



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

<b>Program Studi</b>	: Hukum	<b>Semester</b>	: I
<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Ilmu Hukum	<b>Beban SKS</b>	: 3
<b>Ranah Topik</b>	: Pengantar Ilmu Hukum	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>	: 1. Prof. Dr. Mohamad Askin S.H. 2. Prof .Dr. I Ketut Oka Setiawan S.H., M.H. 3. Dr. Diah Ratu Sari S.H., M.H. 4. Dr. Azmi Syahputra S.H., M.H. 5. Johnson Kadir Rajagukguk S.H., M.H.
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 06010207		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dan mampu memberi pemahaman tentang pengertian hukum, asas hukum, sumber hukum, peristiwa hukum, hubungan hukum, subyek dan obyek hukum, ilmu hukum sebagai ilmu kenyataan; negara dan unsur-unsur pembentuk</li> <li>2. Menguasai dan mampu memberi pemahaman tentang pembagian hukum, penafsiran hukum, aliran dalam praktek hukum, hak menguji peraturan perundang-undangan</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</li> <li>2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.</li> <li>3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</li> </ol>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang istilah, pengertian ilmu hukum secara umum</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang pengertian ilmu hukum sebagai kaedah, ilmu tentang kenyataan</li> <li>3. Mampu menjelaskan tentang sumber hukum, subyek hukum, obyek hukum, hukum alam, hukum positif, hak menguji peraturan</li> </ol>		

	perundang-undangan			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Matakuliah Pengantar Ilmu Hukum membahas tentang obyek dan penyelidikan ilmu hukum, hukum sebagai ilmu sosial, pengertian hukum, pengertian dan jenis kaedah, hukum sebagai kaedah sosial, beberapa istilah dalam hukum, pasangan nilai dalam hukum, penafsiran hukum, sistem hukum di dunia			
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>	<b>1. UAS = 30 %</b>	<b>2. UTS = 30 %</b>	<b>3. Tugas individu/kelompok = 30 %</b>	<b>4. Sikap &amp; Perilaku = 10 %</b>
<b>Media Pembelajaran</b>				<b>Perangkat Keras/Laboratorium:</b> Komputer, LCD
<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa</b>			<b>Proporsi dalam 16 minggu:</b> <b>1. 14 On-Site</b> <b>2. UTS dan UAS</b>

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tentang pengertian hukum dan ruang lingkup Pengantar Ilmu Hukum	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Pengertian hukum dan ruang lingkup Pengantar Ilmu Hukum	Kuliah	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester  Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	-
2	Mampu menjelaskan tentang manusia sebagai mahluk sosial	C2	1. Bentuk-bentuk masyarakat 2. Faktor-faktor pendorong untuk hidup bermasyarakat 3. Istilah, hakekat dan jenis-jenis kaedah 4. Beda kaedah hukum dengan kaedah sosial lain 5. Hubungan kaedah hukum dengan kaedah sosial lain	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 2,3,4,5
3	Mampu menjelaskan tentang kerangka dasar unsur hukum	C2	1. Peraturan tingkah laku manusia 2. Hukum dibuat oleh lembaga resmi negara 3. Hukum sifatnya memaksa dan memberikan sanksi 4. Hukum sanksinya tegas	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 6,7,8,9, 10,11
4	Mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum	C2	1. Sumber hukum materil 2. Sumber hukum formil : a. Undang-undang b. Kebiasaan c. Yurisprudensi d. Perjanjian	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 12,13,15

			e. Doktrin							
5	Mampu menjelaskan tentang subyek hukum dan obyek hukum	C2	1. Arti dan bentuk subyek hukum 2. Arti dan bentuk obyek hukum	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 2,7,8,11,14
6	Mampu menjelaskan tentang hukum dan hak Serta beberapa istilah dalam hukum	C2	1. Hukum obyektif 2. Hukum subyektif 3. Hubungan hukum 4. Masyarakat hukum 5. Penyalahgunaan hak	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1,7
7	Mampu menjelaskan tentang peristiwa hukum	C2	1. Arti peristiwa hukum 2. Bentuk-bentuk peristiwa hukum	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 2,3,5,6,7,8,9,11,12,14
<b>8</b>	<b>UTS</b>									
9	Mampu menjelaskan tentang penemuan hukum	C2	1. Penafsiran hukum 2. Konstruksi hukum	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 3,4,5,6,9,10,12,13,15
10	Mampu menjelaskan tentang pembagian hukum	C2	1. Berdasarkan sumber 2. Berdasarkan wilayah berlaku 3. Berdasarkan kekuatan berlakunya sanksi 4. Berdasarkan isi 5. Berdasarkan cara memepertahankan 6. Berdasarkan bentuk 7. Berdasarkan wujud 8. Berdasarkan waktu berlaku	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 5,6,7,8,9,10,12,13,15
11	Mampu menjelaskan tentang alasan orang taat pada hukum	C2	1. Menurut pakar 2. Menurut teori 3. Karena ada sanksi	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 9
12	Mampu menjelaskan tentang macam-macam	C2	1. Menurut ajaran Islam 2. Menurut Plato	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab	Mampu menjawab soal dengan	3x50 Menit	Buku 2,7

