



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi	: Ilmu Hukum	Semester	: 5
Mata Kuliah	: Hukum Perbankan dan Surat Berharga	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Dagang	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	: 1706010348		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap: S6. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu): P1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; P2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural</p> <p>Keterampilan Umum: KU3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum KK3. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila KK4. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Perbankan Indonesia dan Sejarah Pengaturan Bank di Indonesia 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis bank di Indonesia dan Kegiatan Usahanya 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Bank 4. Mampu menjelaskan Upaya Penyehatan Bank dan Penanganan Bank Gagal. 5. Mampu menjelaskan Tindak Pidana Perbankan 6. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Surat Berharga 7. Mampu menjelaskan Pengaturan Surat Berharga Dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia dan Di luar Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia 8. Mampu menjelaskan Fungsi, Syarat-syarat dan Teori-teori Dalam Surat Berharga 9. Mampu menjelaskan Klausula-klausula Dalam Surat Berharga 10. Mampu menjelaskan Penggolongan Surat Berharga Dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia. 				
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang Definisi, pengaturan dan sejarah Bank di Indonesia, jenis-jenis bank di Indonesia beserta kegiatan usahanya, pembinaan dan pengawasan Bank serta upaya penyehatan dan penanganan bank gagal, bentuk-bentuk tindak pidana perbankan. Selain itu dalam mata kuliah ini juga membahas mengenai definisi dan pengaturan surat berharga, pengaturan surat berharga di dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang, fungsi, syarat-syarat dan teori-teori dalam surat berharga, klausula-klausula dalam surat berharga dan penggolongan surat berharga menurut Kitab Undang-undang Hukum Dagang dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang.				
Komponen Penilaian & Prosentase	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. UAS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">2. UTS = 30 %</td> <td style="width: 25%;">3. Tugas individu/kelompok = 30 %</td> <td style="width: 25%;">4. Sikap & Perilaku = 10 %</td> </tr> </table>	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %
1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 %	4. Sikap & Perilaku = 10 %		
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD</td> </tr> </table>	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD		
Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
Metode Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. </td> <td style="width: 50%;"> Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 1 kali) 3. UTS dan UAS </td> </tr> </table>	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 1 kali) 3. UTS dan UAS 		
Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 1 kali) 3. UTS dan UAS 				

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Perbankan Indonesia	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tata tertib perkuliahan untuk satu semester kedepan 2. Tujuan dan fungsi hukum perbankan 3. Definisi bank 4. Sejarah pengaturan bank di Indonesia 5. Asas-asas Perbankan 	Responsi	<p>Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester</p> <p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14

					Pembelajaran On-site					
2	Mampu menjelaskan memahami dan Mengidentifikasi Bank umum dan Kegiatan usahanya	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan pengaturan Bank umum di Indonesia 2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Umum 3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Umum 4. Larangan bagi Bank Umum 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2 x 50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14
3	Mampu memahami dan Mengidentifikasi Bank Perkreditan dan Kegiatan Usahanya	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan pengaturan Bank Perkreditan di Indonesia 2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Perkreditan 3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Perkreditan 4. Larangan bagi Bank Perkreditan 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada tugas	-	-	2x50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14
4	Mampu memahami dan mengidentifikasi Bank Syariah dan Kegiatan Usahanya	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan pengaturan Bank Syariah di Indonesia 2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Syariah 3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Syariah 4. Larangan bagi Bank Syariah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 12, 13, 14, 18
5	Mampu memahami dan menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Bank	C2	1. Pembinaan dan pengawasan Bank oleh Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, dan Lembaga Penjamin Simpanan	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6

					Pembelajaran On-Site					
6	Mampu Memahami dan Menjelaskan Penyehatan Bank dan Penanganan Bank Gagal	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyehatan Bank Bermasalah 2. Pengkategorian Tingkat Kesulitan Bank 3. Langkah-langkah Penyehatan bank 4. Penanganan Bank Gagal Berdampak Sistemik dan Tidak Berdampak Sistemik 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi bentuk-bentuk Tindak Pidana Perbankan	C3 dan C4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi tindak pidana perbankan 2. Tipologi kejahatan perbankan 3. Jenis-jenis kejahatan perbankan 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 3 dan 4</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Mahasiswa diberikan tugas menganalisis kasus-kasus aktual mengenai tindak pidana perbankan . Tugas dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus tindak pidana perbankan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan dan memahami konsep Dasar Hukum Surat Berharga	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Istilah Surat Berharga 2. Surat Berharga dan Surat yang Berharga 3. Sejarah lahirnya Surat Berharga 4. Sumber Hukum Surat Berharga 5. Fungsi Surat berharga 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 3, 4, 6
10	Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan Surat	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaturan Surat Berharga dalam KUHD 2. Pengaturan Surat Berharga 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan	2x50 Menit	Buku 9, 8, 6

