



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
UNIVERSITAS NASIONAL**

<b>Program Studi</b>	: Ilmu Hukum	<b>Semester</b>	: 5
<b>Mata Kuliah</b>	: Hukum Perbankan dan Surat Berharga	<b>Beban SKS</b>	: 2
<b>Ranah Topik</b>	: Hukum Dagang	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>	: Tim Dosen
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 1706010348		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal prosedural</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</li> <li>2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila</li> <li>3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama.</li> </ol>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Perbankan Indonesia dan Sejarah Pengaturan Bank di Indonesia</li> <li>2. Mampu menjelaskan jenis-jenis bank di Indonesia dan Kegiatan Usahanya</li> <li>3. Mampu menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Bank</li> <li>4. Mampu menjelaskan Upaya Penyehatan Bank dan Penanganan Bank Gagal.</li> <li>5. Mampu menjelaskan Tindak Pidana Perbankan</li> </ol>		

	6. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Surat Berharga 7. Mampu menjelaskan Pengaturan Surat Berharga Dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia dan Di luar Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia 8. Mampu menjelaskan Fungsi, Syarat-syarat dan Teori-teori Dalam Surat Berharga 9. Mampu menjelaskan Klausula-klausula Dalam Surat Berharga 10. Mampu menjelaskan Penggolongan Surat Berharaga Dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang Indonesia.
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini membahas tentang Definisi, pengaturan dan sejarah Bank di Indonesia, jenis-jenis bank di Indonesia beserta kegiatan usahanya, pembinaan dan pengawasan Bank serta upaya penyehatan dan penanganan bank gagal, bentuk-bentuk tindak pidana perbankan. Selain itu dalam mata kuliah ini juga membahas mengenai definisi dan pengaturan surat berharga, pengaturan surat berharga di dalam Kitab Undang-undang Hukum Dagang dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang, fungsi, syarat-syarat dan teori-teori dalam surat berharga, klaususla-klausula dalam surat berharga dan penggolongan surat berharga menurut Kitab Undang-undang Hukum Dagang dan diluar Kitab Undang-undang Hukum Dagang.
<b>Komponen Penilaian&amp; Prosentase</b>	<b>1. UAS = 30 %</b> <b>2. UTS = 30 %</b> <b>3. Tugas individu/kelompok = 30 %</b> <b>4. Sikap&amp; Perilaku = 10 %</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</b> ..... <b>Perangkat Keras/Laboratorium:</b> Komputer, LCD
<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Blended Learning (On-Site dan On-Line):</b> <b>1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa</b> <b>2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.</b> <b>Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:</b> <b>1. 7 On-Line</b> <b>2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 1 kali)</b> <b>3. UTS dan UAS</b>

Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Perbankan Indonesia	C2	1. Menjelaskan tata tertib perkuliahan untuk satu semester kedepan 2. Tujuan dan fungsi hukum perbankan 3. Definisi bank 4. Sejarah pengaturan bank di Indonesia 5. Asas-asas Perbankan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2 x 50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14
2	Mampu menjelaskan memahami dan	C2	1. Definisi dan pengaturan Bank umum di Indonesia	Kuliah	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14

	Mengidentifikasi Bank umum dan Kegiatan usahanya		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Umum</li> <li>3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Umum</li> <li>4. Larangan bagi Bank Umum</li> </ol>		<p>selama satu Semester</p> <p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-site</p>					
3	Mampu memahami dan Mengidentifikasi Bank Perkreditan dan Kegiatan Usahnya	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan pengaturan Bank Perkreditan di Indonesia</li> <li>2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Perkreditan</li> <li>3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Perkreditan</li> <li>4. Larangan bagi Bank Perkreditan</li> </ol>	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu menjawab soal dengan benar	2x50 Menit	Buku 7, 8, 11, 14
4	Mampu memahami dan mengidentifikasi Bank Syariah dan Kegiatan Usahnya	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan pengaturan Bank Syariah di Indonesia</li> <li>2. Pendirian, Kepemilikan dan Permodalan Bank Syariah</li> <li>3. Kegiatan Usaha yang dilakukan oleh Bank Syariah</li> <li>4. Larangan bagi Bank Syariah</li> </ol>	Kuliah	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Site</p>	Tidak ada tugas	-	-	2x50 Menit	Buku 12, 13, 14, 18
5	Mampu memahami dan menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Bank	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembinaan dan pengawasan Bank oleh Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, dan Lembaga Penjamin Simpanan</li> </ol>	Responsi	<p>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1</p> <p>Modus Pembelajaran On-Line</p>	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6

