RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: 1			
Mata Kuliah	: Pengantar Hukum Indonesia	Beban SKS	: 3			
Ranah Topik	: Pengantar Hukum Indonesia	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	1. DR. Diah Ratu Sari Harahap, SH.MH2. Dahlan Suherlan, SH. MH3. Syamsudin Noer S.H., M.H.			
Kode Mata Kuliah	: 06010208					
Capaian Pembelajaran	Sikap:					
Luiusan (CPL)	ang keahliannya secara mandiri. dedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Bu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem ya; brmatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya yara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum aspek material substansial maupun formal prosedural si ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalankonteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam an menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan					
	mencegah plagiasi.					
	pengetahuan teoretis tent merupakan keahlian dasa 2. Mampu merumuskan ide s secara lisan dan/atau tertu nilai Pancasila. 3. Mampu bersikap etis, adil hukum dengan dilandasi r	ang sumber, asas, prinsip, dan norr or untuk menjalankan profesi hukum secara logis, kritis dan argumentatif ulis, khusus dalam lingkup masyara oritat hukum, peka dan peduli terha orilai-nilai agama.	f di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya ukat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai- udap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	Mampu menjelaskan tenta	ang pengertian- pengertian hukum menganalisa Hukum Positif di Indo	p, dan sistem Hukum yang berlaku di Indonesia nesia dan Sistim Hukum di Indonesia, sejarah Tata Hukum			

Deskripsi Mata Kuliah		Hukum Adr	n Pengantar Hukum Indor ninistrasi Negara, Hukum enaga Kerjaan, Hukum In	Pajak, Hukum F	Perdata Barat Hukum Per	rdata Adat, Hukur	n Perdata Isla	m, Hukum Daga			
Kompon Presenta	en Penilaian & ase	1. UAS = 30% 2. UTS = 30 %		n Penilaian & 1. UAS = 30%		•	3. Tugas Individ			u = 10%	
Media P	dia Pembelajaran Me		Metode Pembelajaran on site On site : Tatap muka dosen dengan mahasiswa			Perangkat Keras Proporsi dalam 1. 14 on site 2. UTS dan UAS	16 minggu	ım , Komputer,	LCD		
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan belajar (Sub CP-MK)	Bloom Taxonogy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kreteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Mampu menjelaskan tentang istilah, pengertian, Hukum Indonesia, sejarah singkat tata hukum indonesia dan politik hukum indonesia	C2	 Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS Istilah Pengertian Hukum Indonesia Sejarah Tata Hukum Indonesia Politik Hukum Indonesia 	Kuliah	 Memberikan arahan rencana pembelajaran satu semester Ceramah & diskusi Modul pembelajaran on site 	Tidak ada Penugasan	-	-	3 x 50 m	Buku 1, 5 ,6	
2	Mampu menjelaskan tentang pengertian hukum tata negara	C2	Pengertian Hukum Tata Negara Indonesia a. Sistem tata Pemerintahan b. Pengertian Konstitusi c. Pengertian U.U.D.	sda	 Ceramah dan diskusi inter aktif Modul pembelajaran on site 	Penugasan menjawab pertanyaan	Ketepatan menjawab pertanyaan	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3 x 50 menit	Buku 1, 5, 6	
3	Mampu menjelaskan tentang pengertian Hukum Tata Pemerintahan	C2	Pengertian Hukum Tata Pemerintahan a. Hukum Adm Negara b. Hukum Pemerintahan Daerah c. Pengadilan Tata Usaha Negara	sda	- sda	Menyampaikan tugas yag diminta secara on site	sda	sda	sda	Buku 1, 5, 6	
4	Mampu menjelaskan pengertian hukum pajak dan peradilan pajak	C2	a. Pengertian pajak b. Hukum pajak c. Peradilan pajak	sda	sda	sda	sda	sda	sda	Buku 2, 5, 6, 7	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Mmapu menjelaskan Tentang Hukum Agraria	C2	Hukum Agraria a. Pengertian Hukum Tanah b. Macam-macam Hak atas Tanah c. Sistem Pendaftarran Tanah	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 2, 5, 6, 7
6	Mampu menjelaskan tentang hukum ketenaga kerjaan	C2	Hukum Ketenaga Kerjaan a. Pengertian ketenaga kerjaan b. Sumber hukum ketenagakerjaan c. Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 5, 6, 7
7	Mampu menjelaskan tentang pengertian Hukum Perdata Barat	C2	Hukum Perdata Barat a. Tentang Orang b. Tentang Benda c. Tentang perikatan	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 5, 6, 7
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Mampu menjelaskan tentang Hukum Perdata Islam	C2	Hukum Islam a. Pengertian Hukum Islam b. Sumber Hukum Islam c. Perkawinan Hukum Islam	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
10.	Mampu menjelaskan tentang Hukum Perdata Adat	C2	 Pengertian Hukum Adat Masyarakat Hukum Adat Perkawinan Hukum Adat 	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
11	Mampu menjelaskan tentang Hukum Dagang (Hukum Bussines)	C2	Hukum Dagang a. Pengertian Hukum Dagang b. Sumber Hukum Dagang c. PT. CV, Firma	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Mampu Menjelaskan tentang Hukum antar tata hukum dan hukum internasional	C2	Hukum Antar Tata Hukum dan Hukum Internasional a. Pengertian – Pengertian b. Sumber Hukum Internasional c. Badan-Badan Hukum Internasional	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
13	Mampu menjelaskan tentang Hukum Pidana	C2	Hukum Pidana a. Pengertian Hukum Pidana b. Sumber Hukum Pidana c. Tindak Pidana d. Sanksi Pidana	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
14	Mampu menjelaskan tentang Hukum Acara Pidana	C2	Hukum Acara Pidana a. Pengertian Hukum Acara Pidana b. Sumber Hukum Acara Pidana c. Tahapan Pemeriksaan Pidana	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
15	Mampu menjelaskan tentang Hukum Acara Perdata	C2	Hukum Acara Perdata a. Pengertian Hukum Acara Perdata b. Sumber Hukum Acara Perdata c. Hukum Pembuktian	Kuliah	sda	sda	sda	sda	3 x 50 m	Buku 3, 4, 5, 6, 7
16	Ujian Akhir Semester									

