



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	:
Mata Kuliah	: Hukum Acara Pidana	Beban SKS	: 3
Ranah Topik	: Hukum Acara Pidana	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; 2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang Negara dan pengertian, Sejarah, Istilah, Sumber Hukum dari Hukum Acara Pidana; 2. Mampu menjelaskan tentang pihak-pihak dalam Hukum Acara Pidana; 3. Mampu menjelaskan tentang Pengertian Penyelidikan dan Penyidikan, laporan/pengaduan, Penahanan dan Penyitaan; 4. Mampu menjelaskan tentang Pra Penuntutan dan Pra Peradilan, Dakwaan, Eksepsi Pledoi, Replik dan Duplik; 5. Mampu memahami tentang Proses Beracara yang benar sesuai ketentuan dalam Hukum Acara Pidana. 		
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Hukum Acara Pidana membahas tentang pengertian, Sejarah, Istilah, Sumber Hukum dari Hukum Acara Pidana, pihak-pihak dalam		

	Hukum Acara Pidana, Pengertian Penyelidikan dan Penyidikan, laporan/pengaduan, Penahanan dan Penyitaan, Pra Penuntutan dan Pra Peradilan, Dakwaan, Eksepsi Pledoi, Replik dan Duplik serta Proses Beracara yang benar sesuai ketentuan dalam Hukum Acara Pidana.			
Komponen Penilaian & Prosentase	1. UAS = 25 %	2. UTS = 25 %	3. Tugas individu/kelompok = 25 %	4. Sikap & Perilaku = 25 %
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)		Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD	
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.		Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS	

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu Memahami Dan Memahami Latar Belakang Dan Kompetensi Yang Di Tetapkan Dalam Hukum Acara Pidana	C2	Pengertian HAPIDANA Ruang Lingkup HAPIDANA Sumber HAPIDANA dan Asas-asas HAPIDANA	Responsi	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6
2	Mampu menjelaskan Perkembangan HAPIDANA	C2	Sejarah HAPIDANA Indonesia	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Istilah, Pengertian dan sistem HAPIDANA	C2	Istilah, Pengertian dan sistem HAPIDANA	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi.	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7

							Kompleksitas berfikir			
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sumber-Sumber HAPIDANA	C2	Sumber-Sumber HAPIDANA	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Pihak-Pihak Yang Terlibat Dalam HAPIDANA	C2	Pihak-Pihak Yang Terlibat Dalam HAPIDANA	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Penyelidikan Dan Penyidikan	C2	Penyelidikan Dan Penyidikan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6, 7
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara mengajukan Laporan Atau Pengaduan	C2	Laporan Atau Pengaduan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7 dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	UTS									
9	Mahasiswa memahami	C2	Penahanan	Kuliah	Ceramah dan diskusi	Tidak ada	-	-	3x50	Buku 1, 2,

	dan menjelaskan apa yang di maksud dengan Penahanan				interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	penugasan			Menit	3, 5, 6,7
10	Mahasiswa memahami dan menjelaskan apa yang di maksud dengan Penyitaan	C2	Penyitaan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Pra Penuntutan	C2	Pra Penuntutan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Site	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Pra Peradilan	C2	Pra Peradilan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Dakwaan	C2	Dakwaan	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Kuliah lapangan dengan	mahasiswa mengikuti kuliah lapangan dan membuat laporan	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7

					mengadakan kunjungan ke Ombudman Republik Indonesia		tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
14	Mahasiswa memahami dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan Eksepsi	C2	Eksepsi	Responsi	Mahasiswa membuat tugas hasil kuliah lapangan Modus Pembelajaran On-Line	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	Mengadakan kuliah lapangan dengan mengadakan kunjungan ke Ombudman Republik Indonesia	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
15	Mahasiswa memahami dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan Pledoi, Replik, dan Duplik	C2	Pledoi, Replik, dan Duplik	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1 Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	3x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 5, 6,7
16	UAS									

Referensi :

1. Hamzah, Andi. Hukum Acara Pidana Indonesia, Edisi Kedua, Jakarta : Sinar Grafika, 2016
2. Hamzah, Andi. Asas-asas Hukum Pidana, Edisi Revisi, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
3. Prodjodikoro, Wirjono. Asas-asas Hukum Pidana, Edisi Revisi Ke Tiga, Bandung : Refika Aditama, 2009.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	Remembering	C1
2	Understanding	C2
3	Applying	C3
4	Analyzing	C4
5	Evaluating	C5
6	Creating	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	Video E-Learning	EL-1
2	Discussion at Forum	EL-2
3	Video Conference atau Webinar (Web Seminar)	EL-3
4	E-simulation using software	EL-4
5	Vlog Presentation	EL-5
6	Writing Paper on-line	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui,	Tgl :	Diperiksa,	Tgl :	Dibuat,	Tgl :
------------	-------	------------	-------	---------	-------

Ketua PROGRAM STUDI	Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dosen ybs
(.....)	(.....)	(.....)
Periksa : Unit Penjamiman Mutu (.....)		

