



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
UNIVERSITAS NASIONAL**

<b>Program Studi</b>	: Ilmu Hukum	<b>Semester</b>		: Ganjil
<b>Mata Kuliah</b>	: Hukum Acara TUN	<b>Beban SKS</b>		: 2 sks
<b>Ranah Topik</b>	: Keahlian Hukum	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>		: Tim Dosen
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 1706010344			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami tentang perwujudan Hukum Acara Peratun, Dasar-dasar Peratun, Subyek &amp; Obyek Sengketa TUN,</li> <li>2. Mahasiswa memahami tentang Kompetensi Peratun, Alur Penyelesaian Sengketa TUN, Gugatan, Penundaan Pelaksanaan TUN, Prosedur Dismisal,</li> <li>3. Pemeriksaan dengan Acara Biasa, Acara Cepat, Acara Singkat, Putusan Peratun, Upaya Hukum</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau khusus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar</li> </ol>			

		untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>		1. Mampu menjelaskan tentang dan menerapkan beberapa pemeriksaan dengan acara biasa, acara cepat.
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>	<b>1. UAS = 30 %</b>	<b>2. UTS = 30 %</b>
		<b>3. Tugas individu/kelompok = 20 %</b>
		<b>4. Sikap &amp; Perilaku = 20 %</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</b> <a href="https://webkuliah.unas.ac.id/">https://webkuliah.unas.ac.id/</a> <a href="http://e-library.unas.ac.id/">http://e-library.unas.ac.id/</a>	
		<b>Perangkat Keras/Laboratorium:</b> ..... .....
<b>Modus Pembelajaran</b>	<b>Blended Learning (On-Site dan On-Line):</b> 1. <b>On-Site:</b> Tatap mukadosen dengan mahasiswa di kelas 2. <b>On-Line:</b> interaksidosendan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum polainteraksi 9 kali.	
		<b>Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:</b> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS On-Line 4. UAS On-Site

Minggu	Kemampuan Akhir Sesi Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran Blended Learning: On-Site/On-line	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu memahami dan memahami latar belakang dan kompetensi yang ditetapkan dalam	C2	Pengertian HAPTUN Ruang Lingkup HAPTUN Sumber HAPTUN Asas-asas Peratun	Ceramah	Student learning center	-	-	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup HAPTUN dan sumber	<b>100</b>	Buku 1 2 3 4	

								HAPTUN asas Peratun			
2	Mampu menjelaskan Perkembangan Peratun	C2	Dasar Hukum Pembentukan Peratun Susunan & Tempat Kedudukan Peratun & Pengadilan Tinggi TUN	Ceramah	Student learning center	Membuat resume Pengertian tujuan, asas, latar belakang terjadinya Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara	Kelengkapan Isi dan tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan keterkaitan antara hukum PERATUN	100		
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang kompetensi Peratun	C2	Kekuasaan dan Kewenangan Pengadilan TUN	<b>Ceramah dan diskusi</b>	<b>Student Learning Center</b>	<b>Pemberian Tugas : Review I</b>	-	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	<b>Buku : 2</b>	
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang kompetensi Peratun	C2	Pembentukan Peraturan & Pengadilan Tinggi TUN	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	<b>Pemberian Tugas : Review 2</b>	Membuat makalah tentang artikel dengan Sumber	Kebenaran isi jawaban dan gaya bicara dalam	100	<b>Buku : 3</b>	

							Hukum, Dasar Peraturan, Pilihan Hukum peratun di Pengadilan Tinggi	diskusi			
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Alur Penyelesaian Sengketa TUN	C2	Upaya Administratif	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami alur penyelesaian sengketa PTUN	100	Buku : 2	
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Alur Penyelesaian Sengketa TUN	C2	Gugatan langsung melalui Peratun	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu menjelaskan gugatan langsung pada PERATURAN	100	Buku : 3	
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Gugatan TUN	C2	Tenggang Waktu untuk mengajukan Gugatan	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	<i>Pemberian penugasan untuk evaluasi Essay</i>	Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkapan kebenaran	100	Buku 1	

8	Pada akhir kuliah ini mahasiswa Memahami dan menguasai kajian tentang hukum acara PERATUN	Evaluasi Tulis ( materi Pertemuan 7 )	Review 3 : Essay	-	Student Learning Center	Ujian Tertulis	Kejelasan jawaban untuk essay	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta inovasi ide jawaban	100		
9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Gugatan TUN	C2	-Surat Kuasa -Perihal Surat Gugatan		Student Learning Center		Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	Buku : 1	
10	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Gugatan TUN	C2	Alasan mengajukan Gugatan	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	Pemberian tugas : Review 4	Membuat Makalah tentang Hukum acara PERATUN	Kebenaran isi jawaban dan gaya bicara dalam diskusi	100	Buku : 1	
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Pemeriksaan Peratun	C2	-Pemeriksaan -Pendahuluan (Dismisal Proses) -Pemeriksaan Persiapan	Ceramah dan diskusi	Student Learning Center	Evaluasi Penugasan rewiev 5	Penuangan pemahaman	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ide jawaban	100	Buku : (1), (2)	
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Pemeriksaan Peratun	C2	-Pemeriksaan Biasa -Pemeriksaan Cepat	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	Pemberian tugas Review 6 : Model PBL	Cara berbicara	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	100	Buku :	