Referensi

- 1. Siti Sutarmi, Pengantr Tata Hukum Indonesia, Rafika Aditama, 2010
- 2. Achmad Sanusi, Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia Sinar Grafika, 2005
- 3. R. Abdul Djamali, Pengantar Hukum Indonesia, PT. Raja Grafindo Persada, 2010
- 4. Yulius Tiema Masriani, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika, 2009
- 5. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, Raja Grafindo Persada, 2017

- 6. Neni Sri Imaniyati dan Panji Adam, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Graika, 2018
- 7. Zainal Asikin, Pengantar Tata Hukum Indonesia, Raja Grafindo Persada, 2019

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pe	engertian 1 sks dalam ber	ntuk pembelajaran		Jam
а	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50	60	60	2,83
	menit/minggu/semester	menit/minggu/semester	menit/minggu/semester	
b	Seminar atau bentuk pem	nbelajaran lain yang sejenis	3	
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
С	Praktikum, praktik studio,	praktik bengkel, praktik lar varakat, dan/atau bentuk pe	pangan, penelitian,	
	170 menit/minggu/semes	ter		2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Blended Learning	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke 1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/teori pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran.Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar 30%.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Α	80,00-100	Merupakan perolehanmahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
Α-	77,00 -79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.
B+	74,00-76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus.
В	71,00-73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	68,00-70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	64,00-67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyeleseaikan sebagian masalah / tugas denganakurasi cukup.
С	56,00- 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyeleseaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
D	46,00-55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi

No: Revisi:

Disetujui, Tgl. : Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Tgl, 02 Septe Koord. Matakuliah/Bidang Keahlian	mber 2019 Dibuat Tgl, 02 September 2019 Dosen ybs
(Masidin, SH.MH.)	(DR. Diah Ratu Sari Harahap, SH.Ml	H) (Dahlan Suherlan, SH.MH)
Periksa: Unit Penjaminan Mutu		
()		
,		