



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: Ganjil
Mata Kuliah	: Hukum Adat	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Pengantar Hukum Indonesia	Dosen Pengampu(Koordinator & Anggota)	: Afnaini, S.H., M.Si Ummu Salamah, S.Ag.,SH., MA Albert Tanjung, SH., M.Kn
Kode Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah lahirnya istilah hukum adat, konsep tentang adat, hukum adat dan hukum, serta unsur-unsur dan ciri dari hukum adat. 2. Mampu menjelaskan tentang wujud dan proses terbentuknya hokum adat. 3. Menguasai bidang-bidang dari hukum adat dan system dari hukum adat 4. Megetahui tentang masyarakat hukum adat, peranan dan nilai-nilai yang universal dalam hukum adat 5. Mampu mengetahui tentang pelanggaran hukum adat dan sanksi-sanksinya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai kebangsaan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami dan menganalisa permasalahan hukum yang terjadi secara cermat dan tepat. 2. Mampu berpikir kritis dalam memberikan pelayanan hukum 		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah lahirnya istilah hukum adat, konsep tentang adat, hukum adat dan hukum, serta unsur-unsur dan ciri dari hukum adat. 2. Mampu menjelaskan tentang wujud dan proses terbentuknya hukum adat. 3. Menguasai bidang-bidang dari hukum adat dan system dari hukum adat 4. Megetahui tentang masyarakat hukum adat, peranan dan nilai-nilai yang universal dalam hukum adat 5. Mampu mengetahui tentang pelanggaran hukum adat dan sanksi-sanksinya. 			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah hukum adat secara umum memberikan gambaran mengenai hukum dalam sistem hukum Indonesia : pengertian adat , hukum adat dan hukum, ciri-ciri dan wujud hukum adat, bidang-bidang hukum adat dan juga memberikan pemahaman bagaimana peran masyarakat hukum adat dan manfaat hukum adat dalam pembentukan hukum nasional dan sejauh mana hukum adat bisa digunakan dalam praktek peradilan			
Komponen Penilaian& Prosentase	1. UAS = 35 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 20 %	4. Sikap& Perilaku = 15 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)		Perangkat Keras :	
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 		Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS 	

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan Sejarah lahir hukum adat, pengertian-pengertian adat, hukum adat dan hukum	C2	Sejarah lahir hukum adat, pengertian-pengertian adat,hukum dan hukum adat	Responsi	Memberikan arahan tentang rencana pembelajaran selama satu semester Ceramah dan diskusi interaktif. Metode SCL No 1 Motode pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	Pengantar hukum adat Indonesia , soerjono soekanto

2	Mampu menjelaskan unsur-unsur, ciri-ciri dan wujud serta proses terbentuknya hukum adat	C2	1. Unsur-unsur hukum adat 2. Ciri-ciri hukum adat 3. Wujud hukum adat 4. Proses terbentuknya hukum adat	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode pembelajaran On- site</i>	Memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa	Ketepatan dan konsistensi kemutahiran dan rujukan Penguasaan materi	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar	3x 50 menit	Pengantar dan asas-asas hukum adat, soerojo Wignjodipoero
3	Mengetahu tentang bidang-bidang hukum adat	C2	1. Bidang-bidang hukum adat 2. System hukum adat	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode pembelajaran On-line:.....	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	
4	Mampu menjelaskan tentang masyarakat hukum adat	C2	1. Pengertian masyarakat hukum adat 2. Susunan/ bentuk-bentuk masyarakat hukum adat	Kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-site</i>	Diskusi dan kuis	Ketepatan dan kemutahiran rujukan	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar	3x 50 menit	
5	Mampu menjelaskan tentang System hukum adat	C2	1. Bahasa hukum adat. 2. Pepatah adat. 3. Hukum adat sebagai aspek kebudayaan	responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL 1 Metode Pembelajaran On-line:.....	Tugas secara On-line	-	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x 50 menit	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi	C2	1. Factor yang mempengaruhi	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi Metode SCL No</i>	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	

