



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL

<b>Program Studi</b>	: Ilmu Hukum	<b>Semester</b>	: 2
<b>Mata Kuliah</b>	: Bahasa Belanda Hukum	<b>Beban SKS</b>	: Ganjil
<b>Ranah Topik</b>	: Karakter dan Inegritas Kecakapan Hidup ( <i>softkill</i> )	<b>Dosen Pengampu (Koordinator &amp; Anggota)</b>	: 1. Ahmad Sobari, S.H, M.H, Ph. D 2. Dita Ardevi, SH., MH. 3. Dr. Eddy Cholil, SH., MA.
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 1706010105		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis tentang ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, dan sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek normatif bidang Hukum Positif Indonesia, sekurang-kurangnya mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, Hukum Dagang dan Hukum Agraria baik aspek material substansial maupun formal procedural.</li> </ol> <p><b>.Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai Islam</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian persoalan atau kasus hukum melalui penerapan metode berfikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hokum</li> <li>2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik berdasarkan nilai-nilai Pancasila</li> </ol>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendemonstrasikan Bunyi Bahasa Belanda, Tekanan Kata, Ejaan, menjelaskan dan mengerti tentang kata yang tidak berubah, kata yang dapat berubah dan cara penulisan vocal/konsonan</li> <li>2. Mampu menjelaskan perubahan kata, tata kalimat, Daftar kata kerja tidak teratur</li> </ol>		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan dan menerapkan terminology Hukum dalam Bahasa Belanda, mendemonstrasikan kemampuan membaca, teks kemampuan Europees auteursrecht bedreigt nieuwe media, teks kemampuan Het publiekrecht.</li> <li>Mampu menjelaskan dan menerapkan teks kemampuan Rechter bang voor process op internet, teks kemampuan Het staatrecht, teks kemampuan Wijziging wetboek van strafrecht, teks kemampuan Het administratief recht dan mengkategorikan, mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Bahasa Hukum Belanda.</li> </ol>							
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini mempelajari tentang Bunyi Bahasa Belanda, Tekanan Kata, Ejaan, kata yang tidak berubah, kata yang dapat berubah dan cara penulisan vocal/konsonan, perubahan kata, tata kalimat, Daftar kata kerja tidak teratur, terminology Hukum dalam Bahasa Belanda, mendemonstrasikan kemampuan membaca, teks kemampuan Europees auteursrecht bedreigt nieuwe media, teks kemampuan Het publiekrecht., teks kemampuan Rechter bang voor process op internet, teks kemampuan Het staatrecht, teks kemampuan Wijziging wetboek van strafrecht, teks kemampuan Het administratief recht dan mengkategorikan, mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Bahasa Hukum Belanda.									
<b>Komponen Penilaian &amp; Prosentase</b>	<b>1. UAS = 30%</b>	<b>2. UTS = 30%</b>	<b>3. Tugas individu/kelompok =30%</b>	<b>4. Sikap &amp; Perilaku = 10%</b>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)</b> <a href="https://webkuliah.unas.ac.id/">https://webkuliah.unas.ac.id/</a> <a href="http://e-library.unas.ac.id/">http://e-library.unas.ac.id/</a>		<b>Perangkat Keras/Laboratorium:</b> Lab. Bahasa Belanda							
<b>Modus Pembelajaran</b>	<b>Blended Learning (On-Site dan On-Line):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>On-Site:</b> Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas</li> <li><b>On-Line:</b> interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 9 kali.</li> </ol>		<b>Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7 On-Line</li> <li>7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali)</li> <li>UTS On-Line</li> <li>UAS On-Site</li> </ol>							
Minggu	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonomy Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran / Modus Pembelajaran <i>Blended Learning: On-Site/On-line</i>	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referensi
1	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk mendemonstrasikan Bunyi Bahasa Belanda, Tekanan Kata, Ejaan, menjelaskan dan mengerti tentang kata yang tidak berubah, kata yang dapat berubah dan cara penulisan vocal/konsonan	C3, C1 dan C2	<b>Bunyi &amp; Ejaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bunyi Bahasa Belanda</li> <li>Huruf Vokal &amp; Konsonan</li> <li>Tekanan Kata</li> <li>Ejaan</li> <li>Kata yang tidak Berubah</li> <li>Kata yang dapat Berubah</li> <li>Cara penulisan Vokal/Konsonan</li> </ol>	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
2	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan perubahan kata	C2	<b>Perubahan Kata</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perubahan Kata Kerja</li> <li>Kata Kerja Teratur</li> <li>Kata kerja tidak Teratur</li> <li>Pengimbuhan</li> <li>Kata Benda : Jamak</li> </ol>	Kuliah tatap muka di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5

