



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi		: Ilmu Hukum		Semester		:7				
Mata Kuliah		: Praktik Peradilan Pidana		Beban SKS		: 2				
Ranah Topik		: Praktik Peradilan Pidana		Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)		:Tim Dosen				
Kode Mata Kuliah		:1706010386								
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu): Praktik Peradilan Pidana</p> <p>Keterampilan Umum: Bisa memahami pembuatan berkas sidang pidana</p> <p>Keterampilan Khusus: Bisa melakukan peradilan semu pidana</p>								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)		<p>Mampu membuat berkas sidang peradilan pidana Mampu melakukan peradilan semu sidang pidana</p>								
Deskripsi Mata Kuliah		Melatih mahasiswa untuk mempunyai ketrampilan khusus dalam persidangan pidana								
Komponen Penilaian & Prosentase		1. UAS = 35%		2. UTS = 25%		3. Tugas individu/kelompok = 25%		4. Sikap & Perilaku = 15%		
Media Pembelajaran		Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) https://webkuliah.unas.ac.id/ http://e-library.unas.ac.id/				Perangkat Keras/Laboratorium: Moot Court				
Modus Pembelajaran		Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 9 kali. 				Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS On-Line 4. UAS On-Site 				
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran <i>Blended Learning: On-Site/On-line</i>	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi

1	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tentang istilah-istilah pada persidangan - Mengetahui tentang kelengkapan persidangan yang wajib ada atau diketahui 		Pendahuluan	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan 	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
2	Mendalami materi terkait dengan Surat Dakwaan, Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela.		Surat Dakwaan, Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan 	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
3	Mendalami materi terkait dengan Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir		Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum,	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses 	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	

				Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting		persidangan			
4	Bisa membuat surat dakwaan dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Surat Dakwaan	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / personal	<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan 	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
5	Bisa membuat Nota keberatan dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Nota Keberatan (Eksepsi)	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / personal	<ul style="list-style-type: none"> - Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan 	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	

6	Bisa membuat tanggapan jaksa dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Tanggapan Jaksa	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
7	Bisa membuat putusan sela dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Putusan Sela	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
8	UTS									
9	Bisa membuat pembuktian dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Pembuktian	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas	- Kesiapan materi - Kemampuan memprakt	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	

				yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	priibadi / persenal	ekkan proses persidangan			
10	Bisa membuat tuntutan dan mempraktikan sidangnya.		Praktek tentang Tuntutan	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas priibadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktekan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
11	Bisa membuat pledooi dan mempraktikan sidangnya.		Praktek tentang Pledooi	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas priibadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktekan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	

				lain yang setara.						
12	Bisa membuat Replik dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Replik	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
13	Bisa membuat Duplik dan mempraktikkan sidangnya.		Praktek tentang Duplik	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (Online/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Mebuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	

14	Bisa membuat Putusan (vonis)		Teknis membuat draf putusan (Vonis)	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
15	Bisa mempraktikkan sidang Putusan (vonis)		Putusan (vonis)	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Blended Learning (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara. Menggunakan web kampus dan Zoom cloud meeting	1. Membuat kelompok 2. Mengerjakan tugas kelompok 3. Mengerjakan tugas pribadi / persenal	- Kesiapan materi - Kemampuan mempraktikkan proses persidangan	Pencapaian Nilai Evaluasi	2 Jam	
16	UAS									

Referensi:

- Hamzah, Andi. KUHP & KUHP. Jakarta : Rineka Cipta, 2014.
- Harahap, M. Yahya. Pembahasan dan Permasalahan dan Penerapan KUHP. Sinar Grafika : Jakarta. 2006.
- Irwansyah. "Masalah Hukum". (Kamis, 16 Agustus 2012).
- Marwan Effendy. Sistem Peradilan Pidana. Referensi : Jakarta. 2012.
- Lamintang, P.A.F. dan Theo Lamintang. Pembahasan KUHP: Menurut Ilmu Pengetahuan Hukum Pidana & Yurisprudensi. Sinar Grafika : Jakarta. 2010.
- Sulistiyowati. "Eksepsi, Pledooi, dan Duplik Para Terdakwa". Jakarta. 2015.
- Sulistiyowati. "Modul Hukum Acara Pidana". Universitas Tama Jagakarsa. Jakarta. 2016.
- Sukarno**, Ikut Campurnya Kekuasaan dalam praktek penyelesaian perkara mengalahkan hukum dan keadilan

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	Blended Learning	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **15%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **25%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **25%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **35%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .

E

≤ 45,99

Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

LOGO PT	PT Universitas Nasional Fakultas Hukum Program Studi Ilmu Hukum			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Praktik Peradilan Pidana			
KODE	1706010386	sks	2	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sulistyowati, SH, MH			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Essay			
JUDUL TUGAS				
Berkas Sidang Pidana				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Dakwaan, Eksepsi, Tanggapan Jaksa, Putusan Sela				
DISKRIPSI TUGAS				
Menyelesaikan berkas sidang pidana				
METODE Pengerjaan Tugas				
Kelompok				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:				
b. Bentuk Luaran:				

1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Contoh Rubrik Penilaian Tugas:

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
Nilai total						

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :

(.....)	(.....)	(.....)
Periksa : Unit Penjamiman Mutu		
(.....)		