	keadilan		3. Menurut Aristoteles 4. Menurut Thomas Aquinas 5. Menurut John Rawls		Modus Pembelajaran On-Site		dan penguasaan materi	benar		
13	Mampu menjelaskan tentang politik hukum	C2	1. Pengertian politik hukum 2. Melakukan kodifikasi dan unifikasi 3. Tata hukum nasional	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 6,10,12
14	Mampu menjelaskan tentang kewenangan hakim	C2	1. Aliran Legisme 2. Aliran Begriffsjurisprudenz 3. Aliran Interessenjurisprudenz 4. Aliran Soziologische Rechtsschule 5. Aliran Sistem Hukum Terbuka	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 2,14
15	Mampu menjelaskan tentang susunan dan kekuasaan kehakiman	C2	1. Peradilan umum 2. Peradilan khusus 3. Ombudsman 4. Mahkamah Konstitusi 5. Komisi Yudisial	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif  Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Kemampuan menjawab dan penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 4,10,11
16	UAS									

#### Referensi:

1. Pengantar Ilmu Hukum, L.J. Apeldoorn, Pradnya Paramita, 2001
2. Pengantar Ilmu Hukum, Donald Albert Rumokoy, Rajawali Pers, 2017
3. Pengantar Ilmu Hukum, J.B. Daliyo, PT Prenhallindo, 2001
4. Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Sudikno Mertokusumo, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2010
5. Pengantar Ilmu Hukum, Rr. Dijan Widijowati, CV Andi Offset, 2018
6. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum, Said Sampara dkk, Total Media, 2009
7. Pengantar Ilmu Hukum, Abdul R. Budiono, Bayu Media Publishing, 2005
8. Pengantar Ilmu Hukum, Bergas Prana Jaya, Legality, 2017
9. Pengantar Ilmu Hukum, R. Soeroso, Sinar Grafika, 2017
10. Pengantar Ilmu Hukum, Wawan Muhwan Hariri, CV Pustaka Setia, 2014
11. Pengantar Ilmu Hukum, H. Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman, Rajawali Pers, 2017
12. Dasar-dasar Ilmu Hukum, H. Ishaq, Sinar Grafika, 2016
13. Asas dan Dasar-dasar Ilmu Hukum, Danang dan Apriyanto Nusa, Genta, 2017
14. Pengantar Ilmu Hukum, Soedjono Dirdjosisworo, Rajawali Pers, 2016
15. Pengantar Ilmu Hukum, Marwan Mas, Ghalia Indonesia, 2018

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>			
	170 menit/minggu/semester			2,83

  

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	<b>SGD</b>
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	<b>RPS</b>
3	<i>Discovery Learning</i>	<b>DL</b>
4	<i>Self-Directed Learning</i>	<b>SDL</b>
5	<i>Cooperative Learning</i>	<b>CoL</b>
6	<i>Collaborative Learning</i>	<b>CbL</b>
7	<i>Contextual Learning</i>	<b>CtL</b>
8	<i>Project Based Learning</i>	<b>PjBL</b>
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	<b>PBL</b>
10	<i>Blended Learning</i>	<b>BL</b>

  

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<b>Remembering</b>	<b>C1</b>
2	<b>Understanding</b>	<b>C2</b>
3	<b>Applying</b>	<b>C3</b>
4	<b>Analyzing</b>	<b>C4</b>
5	<b>Evaluating</b>	<b>C5</b>
6	<b>Creating</b>	<b>C6</b>

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

### Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

### Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

No: Revisi : .....

<b>Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI</b>	<b>Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian</b>	<b>Dibuat, Dosen ybs</b>
( ..... )	( ..... )	( ..... )
Periksa : Unit Penjaminan Mutu  ( ..... )		