			6. Kata Sifat 7. Kata Ganti							
3	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tata kalimat	C2	<b>Tata Kalimat</b> 1. Kalimat Tunggal 2. Kalimat Majemuk 3. Pengingkaran 4. Urutan kata dalam Kelompok 5. Penggunaan Kata 6. Kala Riil (nyata) 7. Kala Irriil (tidak nyata) 8. Penggunaan ER 9. Penggunaan Het 10. Kalimat pasif 11. Perapatan Bagian Kalimat	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
4	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan Daftar kata kerja tidak teratur	C2	<b>Daftar Kata Kerja tdk teratur</b> 1. 1.Kata Kerja tdk teratur bentuk Lampau 2. 2.Kata kerja tdk teratur bentuk partisip	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
5	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan terminology Hukum dalam Bahasa belanda, mendemonstrasikan kemampuan membaca	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks 1 Het privaatrecht 2. Kemampuan Membaca 3. Pemahaman Terminologi Hukum	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
6	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan	C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks Tambahan 1 Europees auteursrecht bedreigt	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indicator Penilaian	120"	1,2,3,4,5

	pelajaran teks kemampuan Europees auteursrecht bedreigt nieuwe media		nieuwe media 2. Kemampuan Membaca							
7	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Het publiekrecht	C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks 2 Het publiekrecht 2. Kemampuan Menulis	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Quiz, mahasiswa diminta mengerjakan soal-soal di kelas	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami materi yang telah diberikan sebelumnya	Mampu menjawab soal dengan benar	120"	1,2,3,4,5,
<b>8</b>	<b>UTS</b>				<b>Online</b>					
9	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Rechter bang voor process op internet	C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks Tambahan 2 Rechter bang voor process op internet 2. Kemampuan Menulis	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
10	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Het staatrecht	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks 3 Het staatrecht 2. Kemampuan Tata Bahasa	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
11	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Wijziging wetboek van strafrecht (1)	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks Tambahan 3 Wijziging wetboek van strafrecht (1) 2. Kemampuan Tata Bahasa	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
12	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Het staatrecht (2)	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks 4 Het staatrecht (2) 2. Kemampuan Tata Bahasa	EL-1, EL-2	Online	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5