	Berharga dalam KUHD dan diluar KUHD		diluar KUHD		Modus Pembelajaran On-Line		tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	penugasan		
11	Mampu memahami dan menjelaskan Syarat-syarat, Teori-teori, dan Pihak-pihak yang terkait dengan Surat Berharga	C2	1. Syarat Formal Surat Berharga 2. Teori-teori dalam Surat Berharga 3. Pihak-pihak yang terkait dengan Surat Berharga	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada tugas	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 6
12	Mampu memahami dan menjelaskan Penggolongan Surat Berharga dan Klausula-klausula dalam surat Berharga	C2	a. Surat berharga dalam KUHD b. Surat Berharga diluar KUHD c. Klausula-klausula dalam Surat Berharga	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 2, 3, 6
13	Mampu memahami dan Mengidentifikasi Jenis-jenis Surat Berharga dalam KUHD	C2	a. Surat wesel b. Surat Aksep/ Surat sanggup c. Surat cek d. Kwitansi-kwitansi e. Promes atas Tunjuk	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 6
14	Mampu memahami dan mengidentifikasi Jenis-jenis Surat	C2	a. Bilyet Giro b. Saham c. Obligasi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1	Menyampaikan tugas yang diminta secara	Ketepatan sistematika, ketepatan dan	Mampu mengerjakan tugas sesuai	2x50 Menit	Buku 4, 5, 19,

	Berharga diluar KUHD		d. Sertifikat Deposito e. Sertifikat Bank Indonesia f. Sertifikat Reksadana g. Commercial paper		Modus Pembelajaran On-Line	online	konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	dengan penugasan		20, 21, 22
15	Mampu berpikir kritis dan menyampaikan ide serta pendapat dalam diskusi kelompok	C2	Review seluruh materi perkuliahan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Mahasiswa diberikan tugas membuat resume materi perkuliahan 9 – 14. Tugas dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
16	UAS									

Referensi:

Buku

1. Sentosa Sembiring, "Hukum Surat Berharga", Jakarta : Nuansa Aulia
2. Joni Emirzon, 2002, "Hukum Surat Berharga dan Perkembangannya di Indonesia", Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi
3. Abdulkadir Muhammad, 2007, "Hukum Dagang Tentang Surat-surat Berharga", Bandung: Citra Aditya
4. Imam Prayogo dan Djoko Prakoso, "Surat Berharga Alat Pembayaran Dalam Masyarakat Modern", Jakarta: Rineka Cipta
5. Sufirman Rahman dan Eddie Rinaldy, "Surat berharga Pasar Uang", Jakarta: Sinar Grafika
6. Tim Redaksi, 2010, "Kitab Undang-undang Hukum Dagang (KUHD)", Jakarta: Pustaka Yustisia
7. Muhammad Djumhana, 2006, "*Hukum Perbankan di Indonesia*", Bandung: PT Citra Aditya Bakti
8. Hermansyah, 2010, "*Hukum Perbankan Nasional Indonesia-Edisi Kedua*", Jakarta: Prenada Media Grup
9. Djoni S. Ghazalia dan Rachmadi Usman, 2008, "*Hukum Perbankan*", Jakarta: Sinar Grafika
10. Adrian Sutedi, 2009 "*Hukum Perbankan: Suatu Tinjauan Pencucian Uang, merger, Likuidasi, dan Kepailitan*", Jakarta: Sinar Grafika
11. Thomas Suyatno, 2010 "*Kelembagaan Perbankan*", Jakarta: Gramedia Pustaka
12. Adiwarman A. Karim, 2011 "*Bank Islam*", Jakarta: Raja Grafindo
13. Hirsanuddin, 2011, "*Hukum Perbankan Syariah di Indonesia*", Jakarta: Genta Press

14. Erma Defiana Putriyanti, Kajian Terhadap Uang Elektronik (*Electronic Money*) dan Dompot Elektronik (*Electronic Wallet*) Ditinjau dari Hukum Surat Berharga

Peraturan Perundang-undangan

- 15. UU no. 7 tahun 1992 Jo.UU no. 10 tahun 1998 tentang Perbankan
- 16. UU no. 23 tahun 1999 Jo. UU no. 3 tahun 2004 Jo UU no. 6 tahun 2009 tentang Bank Indonesia
- 17. UU no. 7 tahun 2009 tentang Lembaga Penjamin Simpanan
- 18. UU no. 21 tahun 2011 tentang Otoritas Jasa Keuangan
- 19. UU no. 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah
- 20. UU no. 19 tahun 2008 tentang Surat Berharga Syari`ah Negara
- 21. UU no. 25 tahun 2007 tentang Penanaman Modal
- 22. UU no. 40 tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas
- 23. PP no. 12 tahun 2004 tentang Penyelenggaraan Kegiatan di Pasar Modal

Catatan :

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran		Jam	No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
a	Kuliah, Responsi, Tutorial		1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
			2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
			3	<i>Discovery Learning</i>	DL

	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri			4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83		5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis					6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
	Tatap muka		Belajar mandiri			7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83		8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara					9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
	170 menit/minggu/semester			2,83		10	<i>Blended Learning</i>	BL
						No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
						1	<i>Remembering</i>	C1
						2	<i>Understanding</i>	C2
						3	<i>Applying</i>	C3
						4	<i>Analyzing</i>	C4
						5	<i>Evaluating</i>	C5
						6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .

C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl : 20 Agustus 2019	Dibuat, Dosen ybs	Tgl : 20 Agustus 2019
(Masidin, S.H., M.H.)		(Erma Defiana Putriyanti, S.H., M.H)		(Erma Defiana Putriyanti, S. H., M.H.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
(.....)					