	perkembangan hokum adat, nilai-nilai yang universal dalam hukum adat		perkembangan hukum adat 2. Nilai-nilai yang universal dalam hukum adat		<i>1 Metode Pembelajaran On-site</i>					
7	Mahasiswa mengetahui tentang dasar hukum berlakunya hukum adat dan politik hukum adat	C2	1. Dasar berlakunya hukum adat 2. Politik hukum adat	responsi	<i>Ceramah dan diskusi Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-site</i>	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	
8	UTS									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masyarakat hukum adat	C2	1. Peranan masyarakat hukum adat sebelum merdeka 2. Peranan masyarakat hukum adat setelah merdeka	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-site	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan hukum adat dalam tata hukum Indonesia	C2	1. Kedudukan hukum adat dalam tata hukum Indonesia 2. Kedudukan hukum adat dalam yurisprudens	responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-line</i>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan dan kemutahiran rujukan dan materi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x 50 memnit	

			i							
11	Mahasiswa mampu memahami guna manfaaf mempelajari hukum adat	C2	1. Segi pembinaan hukum Nasional 2. Memupuk dan mengembalikan kepribadian bangsa 3. Prkatek peradilan	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-Site:.....	Memberikan tugas kepada mahasiswa	Ketepatan dan konstitensi tata tulis dan kemutahiran rujukan serta penguasaan materi	Mampu menjawab tugas dengan benar	3x 50 menit	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum adat tentang tanah	C2	1. Kedudukan tanah dalam hukum adat 2. Hak persekutuan atas tanah 3. Hak perseorangan atas tanah 4. Transaksi atas tanah 5. Transaksiyang menyangkut tanah	responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	
13	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang hukum perkawinan adat	C2	1. System perkawinan 2. Bentuk-bentuk perkawinan	kuliah	Ceramah dan diskusiinteraktif metode SCL No 1 Kuliah lapangan melakukan kunjungan	Memahami dan mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Ketepatan dan konstitensi tata tulis dalam Kemutahiran rujukan	Membuat laporan sesuai dengan penugasan	3x 50 menit	

					ke.....		Penguasaan materi			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum waris adat	C2	1. Pengertian hukum waris adat 2. System kewarisan 3. Harta warisa 4. Para pewaris	responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	3x 50 menit	
15	Mahasiswa mengetahui tentang pelanggaran hukum adat	C2	1. Pengertian pelanggaran adat 2. Sifat pelanggaran adat 3. Macam-macam sanksi adat 4. Perbedaan sanksi adat dengan sanksi hukum Barat	Responsi	Ceramah dan diskusi inertaktif Metode SCL No 1 Metode pembelajaran On-line:.....	Menyampaikan tugas secara On-line	Ketepatan dan konstitensi tata tulis Kemutahiran rujukan Penguasaan materi	Mampu mengerjakan sesuai penugasan	3x 50 menit	
16	UAS									

Referensi:

1. Ermasyanti, *Diktat Hukum Adat*, Jakarta: Fakultas Hukum Universitas Nasional 2010.
2. Soerjono Soekanto, *Pengantar Hukum Adat Indonesia*
3. Prof. Bushar Muhammad, *Asas-asas Hukum Adat suatu pengantar*, PT Pradnya Jakarta, 1994
4. Soeroyo Wignjodipoero, *Pengantar dan Asas-asas hukum adat* CV Haji Masagung, 1967
5. Hilman Hadikusuma, *Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia*, Mandar Maju, Bandung, 2003
6. Albert Tanjung, Afnaini, *Keberadaan wakaf uang bentuk aktualisasi Recdeptio A Contrario*
7. Afnaini, *Sosialisasi ketentuan tata cara dan penyimpangan umur perkawinan dalam situasi pandemi covid-19*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian,			

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1

pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	170 menit/minggu/semester	2,83	2	<i>Understanding</i>	C2
			3	<i>Applying</i>	C3
			4	<i>Analyzing</i>	C4
			5	<i>Evaluating</i>	C5
			6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .

E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
---	--------	--

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(.....)		(.....)		(.....)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(.....)					

