



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: IV
Mata Kuliah	: Hukum Pajak	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Perdata	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: 1. Dr. Hamrin, SH., M.H., M.Si (Han)
Kode Mata Kuliah	: 1706010361		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang Hukum Pajak dan Ruang Lingkupnya 2. Mampu menjelaskan tentang Pengertian Pajak, Bagian-Bagian Pajak, dan pendapatan Pajak 3. Mampu menjelaskan tentang Unsur-Unsur pajak dalam suatu Negara 		
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Hukum Pajak membahas tentang bagaimana pemungutan pajak atau implementasi Hukum pajak dalam di Indonesia		
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 30 %	2. UTS = 30 %	3. Tugas individu/kelompok = 30 % 4. Sikap & Perilaku = 10 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)		Perangkat Keras/Laboratorium:

Metode Pembelajaran	Komputer, LCD
	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.	Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tentang pengertian hukum Pajak, fungsi, Pajak, Hubungan Hukum Pajak dan Hukum Publik Lainnya	C2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Pengertian Pajak Pada umumnya 4. Hukum Pajak 5. Fungsi Hukum Pajak 6. Hubungan Hukum pajak dan Hukum Publik Lainnya	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6
2	Mampu menjelaskan Sejarah pajak, Unsur-Unsur Pajak, dan jenis-Jenis Pajak, asas-asas pemungutan pajak, dan perlawanan Pajak	C2	1. Pemerintah 2. Sejarah Pajak 3. Jenis-Jenis Pajak 4. Unsur-unsur Pajak 5. Asas-asas hukum Pajak 6. Perlawanan Pajak	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
3	Mampu menjelaskan pengembalian pungutan pajak dan latar belakang dari pungutan pajak, pembagian dan struktur pajak	C2	1. Pungutan lain selain pajak sebagai penerimaan negara 2. Latar belakang dilakukannya pungutan pajak. 3. Pembagian dan Struktur Pajak	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
4	Mampu menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori	C2	1. Tax Justification theory 2. System Pajak 3. cara/stelsel pemungutan pajak	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7

	Pembenaran (Justification) Pemungutan pajak dan system dan cara pemungutan pajak di Indonesia, dan Wajib Pajak		4. Pengertian Wajib Pajak		Modus Pembelajaran On-Site		dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
5	Mampu menjelaskan WP sebagai pemotong pajak, WP sebagai pemungut Pajak, pengusaha kena pajak (PKP) dan pengusaha kecil, serta fungsi NPWP dan fungsi PKP dan Latar belakang dilakukannya pungutan pajak.	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. WP Pribadi 2. WP Badan 3. withholding Tax System 4. Pengertian pengusaha 5. pengusaha kecil dan Penugukuhan sebagai PKP 6. Latar belakang dilakukannya pungutan pajak. 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
6	Mampu menjelaskan konsultan dan larangan konsultan pajak serta perencanaan sistem pengenaan pajak.	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konsultan 2. Larangan bagi Konsultan Pajak 3. Perencanaan sistem pengenaan Pajak 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
7	Mampu menjelaskan pungutan PPh berdasarkan pasal 17 UU pph, menjelaskan tentang persyaratan subyektif dan obyektif pungutan PPh dan kewajiban pajak subyektif Orang Pribadi dan Badan, serta kewajiban WP melaporkan usahanya	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasal 17 UU PPh 2. persyaratan subyektif dan obyektif PPh, 3. Kewajiban pajak subyektif 4. kewajiban WP melaporkan usahanya 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	UTS									
9	Mampu menjelaskan pajak subjektif, objektif dan pajak berganda.	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pajak subjektif 2. Pajak objektif 3. Pajak berganda 4. asas dan perjanjian pajak berganda, 5. metode menghindari pajak berganda 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