							materi. Kompleksitas berfikir			
6	Mampu Memahami dan Menjelaskan Penyehatan Bank dan Penanganan Bank Gagal	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyehatan Bank Bermasalah</li> <li>2. Pengkategorian Tingkat Kesulitan Bank</li> <li>3. Langkah-langkah Penyehatan bank</li> <li>4. Penanganan Bank Gagal Berdampak Sistemik dan Tidak Berdampak Sistemik</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi bentuk-bentuk Tindak Pidana Perbankan	C3 dan C4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi tindak pidana perbankan</li> <li>2. Tipologi kejahatan perbankan</li> <li>3. Jenis-jenis kejahatan perbankan</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 3 dan 4  Modus Pembelajaran On-Site	Mahasiswa diberikan tugas menganalisis kasus-kasus aktual mengenai tindak pidana perbankan . Tugas dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus tindak pidana perbankan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>8</b>	<b>UTS</b>									
9	Mampu menjelaskan dan memahami konsep Dasar Hukum Surat Berharga	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan Istilah Surat Berharga</li> <li>2. Surat Berharga dan Surat yang Berharga</li> <li>3. Sejarah lahirnya Surat Berharga</li> <li>4. Sumber Hukum Surat Berharga</li> <li>5. Fungsi Surat berharga</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 3, 4, 6
10	Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan Surat Berharga dalam KUHD dan diluar KUHD	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan Surat Berharga dalam KUHD</li> <li>2. Pengaturan Surat Berharga diluar KUHD</li> </ol>	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 9, 8, 6

					Line		rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
11	Mampu memahami dan menjelaskan Syarat-syarat, Teori-teori, dan Pihak-pihak yang terkait dengan Surat Berharga	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syarat Formal Surat Berharga</li> <li>2. Teori-teori dalam Surat Berharga</li> <li>3. Pihak-pihak yang terkait dengan Surat Berharga</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada tugas	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 6
12	Mampu memahami dan menjelaskan Penggolongan Surat Berharga dan Klausula-klausula dalam surat Berharga	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. sSurat berharga dalam KUHD</li> <li>b. Surat Berharga diluar KUHD</li> <li>c. Klausula-klausula dalam Surat Berharga</li> </ol>	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 2, 3, 6
13	Mampu memahami dan Mengidentifikasi Jenis-jenis Surat Berharga dalam KUHD	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Surat wesel</li> <li>b. Surat Aksep/ Surat sanggup</li> <li>c. Surat cek</li> <li>d. Kwitansi-kwitansi</li> <li>e. Promes atas Tunjuk</li> </ol>	Kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 6
14	Mampu memahami dan mengidentifikasi Jenis-jenis Surat Berharga diluar KUHD	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bilyet Giro</li> <li>b. Saham</li> <li>c. Obligasi</li> <li>d. Sertifikat Deposito</li> <li>e. Sertifikat Bank Indonesia</li> </ol>	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 4, 5, 19, 20, 21, 22

			f. Sertifikat Reksadana g. Commercial paper		Pembelajaran On-Line		Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir			
15	Mampu berpikir kritis dan menyampaikan ide serta pendapat dalam diskusi kelompok	C2	Review seluruh materi perkuliahan	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No. 1  Modus Pembelajaran On-Line	Mahasiswa diberikan tugas membuat resume materi perkuliahan 9 – 14. Tugas dikumpulkan pada saat UTS	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	2x50 Menit	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6
16	UAS									

