



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: IV
Mata Kuliah	: Hukum Pemerintahan Daerah	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Tata Negara	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Hamrin, SH., M.H., M.Si (Han)
Kode Mata Kuliah	: 1706010361		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang Pemerintahan Daerah dan Ruang Lingkupnya 2. Mampu menjelaskan tentang Pengertian Negara, Pemerintahan, dan Kekuasaan Pemerintah 3. Mampu menjelaskan tentang Pembagian Urusan Kekuasaan dalam Pemerintahan Daerah. 		
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Perbandingan Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara membahas tentang bagaimana penerapan atau implementasi Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara di berbagai negara di dunia		
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 % 4. Sikap & Perilaku = 10 %

Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)	Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tentang Pengertian Pemerintahan Daerah	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Sejarah Lahirnya Sistem Pemerintahan Daerah 4. Dasar Hukum Pemerintahan Daerah 5. Undang-Undang Pemerintahan Daerah di Indonesia 6. Tujuan Pemerintahan Daerah	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6
2	Mampu menjelaskan Pengertian-Pengertian Pokok dalam Pemerintahan Daerah	C2	1. Pemerintah 2. Pemerintahan Daerah 3. Pemerintah Daerah 4. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 5. Forkopimda 6. Urusan Pemerintahan 7. Otonomi Daerah 8. Daerah Otonom 9. Desentralisasi 10. Dekonsentrasi 11. Tugas Pembantuan 12. Instansi Vertikal 13. Penataan Daerah 14. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) 15. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) 16. Pendapatan Daerah 17. Belanja Daerah 18. Partisipasi Masyarakat 19. Dana Alokasi Umum (DAU) 20. Dana Alokasi Khusus (DAK) 21. Dana Bagi Hasil (DAK)	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
3	Mampu menjelaskan Pembagian Wilayah Negara dan Kekuasaan	C2	1. Pembagian Wilayah Negara 2. Kekuasaan Pemerintahan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan	Mampu mengerjakan tugas sesuai	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7

	Pemerintahan				Modus Pembelajaran On-Line		dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	dengan penugasan		
4	Mampu menjelaskan Pembagian Urusan Pemerintahan	C2	1. Urusan Pemerintahan Absolut 2. Urusan Pemerintahan Konkuren 3. Urusan Pemerintahan Umum	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
5	Mampu menjelaskan Kewenangan Daerah Provinsi di Laut dan Yang Berciri Kepulauan	C2	1. Kewenangan Daerah Provinsi di Laut 2. Kewenangan Daerah Provinsi yang Berciri Kepulauan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
6	Mampu menjelaskan Penataan Daerah	C2	1. Pembentukan Daerah 2. Penyesuaian Daerah 3. Desain Besar Penataan Daerah	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
7	Mampu menjelaskan Penyelenggara Pemerintah Daerah	C2	1. Asas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 2. Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah 3. Tugas, Wewenang, Kewajiban dan Hak Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah 4. Larangan Bagi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Pemberhentian Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah 6. Tindakan Penyidikan 7. Gubernur dan Wakil Pemerintah Pusat 			dikumpulkan pada saat UTS	n rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi DPRD 2. Tugas dan Wewenang DPRD Provinsi 3. Tugas dan Wewenang DPRD Kabupaten/Kota 4. Keanggotaan DPRD 5. Hak DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota 6. Hak dan Kewajiban Anggota DPRD Provinsi dan Anggota DPRD Kabupaten/Kota 7. Fraksi DPRD 8. Alat Kelengkapan DPRD Provinsi dan Anggota DPRD Kabupaten/Kota 9. Persidangan dan Pengambilan Keputusan 10. Tata Tertib dan Kode Etik 11. Larangan dan Sanksi 12. Pemberhentian Antarwaktu, Pergantian Antarwaktu, dan Pemberhentian Sementara 13. Hubungan Kerja antara DPRD dan Kepala Daerah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
10	Mampu menjelaskan Perangkat Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perangkat Daerah 2. Kriteria Perangkat Daerah 3. Sekretariat Daerah 4. Sekretariat DPRD 5. Staf Ahli Kepala Daerah 6. Inspektorat Daerah 7. Dinas Daerah 8. Badan Daerah 9. Kecamatan 10. Kelurahan 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
11	Mampu menjelaskan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Perda dan Perkada 2. Penegakan Perda dan Perkada 3. Evaluasi Rancangan Perda tentang RPJPD dan RPJMD 4. Pembatalan Perda dan Perkada 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

							Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
12	Mampu menjelaskan Pembangunan Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembangunan Daerah 2. Evaluasi Ranperda tentang RPJPD dan RPJMD 3. Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
13	Mampu menjelaskan Keuangan Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Keuangan Pemerintah Pusat dengan Daerah 2. Hubungan Keuangan Antardaerah 3. Pendanaan Penyelenggaraan Urusan Pemerintah di Daerah 4. Pemegang Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah 5. Pendapatan, Belanja, dan Pembiayaan 6. Pelaksanaan Tata Usaha Keuangan Daerah 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik Indonesia</p>		Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
14	Mampu menjelaskan Pelayanan Publik	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asas Penyelenggaraan Pelayanan Publik 2. Manajemen Pelayanan Publik 	Responsi	<p>Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
15	Mampu menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Pemerintahan Daerah	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan dan Pengawasan Terhadap Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 2. Pembinaan dan Pengawasan Kepala Daerah Terhadap Perangkat Daerah 3. Penghargaan dan Fasilitas Khusus 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

							n rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
16	UAS									

Referensi:

1. **Andi Pangeran Moenta dan Syafaat Anugrah Pradana:** *Pokok-Pokok Hukum Pemerintahan Daerah, PT. Raja Grafindo Persada, Depok, 2018*
2. **DRH Koesoemahatmadja,** Pengantar ke Arah Sistem Pemerintahan Daerah di Indonesia, Ctk. Pertama, Bina Cipta, Jakarta, 1979
3. **Agussalim Andi Gadjong,** Pemerintahan Daerah Kajian Politik dan Hukum, Ctk. Pertama, Ghalia Indonesia, Bogor, 2007
4. **Ateng Syarifuddin,** Pemerintah Daerah dan Pembangunan, Ctk. Pertama, Sumur Press, Bandung, 1973
5. **Ni'matul Huda,** Hukum Pemerintahan Daerah, Ctk. Pertama, Nusa Media, Bandung, 2009
6. **Mohammad Taufik Makarao , dkk.** Hukum Pemerintahan Daerah di Indonesia, Ctk Pertama, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2012
7. **Sirojul Munir,** Hukum Pemerintahan Daerah di Indonesia, Ctk. Pertama, Genta Publishing, Yogyakarta, 2013

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam	No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
a	Kuliah, Responsi, Tutorial				1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri		2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
					3	<i>Discovery Learning</i>	DL
					4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
					5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL

	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83			
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis						
	Tatap muka		Belajar mandiri				
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester		2,83		
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara						
	170 menit/minggu/semester				2,83		
					6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
					7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
					8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
					9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
					10	<i>Blended Learning</i>	BL
					No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
					1	Remembering	C1
					2	Understanding	C2
					3	Applying	C3
					4	Analyzing	C4
					5	Evaluating	C5
					6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .

D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(.....)		(.....)		(.....)	
Periksa : Unit Penjaminan Mutu					
(.....)					