10	Mampu menjelaskan jenis2 pajak yang dikelola oleh Ditjen Pajak dan jenis2 pajak yang dikelola oleh Ditjen Bea dan Cukai, serta apa saja yang menjadi Subyek dan obyek PPh	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis pajak yang dikelola oleh Ditjen pajak 2. Jenis-jenis pajak yang dikelola oleh Ditjen Bea dan Cukai 3. subyek dan obyek PPh 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
11	Mampu menjelaskan arisan sebagai subyek pajak pengganti, Badan Usaha Tetap (BUT), Orang pribadi sebagai SPLN dan non subyek Orang Pribadi SPLN Usaha Tetap (BUT), Orang pribadi sebagai SPLN dan non subyek Orang Pribadi SPLN	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warisan sebagai subyek pajak pengganti, BUT 2. Orang pribadi sebagai SPLN 3. Orang Pribadi sebagai SPLN 4. Non subyek Orang Pribadi SPLN 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
12	Mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban subjek dan objek pajak, penerapan tarif pajak dari objek pajak	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan kewajiban subjek pajak 2. Hak dan kewajiban objek pajak. 3. Tarif Pajak 4. Tariff Pajak Proporsional 	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
13	Mampu menjelaskan PPh Badan, Subyek pajak Badan dan subyek pajak Badan Luar Negeri, dan Non Subyek pajak Badan	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Keuangan Pemerintah Pusat dengan Daerah 2. PPh Badan 3. subyek Pajak Badan 4. subyek pajak Badan Luar Negeri 5. Non subyek pajak badan 	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudsman Republik Indonesia</p>		Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi.	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

							Kompleksitas berfikir			
14	Mampu menjelaskan penyerahan Barang Kena Pajak dan Jasa kena Pajak, ekspor BKP, ekspor Jasa kena pajak yang dapat dikenakan PPN, PPn BM, PBB, Bea Meterai dan BPHTB	C2	1. PPN, 2. PPn BM, 3. PBB 4. Bea Meterai 5. BPHTB	Responsi	Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan Modus Pembelajaran On-Line	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
15	Mampu menjelaskan penyelesaian sengketa pajak dan pajak internasional.	C2	1. Penyelesaian sengketa pajak 2. hukum acara pajak 3. putusan pengadilan pajak 4. Hukum pajak internasional.	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
16	UAS									

Referensi:

1. Adrian Sutedi, Hukum Pajak, Sinar Grafika, Jakarta, 2013.
2. Erly Suandy, Hukum Pajak, Salemba Empat, Jakarta, 2008.
3. Fidel, Tax Law, Proses Beracara di Pengadilan Pajak dan Peradilan Umum, Carofin Media, Jakarta, 2014.
4. Y. Sri Pudyatmoko, Pengantar Hukum Pajak, ANDI, Yogyakarta, 2009.
5. Muhammad Djafar Saidi, Hukum Acara Peradilan Pajak, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013.
6. Roristua Pandiangan, Hukum Pajak, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2015.
7. Waluyo B. Ilyas Wirawan, Perpajakan Indonesia, Jilid 1, Edisi 1, Salemba Empat, Jakarta, 2003.
8. H. Bohari, Pengantar Hukum Pajak, Edisi Revisi, Rajawali Pers, Jakarta, 2003.
9. Rochmat Soemitro, Hukum Pajak Internasional Indonesia, Perkembangan dan Pengaruhnya, Eresco, Bandung, 1986.
10. Chaidir Ali, Hukum Pajak Elementer, Eresco, Bandung, 1993.
11. R. Santoso Brotodiharjo, Pengantar Ilmu Hukum Pajak, Eresco, Bandung, 1991.
12. Undang-Undang no. 28 tahun 2008 tentang Ketentuan Ummun dan tata cara perpajakan
13. Pengantar Ilmu Hukum Pajak, oleh R. Santoso Brotodiharjo, SH (Bandung, PT refika Aditama, 2010)
14. Hukum Pajak oleh Early Suandy (Yogyakarta, Salemba empat, 2011)
15. Perpajakan Edisi Revisi 2011 oleh Prof. Dr. Mardiasmo, MBA,Ak (Yogyakarta, CV Andi Offset, 2011)
16. Tax Law oleh Fidel, SE, SH, MM, Msi, BKP (Tangerang, PT Carofin Media, 2014)

17. UU no. 36/2008 tentang PPh
18. UU no. 42/2009 tentang PPN dan PPnBM
19. UU no. 20/2000 tentang BPHTB
20. UU no. 13/1985 Tentang Bea Meterai
21. UU no. 28/2009 tentang pajak Daerah
22. UU no. 28/2007 tentang KUP
23. UU no. 12/1994 tentang PBB

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	2,83	No	<i>Level of Cognitive: Daya Nalar</i>	Kode
	170 menit/minggu/semester		1	<i>Remembering</i>	C1
			2	<i>Understanding</i>	C2
			3	<i>Applying</i>	C3
			4	<i>Analyzing</i>	C4
			5	<i>Evaluating</i>	C5
			6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(.....)		(.....)		(.....)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu (.....)					

