



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

<b>Program Studi</b>	: Ilmu Hukum	<b>Semester</b>	: 2
<b>Mata Kuliah</b>	: Hukum Internasional	<b>Beban SKS</b>	: Ganjil
<b>Ranah Topik</b>	: Pengantar Hukum Internasional	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>	: Ahmad Sobari, S.H, M.H, Ph. D; Dan Team teaching
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:1706010320		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</li> <li>2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.</li> <li>3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama</li> </ol>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Membedakan dasar-dasar dari Hukum Internasional, masyarakat internasional, asas-asas dalam masyarakat hukum interna-sional, kaitannya dengan kedaulatan Negara, menguraikan sejarah hukum internasional beserta perkembangan dari hukum internasional</li> <li>2. Mampu untuk menjelaskan dan menguraikan teori-teori dan mazhab-mazhab dasar berlakunya hukum internasional, menjelaskan dan membedakan hubungan antara hukum internasional dengan hukum Nasional, sumber-sumber hukum Internasional</li> </ol>		

					3. Mampu menjelaskan dan mengurai subjek Hukum Internasional, menjelaskan dan mengurai apa yang dapat terjadi dalam suatu Wilayah, menjelaskan dan membedakan Tentang Pengakuan 4. Mampu menjelaskan perolehan Wilayah, Yuridiksi Negara, menjelaskan dan menguraikan tanggung jawab Negara, menjelaskan, mengkategorikan, mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Hukum Internasional.					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>		Matakuliah ini membahas dasar-dasar dari Hukum Internasional, masyarakat internasional, asas-asas dalam masyarakat hukum internasional, kaitannya dengan kedaulatan Negara, sejarah hukum internasional beserta perkembangan dari hukum internasional, teori-teori dan mazhab-mazhab dasar berlakunya hukum internasional, hubungan antara hukum internasional dengan hukum Nasional, sumber-sumber hukum Internasional, subjek Hukum Internasional, apa yang dapat terjadi dalam suatu Wilayah, pengakuan, Wilayah, Yuridiksi Negara, tanggung jawab Negara, dan mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Hukum Internasional.								
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>		1. UAS = 30%	2. UTS = 30%	3. Tugas individu/kelompok =30%	4. Sikap & Perilaku = 10%					
<b>Media Pembelajaran</b>		Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) <a href="https://webkuliah.unas.ac.id/">https://webkuliah.unas.ac.id/</a> <a href="http://e-library.unas.ac.id/">http://e-library.unas.ac.id/</a>			Perangkat Keras/Laboratorium: Lab. Bahasa Belanda					
<b>Modus Pembelajaran</b>		Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 9 kali.			Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS On-Line 4. UAS On-Site					
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran <i>Blended Learning: On-Site/On-line</i>	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu Menjelaskan dan Membedakan dasar-dasar dari Hukum Internasional	C1, C2	<b>Dasar-Dasar Hukum Internasional:</b> 1. Pengertian Umum Hukum Internasional 2. Hukum internasional: Pengertian dan batasan 3. Istilah Hukum Internasional 4. Bentuk perwujudan khusus hukum internasional: hukum internasional regional dan hukum internasional khusus (spesial) 5. Hukum internasional dan hukum dunia (world law)	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3
2	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan yang dimaksud dengan masyarakat internasional, asas-asas dalam masyarakat hukum internasional, kaitannya dengan kedaulatan Negara.	C2	<b>Masyarakat dan Hukum Internasional</b> 1. Adanya masyarakat internasional sebagai landasan sosiologi hukum internasional a. Adanya suatu masyarakat internasional b. Asas hukum yang bersamaan sebagai unsur masyarakat hukum internasional 2. Kedaulatan negara: hakikat	Kuliah tatap muka di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3

			dan fungsinya dalam masyarakat internasional 3. Masyarakat internasional dalam peralihan (transition): perubahan-perubahan dalam peta bumi politik, kemajuan, teknologi dan struktur masyarakat internasional							
3	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan sejarah hukum internasional beserta perkembangan dari hukum internasional	C1, C2	<b>Sejarah Hukum Internasional dan Perkembangannya</b> 1. Sejarah Perkembangan a. Hukum Antar Bangsa b. Hukum Internasional Modern 2. Sejarah Pemikiran a. Awal b. Modern (Hugo Grotius)	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3
4	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan dan menguraikan teori-teori dan mazhab-mazhab dasar berlakunya hukum internasional	C1, C2	<b>Hakekat dan Dasar Berlakunya Hukum Internasional</b> 1. Teori Hukum Alam 2. Teori Positivisma. Kehendak Negarab. Kehendak Negara secara bersama-sama 3. Mazhab Wina (Hans Kelsen) 4. Mazhab Perancis	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3
5	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan membedakan hubungan antara hukum internasional dengan hukum Nasional	C1, C2	<b>Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional</b> 1. Tempat hukum internasional dalam tata hukum secara keseluruhan 2. Primat hukum internasional menurut praktek internasional 3. Hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional menurut hukum positif beberapa negara	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3
6	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan sumber-sumber hukum Internasional.	C1, C2	<b>Sumber Hukum Internasional</b> 1. Perjanjian internasional a. Tentang hal membuat perjanjian internasional b. Tentang hal berakhir atau ditangguhkan berlakunya perjanjian 2. Kebiasaan internasional	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3

