



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: ganjil
Mata Kuliah	: Hukum Adat dan Perkembangannya	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Hukum Perdata	Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)	: Afnaini, SH.,M.Si Hj.Ermasyanti,S.H.,M.H Albert Tanjung, S.H.,M.Kn., C.L.A.
Kode Mata Kuliah	: 1706010590		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Masyarakat Hukum Adat, Corak Masyarakat Hukum Adat, Hak-hak Masyarakat Hukum Adat 2. Sifat-sifat Masyarakat Hukum Adat, 3. Hak-hak Konstitusional Masyarakat Hukum Adat 4. Tata Susunan Rakyat Indonesia yang terdiri dari, persekutuan hukum, struktur dan sistem Masyarakat Hukum Adat, berlakunya Masyarakat Hukum Adat, ciri-ciri Masyarakat Hukum Adat, sifat pimpinan kepala adat dan perubahan desa. 5. Pembangunan Hukum Pelanggaran Adat yang terdiri dari, pengertian pelanggaran adat, sifat hukum pelanggaran adat, hukum pelanggaran adat dan Kitab Undang-undang Hukum Pidana (KUHP) dan timbulnya pelanggaran adat. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai kebangsaan 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk 		

	<p>menjalankan profesi hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan social dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang pentingnya etika, pengertian etika, etiketi dan hukum , perbedaan-perbedaannya dan fungsi dari etika. Mampu menjelaskan tentang pengertian profesi dan kaedah-kaedah yang dimiliki oleh suatu profesi. Mampu menjelaskan tentang profesi hokum dan kode etik serta fungsi dari kode etik. Mampu menjelaskan tentang pentingnya kode etik bagi para penegak hukum dan tanggung jawab dari para profesi penegak hukum lainnya Mampu menjelaskan Pelanggaran dari kode etik dan sanksinya. 									
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah etika profesi hokum ini secara umum memberikan gambaran mengenai etika, pengertian etika, pengertian profesi, fungsi profesi dan pentingnya etika bagi profesi penegak hukum serta sanksi-sanksi yang diterapkan jika terjadi pelanggaran kode eti bagi para penegak hukum.									
Komponen Penilaian& Prosentase	1. UAS = 35 %		2. UTS = 30 %		3. Tugas individu/kelompok = 20 %			4. Sikap& Perilaku = 15 %		
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System) https://webkuliah.unas.ac.id/ http://e-library.unas.ac.id/					Perangkat Keras/Laboratorium: Komputer, LCD				
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): <ol style="list-style-type: none"> On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali. 					Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: <ol style="list-style-type: none"> 7 On-Line 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) UTS dan UAS 				
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Pengertian dan pengakuan masyarakat Hukum Adat dalam Hukum Indonesia	.C2	1.Pengertian masyarakat Hukum Adat, hak-hak masyarakat hukum dan sifat-sifat masyarakat Hukum Adat	Responsi	Memberikan arahan tentang rencana pembelajaran selama satu semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	

					On-line					
2	Hukum Adat sebagai pilihan hukum dalam perspektif Pluralisme Hukum Indonesia	C2	Ciri-ciri masyarakat hukum adat, dasar hukum masyarakat hukum adat, berlakunya hukum adat di Indonesia	Kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site</i>	Memberikan kuis kepada mahasiswa	Ketepatan dan konsistensi tata tulis, kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi	Mampu menjawab soal dengan benar	2x 50 menit	
3	Hak-hak Konstitusional Masyarakat Hukum Adat	C2	Naskah akademik Undang-undang masyarakat hukum adat, undang-undang masyarakat pada era Reformasi	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
4	Masyarakat Hukum Adat Pasca Amandemen	C2	Hak masyarakat dalam perundangan dan realisasinya dalam masyarakat hukum adat	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site</i>	Memberikan tugas kepada mahasiswa	Ketepatan dan konstitensi tata tulis dankemutakhiran rujukan. Penguasaan materi	Mampu mengerjakan tugas dengan benar	2x 50 menit	
5	Model pengakuan dan penghormatan hukum Negara RI terhadap MHA dan Hukum Adatnya		Model pengakuannya dan cara-caranya	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	