#### Referensi:

##### Buku

1. Sentosa Sembiring, "Hukum Surat Berharga", Jakarta : Nuansa Aulia
2. Joni Emirzon, 2002, "Hukum Surat Berharga dan Perkembangannya di Indonesia", Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi
3. Abdulkadir Muhammad, 2007, "Hukum Dagang Tentang Surat-surat Berharga", Bandung: Citra Aditya
4. Imam Prayogo dan Djoko Prakoso, "Surat Berharga Alat Pembayaran Dalam Masyarakat Modern", Jakarta: Rineka Cipta
5. Sufirman Rahman dan Eddie Rinaldy, "Surat berharga Pasar Uang", Jakarta: Sinar Grafika
6. Tim Redaksi, 2010, "Kitab Undang-undang Hukum Dagang (KUHD)", Jakarta: Pustaka Yustisia
7. Muhammad Djumhana, 2006, "*Hukum Perbankan di Indonesia*", Bandung: PT Citra Aditya Bakti
8. Hermansyah, 2010, "*Hukum Perbankan Nasional Indonesia-Edisi Kedua*", Jakarta: Prenada Media Grup
9. Djoni S. Ghazalia dan Rachmadi Usman, 2008, "*Hukum Perbankan*", Jakarta: Sinar Grafika
10. Adrian Sutedi, 2009 "*Hukum Perbankan: Suatu Tinjauan Pencucian Uang, merger, Likuidasi, dan Kepailitan*", Jakarta: Sinar Grafika
11. Thomas Suyatno, 2010 "*Kelembagaan Perbankan*", Jakarta: Gramedia Pustaka
12. Adiwarman A. Karim, 2011 "*Bank Islam*", Jakarta: Raja Grafindo
13. Hirsanuddin, 2011, "*Hukum Perbankan Syariah di Indonesia*", Jakarta: Genta Press

### Peraturan Perundang-undangan

14. UU no. 7 tahun 1992 Jo. UU no. 10 tahun 1998 tentang Perbankan
15. UU no. 23 tahun 1999 Jo. UU no. 3 tahun 2004 Jo UU no. 6 tahun 2009 tentang Bank Indonesia
16. UU no. 7 tahun 2009 tentang Lembaga Penjamin Simpanan
17. UU no. 21 tahun 2011 tentang Otoritas Jasa Keuangan
18. UU no. 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah
19. UU no. 19 tahun 2008 tentang Surat Berharga Syaria`h Negara
20. UU no. 25 tahun 2007 tentang Penanaman Modal
21. UU no. 40 tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas
22. PP no. 12 tahun 2004 tentang Penyelenggaraan Kegiatan di Pasar Modal

### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam	No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
a	Kuliah, Responsi, Tutorial				1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri		2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	RPS
					3	<i>Discovery Learning</i>	DL
					4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
					5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL

	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83		6	<i>Collaborative Learning</i>	<b>CbL</b>
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>					7	<i>Contextual Learning</i>	<b>CtL</b>
	Tatap muka		Belajar mandiri			8	<i>Project Based Learning</i>	<b>PjBL</b>
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester		2,83	9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	<b>PBL</b>
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>					10	<i>Blended Learning</i>	<b>BL</b>
	170 menit/minggu/semester				2,83			

  

No	<i>Level of Cognitive: Daya Nalar</i>	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3
4	<i>Analyzing</i>	C4
5	<i>Evaluating</i>	C5
6	<i>Creating</i>	C6

No	<i>Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning</i>	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

### Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

#### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**Rubrik Penilaian**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
<b>A</b>	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
<b>A-</b>	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B+</b>	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
<b>B</b>	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
<b>B-</b>	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
<b>C+</b>	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .

<b>C</b>	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.</b>
<b>D</b>	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.</b>
<b>E</b>	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.</b>

No: Revisi : .....

<b>Disetujui,</b> <b>Ketua PROGRAM STUDI</b>	<b>Tgl :</b>	<b>Diperiksa,</b> <b>Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian</b>	<b>Tgl : 20 Agustus 2019</b>	<b>Dibuat,</b> <b>Dosen ybs</b>	<b>Tgl : 20 Agustus 2019</b>
( Masidin, S.H., M.H.)		(Erma Defiana Putriyanti, S.H., M.H)		(Erma Defiana Putriyanti, S. H., M.H.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
( ..... )					