			3. Prinsip-prinsip hukum umum 4. Sumber hukum tambahan a. Keputusan pengadilan dan pendapat para sarjana terkemuka di dunia b. Keputusan perlengkapan (organs) organisasi dan lembaga internasional							
7	Setelah mempelajari materi 1-6 mahasiswa dihapkan mempunyai kemampuan untuk menjawab soal-soal Quiz	C3	Review Pertemuan 1-6 9	Tatap Muka perkuliahan di kelas, Responsi	Onsite	Quiz, mahasiswa diminta mengerjakan soal-soal di kelas	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami materi yang telah diberikan sebelumnya	Mampu menjawab soal dengan benar	120"	1,2,3
<b>8</b>	<b>UTS</b>				<b>Online</b>					
9	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menguarai subjek Hukum Internasional	C2, C3	<b>Subyek Hukum Internasional</b> 1. Negara 2. Takhta Suci 3. Palang Merah Internasional 4. Organisasi Internasional 5. Orang perorangan (individu) 6. Pemberontakan dan pihak dalam sengketa (belligerent)	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3
10	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan mengurai apa yang dapat terjadi dalam suatu Wilayah	C2, C3	<b>Wilayah</b> 1. Wilayah dan yurisdiksi negara di laut 2. Penyelesaian Sengketa 3. Persetujuan Implementasi Bab XI Konvensi Hukum Laut 1982 4. Persetujuan tentang Konservasi dan pengelolaan Jenis-jenis ikan yang terdapat di dua ZEE dan yang bermigrasi jauh 5. Ruang Udara dan Ruang Angkasa	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3
11	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan membedakan	C1, C2	<b>Pengakuan</b> 1. Pengakuan secara umum 2. Pengakuan de facto dan de juri 3. Dampak hukum dari pengakuan 4. Pengakuan terhadap	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3

	Tentang Pengakuan		insurgen dan beligeren							
12	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan perolehan Wilayah	C2	<b>Perolehan Wilayah</b>	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3
13	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan Yuridiksi Negara	C2	Yuridiksi Negara	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3
14	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menguraikan tanggung jawab negara	C2, C3	Tanggung Jawab Negara	EL-1, EL22 dan EL-5	Online	Membuat Vlog individu tentang Tanggung jawab Negara	Kemahiran dalam membuat Presentasi	Penguasaan materi, ketepatan dalam kemampuan presentasi	120"	1,2,3
15	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk mejelaskan, mengkategorikan, mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Hukum Internasional	C1, C2, C3, C6		EL-1, EL22 dan EL-5	Online	Membuat Vlog satu kelompok 3 mhs dan mempost di you tube, kemudian di share link-nya di web kuliah pada tugas kelompok. Isi Vlog yaitu tentang kemampuan penguasaan materi Hukum Internasional	Content pada Vlog yang dibuat sesuai dengan materi 1-14	Ketepatan sistematika; Ketepatan & konsistensi tata bahasa ; Kemutakhiran rujukan hukum; Kerapian sajian; Efektifitas presentasi; Penguasaan materi ; Kompleksitas berfikir;	120"	1,2,3
16	<b>UAS</b>				<b>Onsite</b>					

**Referensi:**

1. Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni
2. Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Hukum Internasional, Alumni , Bandung 2003
3. J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Grafika, Jakarta 2012

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>			
	170 menit/minggu/semester			2,83

  

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	PBL
10	<b>Blended Learning</b>	BL

  

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<b>Remembering</b>	C1
2	<b>Understanding</b>	C2
3	<b>Applying</b>	C3
4	<b>Analyzing</b>	C4
5	<b>Evaluating</b>	C5
6	<b>Creating</b>	C6

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

## **Komponen Penilaian:**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

## **Rubrik Penilaian**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
E	≤ 45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

<b>LOGO PT</b>	<b>PT .....</b>			
	<b>Fakultas .....</b>			
	<b>Program Studi .....</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	.....			
<b>KODE</b>	.....	sks	...	<b>SEMESTER</b> ....
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.....			
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
.....			.....	
<b>JUDUL TUGAS</b>				
.....				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
.....				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
.....				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
a. Obyek Garapan: .....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
.....				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
.....				
<b>LAIN-LAIN</b>				
.....				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
.....				

Contoh Rubrik Penilaian Tugas:

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
<b>Nilai total</b>						

No: Revisi : .....

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
( ..... )		( ..... )		( ..... )	
Periksa : Unit Penjaminan Mutu					
( ..... )					

