertanggung jawaban hukum	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan	Mampu mengerjakan tugas sesuai	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

	Hukum Administrasi Negara		pemerintah, pertanggung jawaban pemerintah dalam HAN).		Modus Pembelajaran On-Line		dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	dengan penugasan		
13	Mampu menjelaskan tentang fungsi, tugas dan wewenang Ombudsman Republik Indonesia	C2	1. Sejarah lahirnya Ombudsman; 2. Dasar Hukum Ombudsman; 3. Tugas dan Fungsi Ombudsman	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik Indonesia	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
14	Mampu menjelaskan tentang Peristilahan dan Dasar Hukum Pelayana Publik	C2	1. Peristilahan 2. Dasar Hukum Pelayanan Publik 3. Maksud, Tujuan, Asas dan Ruang Lingkup Pelayanan Publik 4. Penyelenggara Pelayanan Publik	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Line	-	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
15	Mampu memahami tentang Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN)	C2	1. Karakteristik PTUN; 2. Prinsip-prinsip PTUN; 3. Kompetensi PTUN; 4. Hukum Acara PTUN; 5. Upaya Hukum dalam PTUN; 6. Pelaksanaan Putusan dalam PTUN.	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
16	UAS									

**Referensi:**

1. **Philipus M. Hadon:** *Pengantar Hukum Administrasi Negara , Introduction to the Indonesian Administrative Law*, Cet. III, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994.
2. **Ridwan HR:** *Hukum Administrasi Negara*, Edisi Revisi, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010.
3. **M. Nata Saputra:** *Hukum Administrasi Negara*, Jakarta: CV. Rajawali, 1998.

4. **Adrian Sutedi:** *Hukum Dalam Sektor Publik*, Jakarta : Sinar Grafika, 2010.
5. **Nomensen Sinamo:** *Hukum Administrasi Negara: Suatu Kajian Kritis Tentang Birokrasi Negara*, Jakarta: Jala Permata Aksara, 2014.
6. **Wiratno:** *Pengantar Hukum Administrasi Negara*, Jakarta : Universitas Trisakti, 2013
7. **Nur Yanto:** *Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia*, Jakarta : Mitra Wacana Media, 2015
8. **S.F. Marbun** *Hukum Administrasi Negara II*, Yogyakarta : FH UII Press, 2013
9. Masidin, Hamrin, Implementasi Kinerja Ombudsman Republik Indonesia dan Pelayan Publik (Studi Kasus Analisis Putusan Rekomendasi ORI DKI Jakarta)

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83

  

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	<b>SGD</b>
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	<b>RPS</b>
3	<i>Discovery Learning</i>	<b>DL</b>
4	<i>Self-Directed Learning</i>	<b>SDL</b>
5	<i>Cooperative Learning</i>	<b>CoL</b>
6	<i>Collaborative Learning</i>	<b>CbL</b>
7	<i>Contextual Learning</i>	<b>CtL</b>
8	<i>Project Based Learning</i>	<b>PjBL</b>
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	<b>PBL</b>
10	<i>Blended Learning</i>	<b>BL</b>

  

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
----	--------------------------------	------

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	2,83	1	<i>Remembering</i>	C1
	170 menit/minggu/semester		2	<i>Understanding</i>	C2
			3	<i>Applying</i>	C3
			4	<i>Analyzing</i>	C4
			5	<i>Evaluating</i>	C5
			6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

### Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

#### Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
<b>A</b>	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
<b>A-</b>	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B+</b>	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B</b>	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
<b>B-</b>	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
<b>C+</b>	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
<b>C</b>	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
<b>D</b>	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
<b>E</b>	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .



No: Revisi : .....

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Dosen ybs
( ..... )	( ..... )	( ..... )
Periksa : Unit Penjamiman Mutu  ( ..... )		

