



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

Program Studi	: Hukum	Semester	: ganjil
Mata Kuliah	: Etika Profesi Hukum	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	: Kecakapan Hidup (Softkill)	Dosen Pengampu(Koordinator & Anggota)	: Tim Dosen
Kode Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis tentang ciri-ciri, struktur dan teori ilmu hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya 2. Menguasai pengetahuan tentang prinsip dan langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui metode penerapan dan penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, sekurang-kurangnya berupa dokumen opini hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen kontrak dan dokumen hukum yang berupa peraturan perusahaan. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai kebangsaan 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat 3. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum 2. Mampu menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan social dalam merancang dan menerapkan hukum dengan dilandasi nilai-nilai agama. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang pentingnya etika, pengertian etika, etiketi dan hukum , perbedaan-perbedaannya dan fungsi dari etika. 2. Mampu menjelaskan tentang pengertian profesi dan kaedah-kaedah yang dimiliki oleh suatu profesi. 3. Mampu menjelaskan tentang profesi hukum dan kode etik serta fungsi dari kode etik. 		

	4. Mampu menjelaskan tentang pentingnya kode etik bagi para penegak hukum dan tanggung jawab dari para profesi penegak hukum lainnya 5. Mampu menjelaskan Pelanggaran dari kode etik dan sanksinya.									
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah etika profesi hokum ini secara umum memberikan gambaran mengenai etika, pengertian etika, pengertian profesi, fungsi profesi dan pentingnya etika bagi profesi penegak hukum serta sanksi-sanksi yang diterapkan jika terjadi pelanggaran kode eti bagi para penegak hukum.									
Komponen Penilaian& Prosentase	1. UAS = 35 %		2. UTS = 30 %		3. Tugas individu/kelompok = 20 %			4. Sikap& Perilaku = 15 %		
Media Pembelajaran	Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)					Perangkat Keras				
Metode Pembelajaran	Blended Learning (On-Site dan On-Line): 1. On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa 2. On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 3 kali.					Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu: 1. 7 On-Line 2. 7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali) 3. UTS dan UAS				
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan dari perkuliahan etika profesi hukum dan pengertian etika	.C2	1.Latar belakang dan tujuan perkuliahan etika profesi hukum di Fakultas Hukum 2.Pengertian Etika, etiket dan perbedaannya	Responsi	Memberikan arahan tentang rencana pembelajaran selama satu semester Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
2	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi etika dan kaedah-kaedah pokok profesi dan ciri-ciri profesi	C2	1.Fungsi etika 2.Ciri-ciri profesi	Kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif</i> <i>Metode SCL No 1</i> <i>Modus pembelajaran</i>	Memberikan kuis kepada mahaiswa	Ketepatan dan konsistensi tata tulis, kemutahiran	Mampu menjawab soal dengan benar	2x 50 menit	

					<i>On-site</i>		rujukan. Penguasaan materi			
3	Mahasiswa mampu mamahami Pengertian profesi, etika profesi dan etika profesi hukum	C2	1.Pengertian profesi 2. Pengertian etika profesi hokum	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
4	Mahasiswa mampu memahami hak tollak	C2	1.Hak tolak menurut pasal 170 KUHAP 2.Hubungan dengan pasal 322 KUHP 3.Hubungan dengan pasal 224 KUHP	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site</i>	Memberikan tugas kepada mahasiswa	Ketepatan dan konstitusi tata tulis dankemutahiran rujukan. Penguasaan materi	Mampu mengerjakan tugas dengan benar	2x 50 menit	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian kode etik			Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika profesi Penasehat Hukum	C2	1.Pengertian penasehat hokum 2.Dasar hokum dari penesehat hukum dalam memberikan bantuan hukum	kuliah	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site</i>	Mengumpulkan tugas	Ketepatan dan konstitusi tata tulis Kemutahiran rujukan	Mampu mengerjakan tugas dengan benar	2 x 50 menit	

			3.Pentingnya kode etika bagi penasehat hukum							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik dari penasehat hukum	C2	1. Tugas dari penasehat hukum 2. Sifat dan fungsi dari kode etik penasehat hukum	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
8	UTS									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi dari Hakim	C2	1. Tugas dan fungsi Hakim 2. Nilai-nilai profesional Hakim	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-Site	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan etika Notaris	C2	1. Tugas dan fungsi Notaris 2. Kode etik dari Notaris	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kode etik Kepolisian	C2	1. Tugas dan wewenang kepolisian 2. Kode etik Kepolisian	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-site	Tidak ada penugasan	-	-	2 x 50 menit	
12	Mahasiswa mampu	C2	1. Tugas jaksa	Responsi	<i>Ceramah dan</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50	

	menjelaskan etika profesi jaksa		2. Doktrin dari kejaksaan		<i>diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>				menit	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelanggaran kode etik dari para penegak hukum	C2	1. Proses pelanggaran kode etik para penegak hukum 2. Sanksi yang dijatuhkan terhadap pelanggar kode etik	kuliah	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-Site	Penugasan kepada mahasiswa	Ketepatan tata tulis dan kemutahiran rujukan	Membuat tugas dengan benar	2x 50 menit	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi hukum Polisi, Jaksa, Hakim dan Penasehat HUKum dalam hukum acara Pidana	C2	1. Pengertian pokok hukum acara pidana 2. Tersangka, terdakwa dan bantuan hukum 3. Pemeriksaan di sidang Pengadilan	Responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Modus pembelajaran On-line</i>	Tidak ada penugasan	-	-	2x 50 menit	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan apa Perbuatan baik dan perbuatan buruk	C2	1. Pengertian perbuatan baik dan buruk 2. Sifat perbuatan baik dan buruk 3. Ukuran baik	Responsi	Ceramah dan diskusi interaktif metode SCL No 1 modus Pembelajaran On-line	Megumpulkan tugas	Ketepatan dan konstitusi tata tulis Kemutahiran rujukan	Membuat tugas dengan benar	2x 50 menit	

			dan buruk suatu perbuatan							
16	UAS									

Referensi:

1. Suhrawadi Lubis, Etika Profesional Hukum.
2. C.st Kansil, Pokok-pokok Etika Profesi Hukum
3. Oemar Senoaji, etika Profesional hokum
4. Djoko Prakoso, Tugas dan Peran Jaksa dalam Pembangunan
5. Abdurrahman, Etika, etiket dan Hukum.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode/Modus Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	<i>Blended Learning</i>	BL

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<i>Remembering</i>	C1
2	<i>Understanding</i>	C2
3	<i>Applying</i>	C3
4	<i>Analyzing</i>	C4
5	<i>Evaluating</i>	C5
6	<i>Creating</i>	C6

No	Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00–100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 –79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat bagus .
B+	74,00–76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah /

		tugas dengan akurasi sangat bagus .
B	71,00–73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus .
B-	68,00–70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C+	64,00–67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup .
C	56,00– 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang .
D	46,00–55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi .
E	≤45,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi .

No: Revisi :

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Dibuat, Dosen ybs
(.....)	(.....)	(Afnaini, SH., M.Si)
Periksa : Unit Penjamiman Mutu (.....)		