6	Masyarakat Hukum Adat di persimpangan jalan	C2	Kontribusi Masyarakat hukum adat terhadap lahirnya NKRI, eksistensinya pada zaman orde baru dan masa Reformasi	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site</i>	Mengumpulkan tugas	Ketepatan dan konstitusi tata tulis Kemutahiran rujukan	Mampu mengerjakan tugas dengan benar	2 x 50 menit	
7	Menggas Undang-undang Masyarakat Hukum Adat	C2	Factor yang menyebabkan terbelenggunya RUU PPMHA di Era Reformasi	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
8	UTS									
9	Peranan Pemerintah dalam Pengakuan Hak Ulayat guna Mencapai Pembangunan Ekonomi Masyarakat Hukum Adat	C2	Bentuk Pengakuan hak ulayat masyarakat hokum adat oleh pemerintah dan pengaturan tentang pengakuan hak ulayat masyarakat hokum adat dalam pembanguan ekonomi	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
10	Tanah Adat atau tanah ulayat	C2	Pengertian tanah ulayat,	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	

			hubungan hak ulayat dengan hak perorangan, kedudukan tanah dalam hukum adat.		<i>Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>					
11	Pengakuan dan Perlindungan Hukum Masyarakat Hukum Adat atas Tanah	C2	Pengakuan terhadap Masyarakat Hukum Adat dalam perundang-undangan	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
12	Kepemilikan dan Pengolahan Tanah dalam perspektif Hukum Tanah Adat	C2	Pemanfaatan tanah Ulayat Hak Mengasai Negara Upaya yang dilakukan	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
13	Pemerintahan Desa Adat	C2	Sifat pimpinan kepala adat dan perubahan desa	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-Site	Penugasan kepada mahasiswa	Ketepatan tata tulis dan kemutakhiran rujukan	Membuat tugas dengan benar	2x 50 menit	
14	Peradilan Adat	C2	Dasar pengakuan peradilan adat, peradilan adat pada masa colonial dan peradilan	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	

			adat masa republic serta proses peradilan adat							
15	Peradilan Adat dalam Sistem Hukum Pidana Indonesia	C2	Sistem Peradilan adat sebelum PD II, zaman penjajahan Hindia Belanda dan pada masa sekarang	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif metode SCL No 1 modus Pembelajaran On-line	Megumpulkan tugas	Ketepatan dan konstitusi tata tulis Kemutahiran rujukan	Membuat tugas dengan benar	2x 50 menit	
16	UAS									

Referensi :

1. Ermasyanti, *Diktat Hukum Adat*, Jakarta: Fakultas Hukum Universitas Nasional 2010.
2. Prof. Jawahir Thantowi, S.H., Ph.D, Masyarakat Hukum Adat dalam Cengkraman Positivisme. 2018
3. H. Hilman Hadikusuma, *Peradilan Adat di Indonesia*, 1989
4. Andriani Dahniar, *Pluralisme Hukum dalam Pengakuan Adat dalam Konteks Pengelolaan Sumber Daya Alam*, 2006
5. Eva Achjani Zulfa, *Keadilan Restorative*, 2010
6. Abdurrahman, *Kedudukan Hukum Adat dan Masyarakat Hukum Adat dalam Otonomi Daerah*, 2002
7. Prof. Bushar Muhammad, *Asas-asas Hukum Adat suatu pengantar*, PT Pradnya Jakarta, 1994
8. Soeroyo Wignjodipoero, *Pengantar dan Asas-asas hukum adat* CV Haji Masagung, 1967
9. Hilman Hadikusuma, *Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia*, Mandar Maju, Bandung, 2003
10. Albert Tanjung, Afnaini, *Penyuluhan Ketentuan-Ketentuan Pokok Hak Ulayat di Kaum Koto Lansano, Kenagarian Lurah Ampalu, Kabupaten Padang Pariaman, Provinsi Sumatera Barat*
11. -----, *Pemahaman adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah sebagai filosofi hidup masyarakat adat Minangkabau di Era 4.0*
12. -----, *Sosialisasi ketentuan tata cara dan penyimpangan umur perkawinan dalam situasi pandemi covid-19*
13. -----, *Pengaruh Sako Terhadap Pengelolaan Tanah Ulayat Sebagai Pusako pada Masyarakat Hukum Adat Koto Lansano, Kenagarian Lurah Ampalu, Kabupaten Padang Pariaman, Provinsi Sumatera Barat*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83		No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara				1	<i>Remembering</i>	C1
					2	<i>Understanding</i>	C2
					3	<i>Applying</i>	C3
					4	<i>Analyzing</i>	C4
	170 menit/minggu/semester		2,83		5	<i>Evaluating</i>	C5
					6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten

		sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
(.....)		(.....)		(Afnaini, SH., M.Si)	
Periksa : Unit Penjaminan Mutu					

(.....)