13	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Wijziging wetboek van strafrecht (2)	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemampuan</b> 1. Pelajaran Teks Tambahkan 4 Wijziging wetboek van strafrecht (2) 2. Kemampuan Tata Bahasa	Tatap Muka perkuliahan di kelas	Onsite	Tidak ada penugasan	Tidak ada kriteria penilaian	Tidak ada indikator Penilaian	120"	1,2,3,4,5
14	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan dan menerapkan pelajaran teks kemampuan Het administratief recht	C1, C2, C3	<b>Pelajaran Teks Kemahiran</b> 1. Pelajaran Teks 5 Het administratief recht 2. kemahiran Menerjemahkan	EL-1, EL22 dan EL-5	Online	Membuat Vlog individu tentang kemampuan terminology hukum berbahasa belanda	Kemahiran dalam menterjemahkan dan tekanan kata	Penguasaan materi, ketepatan dalam kemampuan berbahasa belanda	120"1	1,2,3,4,5
15	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan, mengkategorikan, mendemonstrasikan, menciptakan berbagai Vlog yang berisi pemahaman materi perkuliahan Bahasa Hukum Belanda	C1, C2, C3, C6	<b>Pelajaran Teks Kemahiran</b> 1. Pelajaran Teks 6 De basis van het administratief recht 2. kemahiran Menerjemahkan	EL-1, EL22 dan EL-5	Online	Membuat Vlog satu kelompok 3 mhs dan mempost di you tube, kemudian di share link-nya di web kuliah pada tugas kelompok. Isi Vlog yaitu tentang kemampuan penguasaan pengucapan Bahasa belanda, pengertian dan pemahaman seluruh materi yang telah dipelajari.	Content pada Vlog yang dibuat sesuai dengan materi 1-5	Ketepatan sistematika; Ketepatan & konsistensi tata bahasa ; Kemutakhiran rujukan hukum; Kerapian sajian; Efektifitas presentasi; Penguasaan materi ; Kompleksitas berfikir;	120"	1,2,3,4,5
16	<b>UAS</b>				<b>Onsite</b>					

**Referensi:**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning** (On-line/On-site) , dan metode lainnya yg setara.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran				Jam
a	<b>Kuliah, Responsi, Tutorial</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	<b>Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara</b>			
	170 menit/minggu/semester			2,83

  

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play &amp; Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning &amp; Inquiry</i>	PBL
10	<b>Blended Learning</b>	BL

  

No	Level of Cognitive: Daya Nalar	Kode
1	<b>Remembering</b>	C1
2	<b>Understanding</b>	C2
3	<b>Applying</b>	C3
4	<b>Analyzing</b>	C4
5	<b>Evaluating</b>	C5
6	<b>Creating</b>	C6

No	Bentuk Pembelajaran Blended Learning (On-Line/E-Learning)	EL
1	<i>Video E-Learning</i>	EL-1
2	<i>Discussion at Forum</i>	EL-2
3	<i>Video Conference atau Webinar (Web Seminar)</i>	EL-3
4	<i>E-simulation using software</i>	EL-4
5	<i>Vlog Presentation</i>	EL-5
6	<i>Writing Paper on-line</i>	EL-6

### **Komponen Penilaian:**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%**.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

### Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80,00 – 100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna</b> bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	77,00 – 79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, <b>memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi</b> , mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B+	74,00 – 76,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi sangat bagus</b> .
B	71,00 – 73,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi bagus</b> .
B-	68,00 – 70,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan <b>akurasi cukup</b> .
C+	64,00 – 67,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu <b>menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup</b> .
C	56,00 – 63,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun <b>kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang</b> .
D	46,00 – 55,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan <b>mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi</b> .
E	≤ 45,99	Merupakan perolehan mahasiswa <b>yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi</b> .

<b>LOGO PT</b>	<b>PT .....</b>			
	<b>Fakultas .....</b>			
	<b>Program Studi .....</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	.....			
<b>KODE</b>	.....	sks	...	<b>SEMESTER</b> ....
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.....			
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
.....	.....			
<b>JUDUL TUGAS</b>				
.....				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
.....				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
.....				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
a. Obyek Garapan: .....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
.....				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
.....				
<b>LAIN-LAIN</b>				
.....				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				
.....				

**Contoh Rubrik Penilaian Tugas:**

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika ;					
2	Ketepatan & konsistensi tata tulis ;					
3	Kemutakhiran rujukan;					
4	Kerapian sajian;					
5	Efektifitas presentasi;					
6	Penguasaan materi ;					
7	Kompleksitas berfikir;					
<b>Nilai total</b>						

No: Revisi : .....

Disetujui, Ketua PROGRAM STUDI	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, Dosen ybs	Tgl :
( Masidin, SH., MH.)		(Ahmad Sobari, SH., MH., Ph.D.)		(Ahmad Sobari, SH., MH., Ph.D.)	
Periksa : Unit Penjamiman Mutu					
( Dr. Diah Ratu Sari, SH., MH.)					