								serta inovasi ide jawaban		(1), (2)	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pembuktian	C2	-Bukti Surat -Keterangan Ahli -Keterangan Saksi -Keterangan Para Pihak -Pengetahuan Hakim	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	-	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pembuktian	100	Buku :  (1), (2)	
14	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Gugatan TUN	C2	-Tenggang Waktu untuk mengajukan Gugatan -Surat Kuasa -Perihal Surat Gugatan -Alasan mengajukan Gugatan	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	-	Penuangan pemahaman	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	Buku : (1), (2)	
15	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Gugatan TUN	C2	Evaluasi Penugasan ( Materi Pertemuan 15 )	Ceramah Dan diskusi	Student Learning Center	Pemberian tugas : Review 7	Penuangan Pemahaman	Kejelasan kelengkapan dan kebenaran	100	Buku : (1)	
16	<b>Pada akhir kuliah ini mahasiswa mampu mengusai pembentukan hukum tindak pidana tertentu dalam KUHP</b>	<b>Evaluasi Tulis ( Materi Pertemuan 8-16 )</b>	<b>Review 8 : Essay</b>	-	<b>Student Learning Center</b>	<b>Ujian Tertulis</b>	<b>Kejelasan jawaban essay</b>	<b>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</b>	<b>100</b>		

### Referensi :

1. Hukum Acara Peratun, Cetakan Kedua, Juli 1992, Jakarta : Rozali Abdullah
2. Teori & Praktek Peratun, Cetakan Edisi Revisi, Tahun 1990, Jogjakarta : Dr. W.Riawan Tjandra, SH.,M.Hum.
3. Strategi menangani perkara TUN, Cetakan I, Tahun 1955, Bandung : Dakwan Prinst
4. Undang-undang No. 9 Tahun 2004 tentang perubahan atas Undang-undang No. 5 Tahun 1986 Tentang Peratun : Cetakan Pertama, Jakarta, Penerbit : CV Mitra Karya Jakarta.

### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaranmatakuliahtersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site), dan metode lainnya yang setara.

8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50	60	60	783

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	<b>SGD</b>
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	<b>RPS</b>
3	<i>Discovery Learning</i>	<b>DL</b>
4	<i>Self-Directed Learning</i>	<b>SDL</b>
5	<i>Cooperative Learning</i>	<b>CoL</b>
6	<i>Collaborative Learning</i>	<b>CbL</b>
7	<i>Contextual Learning</i>	<b>CtL</b>



	menit/minggu/semester	menit/minggu/semester	menit/minggu/semester		8	<i>Project Based Learning</i>	<b>PjBL</b>
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>				9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	<b>PBL</b>
	Tatap muka		Belajar mandiri		10	<i>Blended Learning</i>	<b>BL</b>
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83			
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>						
	170 menit/minggu/semester			2,83			

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	<b>C1</b>
2	<i>Understanding</i>	<b>C2</b>
3	<i>Applying</i>	<b>C3</b>
4	<i>Analyzing</i>	<b>C4</b>
5	<i>Evaluating</i>	<b>C5</b>
6	<i>Creating</i>	<b>C6</b>

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	<b>EL-1</b>
2	<i>Discussion at Forum</i>	<b>EL-2</b>
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	<b>EL-3</b>
4	<i>E-simulation using software</i>	<b>EL-4</b>
5	<i>Vlog Presentation</i>	<b>EL-5</b>
6	<i>Writing Paper on-line</i>	<b>EL-6</b>

### **Komponen Penilaian:**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etikaperilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

#### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke-8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.


**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**Rubrik Penilaian**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat

		baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
<b>A-</b>	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B+</b>	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B</b>	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
<b>B-</b>	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
<b>C+</b>	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
<b>C</b>	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
<b>D</b>	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
<b>E</b>	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

	<b>PT : Universitas Nasional</b>			
	<b>Fakultas : Hukum</b>		<b>Program Studi : Ilmu Hukum</b>	
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Hukum Peratun.			
<b>KODE</b>	1706010344	sks	2	<b>SEMESTER</b> Ganjil
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Cucuk Endratno, S.H., M.H.			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Makalah		1 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Analisis Putusan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
.....				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
.....				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
a. Obyek Garapan: .....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				

--

**Contoh Rubrik Penilaian Tugas:**

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
<b>Nilai total</b>						

No: Revisi : .....

<b>Disetujui,</b> <b>Ketua PROGRAM STUDI</b>	<b>Tgl :</b>	<b>Diperiksa,</b> <b>Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian</b>	<b>Tgl :</b>	<b>Dibuat,</b> <b>Dosen ybs</b>	<b>Tgl :</b>
( Masidin., S.H., M.H )		( Cucuk Endratno., S.H., M.H )		( Cucuk Endratno, S.H., M.H. )	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
( Dr. Diah RatuSari, S.H., M.H )					

